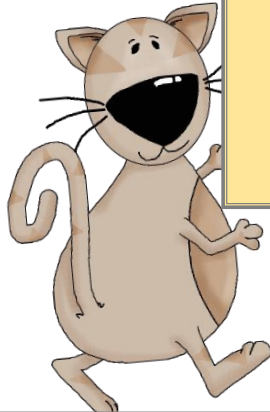




Exercices

3^e année du primaire



L'orthographe au quotidien,
moi j'y tiens !

Nom : _____



Estelle Dumont
Christine Gilbert
et les collaboratrices



Christine Gilbert (CSRS), Estelle Dumont (CSFL), Barbara Laflamme (CSBE), Élisabeth Marza (CSDM), Nadia Roy (CSBE), Joan Fradette (CSDLI), Karyne Beausoleil (CSP), Marie-Danièle Noiseux (CSDHR), Fannie Charest (CSDM), Julie Duchesneau (CSDM), Valérie Phaneuf (CSDL), Alexandra Blais (CSPI), Vicky Provencher (CSSMI), Isabelle Marion (CSDM), Annie Caron (CSPI), Geneviève Pelletier (CSSamares), Isabelle Lacroix (CSDLA)

Mots cachés et mots entrecroisés

Fabienne Boucher (CSCS), Caroline Lapointe (CSDM), Estelle Dumont (CSFL) et Julie Duchesneau (CSDM)

Révision

Fabienne Boucher (CSCS), Valérie Phaneuf (CSDL), Joan Fradette (CSDLI), Nathalie Monfette (CSduRoy), Isabelle Dufresne (CSduRoy), Marie-Danièle Noiseux (CSDHR), Fannie Charette (CSDM), Anabelle Roy (CSBE) et Dominique Poulet (CSPI)

Mise en page

Estelle Dumont (CSFL), Christine Gilbert (CSRS), Mélanie Tremblay (CSTL), Dominique Roy (CSDC) et Fabienne Boucher (CSCS)

Droits de reproduction

Cette oeuvre, création, site ou texte est sous licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. Pour accéder à une copie de cette licence, merci de vous rendre à l'adresse suivante <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> ou envoyez un courrier à Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.



Ce document peut être partagé en totalité ou en partie, mais en aucun cas, il ne peut être reproduit pour être vendu. La note de bas de page doit, en tout temps, rester présente sur le document.



À qui de droit,

Le document ci-joint est destiné aux enseignants du 2^e cycle. Il est le fruit d'un travail coopératif d'enseignantes travaillant dans diverses commissions scolaires. Vous retrouverez les mots de vocabulaire à étudier pour chacune des années du deuxième cycle répartis selon des régularités orthographiques. Nous avons utilisé tous les mots recommandés par le MELS. En plus d'avoir les mots à l'étude pour chacune des règles, vous retrouverez trois phrases du jour, une dictée et des exercices pour bien comprendre le vocabulaire. Il y a aussi des mots cachés et des mots entrecroisés.

Au tout début du projet, il a été convenu que ce travail de groupe, soit gratuit et disponible pour tous. Nous vous prions de respecter cette volonté. Cependant, si vous voyez des erreurs ou des améliorations possibles, vous pouvez nous en faire part.

Nos plus sincères salutations,

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices

Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE I

Mots sans grandes difficultés

abri	date	minute	rire	vivre
amour	groupe	or	son	vue
avion	ligne	pile	sorte	
barbe	maladie	poudre	sucre	
bonjour	mine	retenir	tour	



Verbes être, avoir, aimer, aller et finir à l'infinitif

1. Qui suis-je?

- Je contiens 60 secondes : _____
- Je suis un mot de salutation: _____
- Je suis souvent présent lors d'un spectacle d'humour: _____

2. Trouve les mots qui contiennent 3 voyelles différentes :

3. Écris en ordre alphabétique les mots suivants:

vue, barbe, sucre et vivre

4. Pour chacun des mots suivants, trouve un mot de la même famille.

a. regroupement : _____

b. aviation : _____



5. Trouve les lettres manquantes.

a. _ b _ i

b. p _ u d _ e

c. _ i n _

6. Trouve trois mots qui riment avec le mot tambour:

7. Trouve parmi la liste, un mot qui désigne la même chose qu'un ensemble: _____



8. Quels mots contiennent une seule syllabe?

9. Dans quels mots entends-tu le son « on » ?

10. Complète les phrases en choisissant parmi les mots de la liste ou les cinq verbes à l'étude à l'infinitif (être, avoir, aimer, aller et finir à l'infinitif).

a. Après _____ (verbe à l'infinitif) marché toute la journée, je suis exténué.

b. À force de _____ mon souffle, je commençais à _____ (verbe à l'infinitif) étourdi.

c. Au bout d'une _____, le _____ se mit à _____ aux éclats.

11. Trouve l'infinitif des verbes :

Ex. : Ils finissent : **finir**

a. je finis : _____ c. tu es : _____

b. nous avons : _____ d. vous aimez : _____

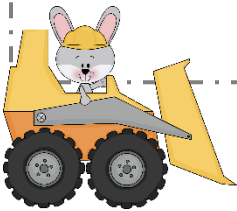
Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 2

Mots se terminant par une lettre muette

court	gentil	méchant	ouvert	renard
courte	gentille	méchante	ouverte	renarde
droit	haut	mort	rat	rond
droite	haute	morte	rate	ronde



Verbes être, avoir, aimer, aller et finir à l'infinitif

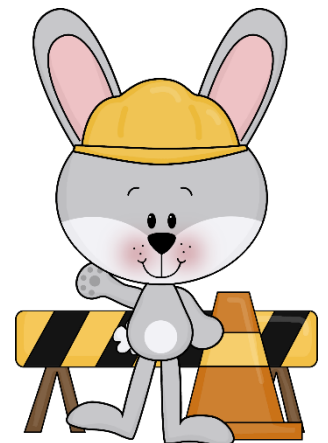
1. Quels mots ont un "t" comme lettre muette?

2. Complète:

a. Le rat est le mâle de la : _____

b. La renarde est la femelle du : _____

3. Dans quels mots entends-tu le son "oi"?



4. Quel mot a des consonnes jumelles? _____

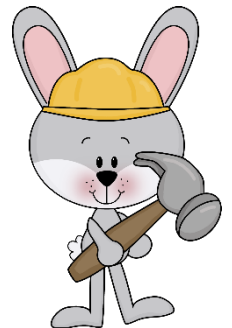
5. Trouve 3 adjectifs masculins et classe-les en ordre alphabétique:

6. Complète la phrase en choisissant le bon verbe parmi: avoir, être, aimer, aller et finir

a. _____ un gentil renard, j'aurais bien peur de ce méchant rat.

b. Vous devez _____ votre travail avant d' _____ jouer dehors.

c. _____ une grande maison veut aussi dire faire beaucoup de ménage.



7. Compose une phrase avec les mots renarde et méchante.

Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 3

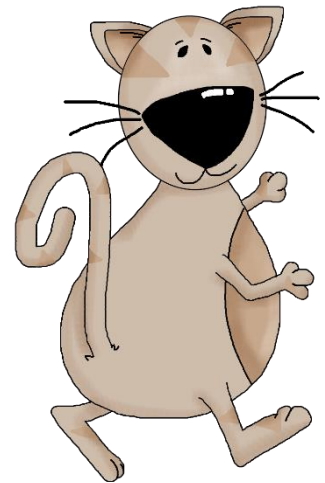
Mots se terminant par une lettre muette (bloc 2)

août (aout)	doigt	nid	pot	salut
bord	fond	part	retard	soie
but	long	point	sabot	sourcil

Verbe à l'étude : avoir au présent

1. Charivari

- a. t e a r d r _____
- b. l o s u r i c _____
- c. t b s o a _____
- d. g o i d t _____



2. Dans quel mot vois-tu un accent circonflexe? _____

3. Encerle l'intrus. Un seul mot n'est pas de la même famille que salut.

salutation

salon

salutaire

4. Complète les phrases en utilisant les mots de la liste ou le verbe à l'étude.

- a. Sur le _____ de la rivière, _____ (avoir, 1re pers.sing.) toujours ma serviette de plage avec moi.
- b. Émile _____ (avoir, 3e pers.sing.) cinq minutes de _____. Nous l'attendons patiemment.
- c. Vous _____ (avoir, 2e pers.plur.) mangé tout le _____ de miel.

5. Je suis un type de tissu: de la _____

6. Quels mots riment avec flocon?

_____ et _____

7. Encerle l'intrus.

Nous avons

Ils ont

Vous aviez

J'ai

Il a

Tu as



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 4

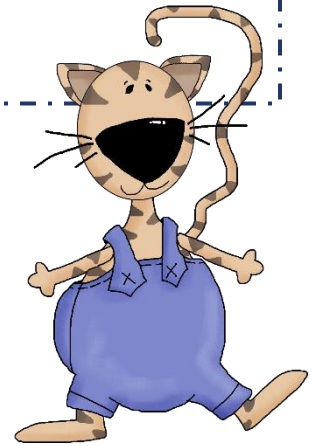
Le « c » se prononce [s] ou [k]

cause	continuer	lancer	précipiter
cinéma	cuisine	naissance	raconter
commencer	écouter	occuper	secouer
congé	glace	pièce	surface
conte			

Verbe à l'étude : être au présent

1. Place en ordre alphabétique les mots:

commencer, conte, congé, cause



--	--	--	--

2. Quels mots contiennent 4 syllabes?

3. Trouve le mot de la même famille que:

a. glacier: _____

b. cuisinette: _____

4. Trouve 3 verbes dans la liste.

5. Complète les phrases.

a. Nous _____ (être, 1re pers.plur.) contents d'aller au _____ pour _____ le dernier film de notre acteur préféré.

b. Aujourd'hui, _____ (être, 1re pers.sing.) en _____ toute la journée.

6. Copie ces mots 3 fois.

a. secouer _____

b. surface

7. Accorde le verbe être à la 3e personne du pluriel.



Date : _____

Nom de l'élève : _____

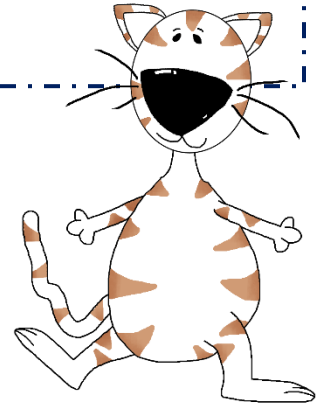
LISTE 5

Le « g » se prononce [g] ou [j]

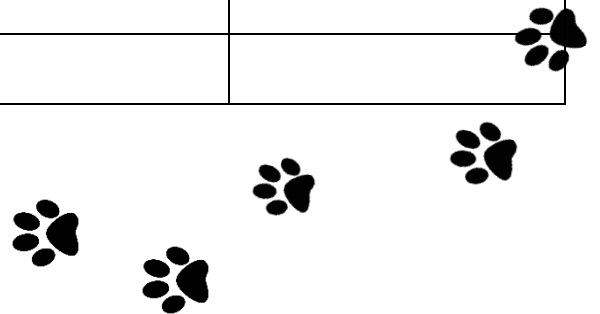
âge	garder	goutte	magasin	protéger
argent	genre	guerre	ménage	village
danger	gorge	langue	nuage	voyage
gagner				

Verbe à l'étude : aimer au présent

1. Classe tous les mots au bon endroit.



Le G est doux et se prononce [j]		Le G est dur et se prononce [g]	

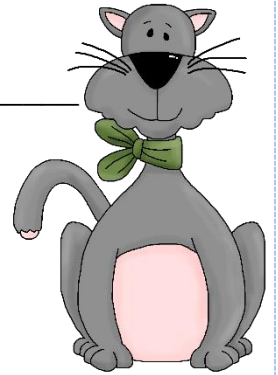


2. Trouve les mots qui sont des verbes à l'infinitif.

3. Trouve les synonymes des mots suivants à l'aide des mots à l'étude:

a. risque: _____ c. boutique: _____

b. garder: _____ d. monnaie: _____



4. Le mot langue peut avoir plus d'un sens:

- la langue parlée (ex.: la langue française)
- la partie du corps dans la bouche
- fait partie de nombreuses expressions (ex.: ne pas avoir la langue dans sa poche, tourner sa langue sept fois avant de parler, donner sa langue au chat, etc.)

Compose une phrase avec le mot **langue** au sens que tu désires.

5. Complète les phrases en utilisant les mots à l'étude:

a. J'ai mal à la _____ et à ma _____, je
dois donc _____ le lit pour me reposer.

b. Nous sommes en _____. Nous devons
_____ notre _____ de
nos ennemis.

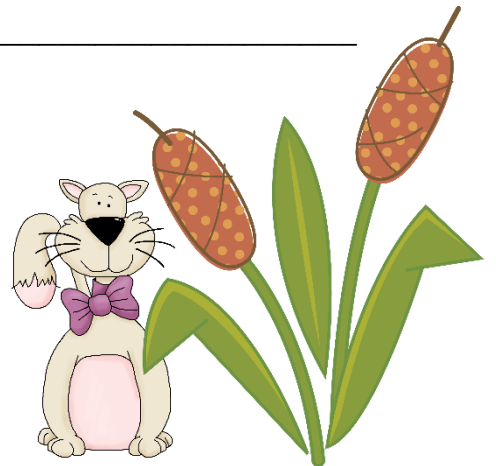
c. Avant de partir en _____, je dois faire le
_____ de mon _____.

6. Conjugue le verbe aimer au présent

1^{re} pers.sing. _____ 1^{re} pers.plur. _____

2^e pers.sing. _____ 2^e pers.plur. _____

3^e pers.sing. _____ 3^e pers.plur. _____



Date : _____

Nom de l'élève : _____

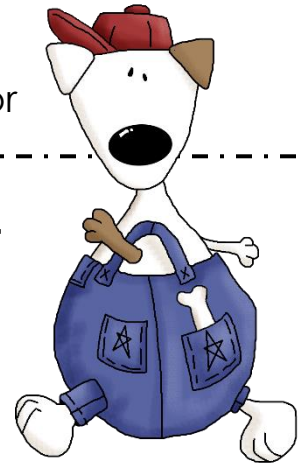
LISTE 6

Le « s » se prononce [s] ou [z]

choisir	danser	laisser	pousser	usine
consoler	descendre	passage	présenter	visite
course	église	poser	réussir	vitesse
danse	glisser	posséder	trésor	

Verbe à l'étude : finir au présent

1. Quel son entends-tu?



J'entends le son [s]		J'entends le son [z]	

2. Quels mots sont des noms communs?

Noms communs			

3. Qui suis-je?

a. On me trouve souvent dans un coffre et je suis précieux: _____

b. Je suis un lieu de prière: _____

4. Trouve les lettres manquantes.

a. ___ es ___ e ___ dr ___

b. c ___ n ___ o ___ e ___

c. po ___ ___ é ___ er



5. Compose une phrase en utilisant des mots de la liste.

a. (glisser, vitesse) _____

b. (course, danse) _____

6. Complète à l'aide du verbe finir au présent et encercle les terminaisons.

je _____

nous _____

tu _____

vous _____

il/elle _____

ils/elles _____



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 7

Les mots contenant le son [o]

aussitôt

nouveau

poche

radio

déposer

octobre

promener

restaurant

faute

offrir

promettre

sauver

hauteur

oiseau



Verbe à l'étude : aller au présent

1. Écris les différentes façons d'écrire le son [o] et écris un exemple en te servant de la liste de mots où de d'autres sources si nécessaire.

Ex : ho: hotte

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

2. Charivari

a. t o p r t r e m e _____

c. t o b r o c e _____

b. u t e h r a u _____

d. o c p e h _____

3. Trouve le bon mot parmi la liste

a. le masculin de nouvelle: _____

b. le dixième mois de l'année: _____

c. mot de la même famille que haut: _____

d. mot avec un accent circonflexe: _____



4. Trouve 3 verbes parmi la liste.

5. Complète les phrases.

a. Nous _____ (aller au présent) manger au
_____ de mon oncle.

b. Ils _____ (aller au présent) _____ la princesse du
dangereux dragon.

c. Je _____ (aller au présent) _____ des fleurs à ma tante
qui est à l'hôpital.

6. Trouve l'intrus.

Tu vas

Vous alliez

Je vais

Nous allons



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 8

Les mots contenant le son [an]

appartement	courant	pantalon	reprendre
apprendre	demande	pencher	santé
attention	entrer	plan	sentier
avancer	environ	rencontrer	ventre
bande	janvier	rendre	viande
changer	lentement		

Verbe à l'étude : révision des verbes au présent



1. Trouve le synonyme du mot modifier. _____

2. Qui suis-je?

a. Un mois de l'année: _____

b. Une partie du corps: _____

c. Je peux la manger: _____

d. Je suis dans la même famille qu'attentif: _____

3. Trouve deux mots qui riment.

_____ et _____

4. Trouve un mot invariable dans la liste. _____

5. Trouve 3 verbes dans la liste.

6. Trouve 3 noms communs dans la liste.

7. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.



TRUC : Tous les verbes en « er » s'accordent comme le verbe « aimer »

Quels sont les terminaisons des verbes en er? : _____ (1^{er} sing.), _____ (2^e sing.), _____ (3^e sing.)
_____ (1^{re} plur.), _____ (2^e plur.), _____ (3^e plur.)

a. Vous _____ (changer) vos habitudes pour être en santé.

b. Tu _____ (entrer) lentement ta chemise dans ton pantalon.

c. Ils _____ (rencontrer) toute la bande au centre d'achat.

d. Je _____ (pencher) ma tête pour ne pas me cogner.



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 9

Les mots contenant les sons [in] ou [oin]

bain	faim	pin	rien
bien	invitation	poussin	sapin
certain	lendemain	prochain	soin
chagrin	patin	rejoindre	terrain



Verbe à l'étude: avoir à l'imparfait

1. Parmi les mots à l'étude, quels sont les noms communs féminins?

2. Certains mots peuvent être écrits de 2 manières différentes, mais se prononcer de la même façon, c'est un homophone. Ils ont deux sens différents. Trouve un mot qui est identique à l'oral, mais différent à la forme écrite pour les mots suivants:

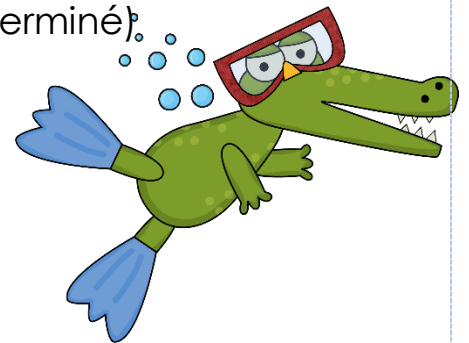
a. faim: _____ (qui indique que c'est terminé);

b. pin: _____ (qui se mange)

3. Place en ordre alphabétique les mots suivants:

bien, faim, chagrin, bain et certain

_____ / _____ / _____ / _____ / _____



4. Quels sont les mots qui contiennent des consonnes jumelles?

5. Trouve 4 mots qui n'ont qu'une syllabe.

6. Complète les phrases.

a. Après avoir pris un _____, j'_____ (avoir à l'imparfait) _____ pour une collation.

b. Quand je vais mettre mes _____, je vais _____ les attacher.

c. J'ai choisi un _____ pour faire mon _____ de Noël.



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 10

Devant b et p, le n devient m.

ampoule

embrasser

jambe

ombre

champ

ensemble

longtemps

remplir

comprendre

exemple

nombre

sembler

compter

important

novembre

septembre

décembre

importante

Verbe à l'étude: être à l'imparfait



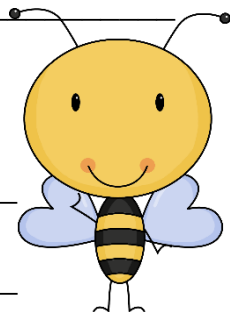
1. Trouve les 5 verbes à l'infinitif parmi la liste :

2. Compose une phrase avec les mots longtemps et jambe.

3. Trouve un mot qui a un lien avec celui inscrit:

a. lampe : _____ c. amour : _____

b. pied : _____ d. cultiver : _____

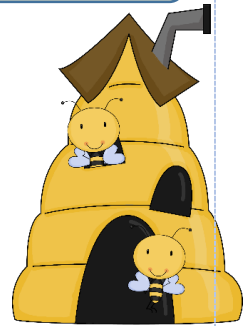


4. Trouve un synonyme du mot **bécoter** : _____

5. Écris 4 mots qui ont une lettre muette comme dernière lettre.

Four empty rounded rectangular boxes for writing words.

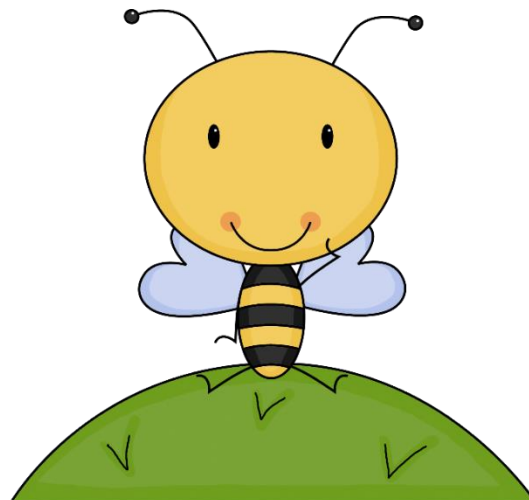
6. Complète en utilisant les mots de la liste ou le verbe être à l'imparfait.



a. Au mois de _____, j' _____ heureux de retourner en classe.

b. Tu _____ un _____ à suivre avant d'enfreindre les règles.

c. Vous _____ un homme _____ dans votre pays quand vous y habitez.



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE II

Les mots contenant le son [f]

alphabet

film

folle

photo

février

fleuve

fou

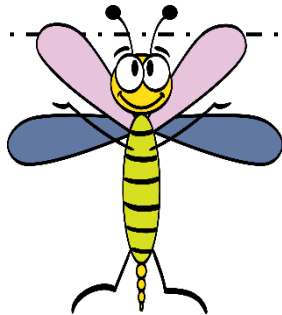
préféré

fil

fol

frapper

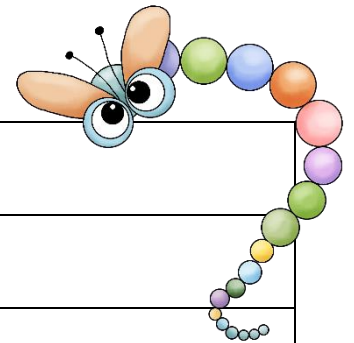
téléphone



Verbe à l'étude: aimer à l'imparfait

- 1.** Le son [F] peut être écrit de différentes façons. Écris les 3 façons et trouve un exemple de mot pour chacune en te servant de la liste de mots ou d'une autre source.

Le son [F] s'écrit	Exemples



2. Devinettes

- a. Je m'appelle le Saint-Laurent, je suis un _____.
- b. Parmi la liste ci-dessus, je suis le seul verbe : _____.
- c. Parmi la liste ci-dessus, trouve trois mots complètement dingues de la même famille : _____, _____ et _____.
- d. C'est le mois de la Saint-Valentin : _____.

3. Mets ces groupes du nom au pluriel :

- a. un nouveau téléphone : _____
- b. le film préféré : _____
- c. un fleuve tranquille : _____
- d. la folle photo : _____

4. Conjugue le verbe aimer à l'imparfait selon les personnes demandées.

- a. 1re personne du singulier : _____
- b. 1re personne du pluriel : _____
- c. 2e personne du singulier : _____

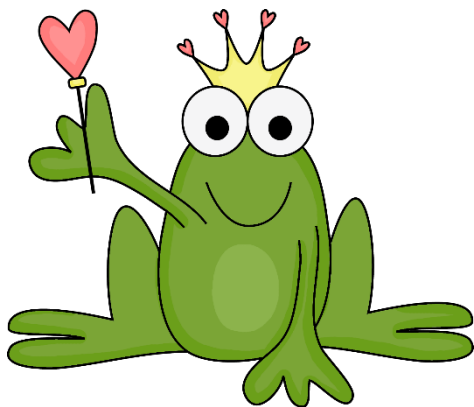
d. 2e personne du pluriel : _____

e. 3e personne du singulier : _____

f. 3e personne du pluriel : _____

5. Complète ces phrases en accordant correctement le verbe aimer à l'imparfait.

Quand nous étions en première année, nous _____ apprendre l'alphabet. Notre enseignante possédait un téléphone avec lequel elle _____ prendre des photos complètement folles ! Ensuite, elle les suspendait à un fil et j'_____ les observer. Ma préférée était celle du fleuve en été. Les autres élèves préféraient les photos prises en février. Ils _____ mieux les photos avec de la neige...



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 12

Les mots contenant le son [k]

caché	courir	parc	quelles
camion	cri	plastique	quels
coin	crise	presque	question
costume	découvrir	quel	spectacle
couleur	manquer	quelle	



Verbe à l'étude: finir à l'imparfait

- 1. Remplace en ordre alphabétique les mots :** découvrir, question, couleur, cri, manquer, quels, quelle et courir.

a. _____

e. _____

b. _____

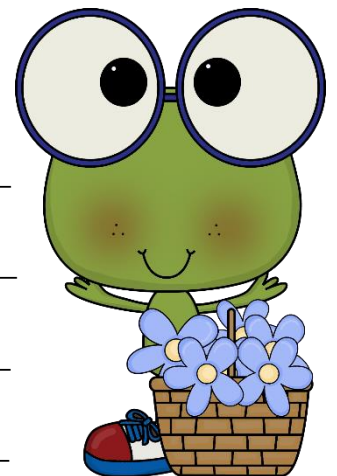
f. _____

c. _____

g. _____

d. _____

h. _____



- 2. Parmi les mots de la liste ci-dessus, retrouve les deux mots écrits au pluriel.**

_____ et _____

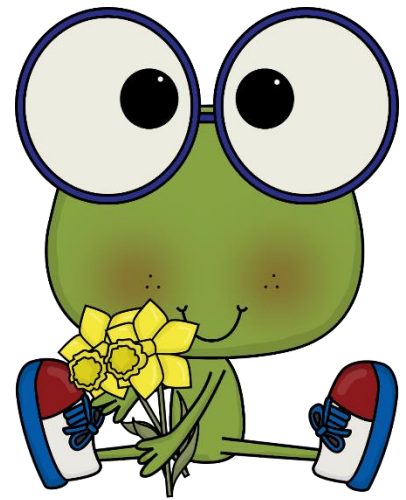
- 3. Charivari ! Replace les lettres dans le bon ordre pour reformer un des mots de la liste.**

a. e e s t c a p l c _____

b. q s e e u p r _____

c. n c o m a i _____

d. c i d o é u r r v _____



- 4. Conjugue le verbe finir à l'imparfait selon les personnes demandées.**

a. 3e personne du pluriel _____

b. 2e personne du pluriel _____

c. 1re personne du pluriel _____

d. 1re personne du singulier _____

e. 2e personne du singulier _____

f. 3e personne du singulier _____

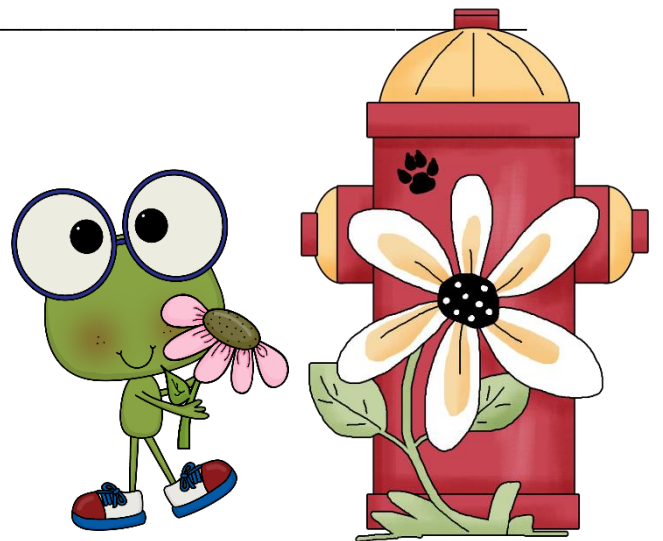
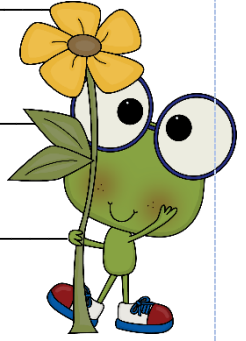
5. Compose une phrase en utilisant les deux mots proposés. N'oublie pas la majuscule et le point.

a. (camion, couleur) _____

b. (parc, courir) _____

c. (quels, costume) _____

d. (découvrir, coin) _____



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 13

Les mots contenant le son [ère]

affaire	mer	rivière	terminer
fer	perdre	rouler	traverser
fermer	permettre	service	verre
herbe	pierre	servir	verser
lumière	recherche		



Verbe à l'étude: aller à l'imparfait

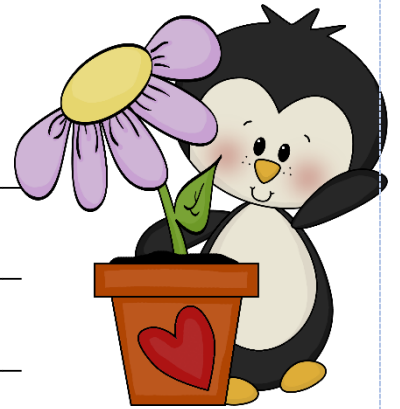
- 1. Parmi les mots de la liste ci-dessus, retrouve les sept noms communs féminins et classe les en ordre alphabétique.**

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	



2. Parmi la liste ci-dessus, trouve six mots qui riment.

_____ et _____
_____ et _____
_____ et _____



3. Compose une phrase avec un groupe du nom au pluriel en utilisant un mot de la liste.

a. (pierre) _____

b. (herbe) _____

4. Conjugue le verbe aller à l'imparfait selon les personnes demandées.

a. 3e personne du pluriel _____

b. 2e personne du pluriel _____

c. 1re personne du pluriel _____

d. 3e personne du singulier _____

e. 2e personne du singulier _____

f. 1re personne du singulier _____

5. Complète les phrases en accordant le verbe aller à l'imparfait.

- a. J' _____ traverser la rivière, mais il y avait de trop grosses pierres.
- b. Toi et moi, nous _____ à la recherche des pierres de lumière.
- c. Le roi était sage, il n' _____ pas permettre la guerre pour une si petite affaire !
- d. Vous _____ terminer votre travail quand il est venu nous demander un service.
- e. Attention, tu _____ marcher sur un morceau de verre !



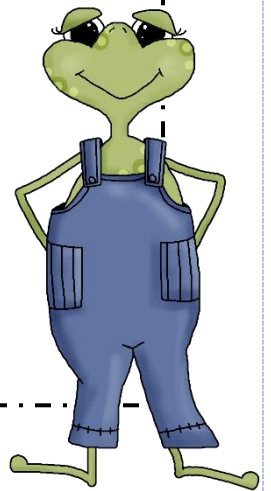
Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 14

Les mots contenant le son [ai]

aider	épais	lièvre	saison
baigner	épaisse	mètre	souhaiter
bête	fraise	paraître (paraître)	sujet
chaise	jouet	remettre	vêtement
crème	lèvre	rêver	vinaigre
enquête			



Verbe à l'étude: révision des verbes à l'imparfait

1. Parmi la liste ci-dessus, trouve, s'il y a lieu, trois mots qui se découpent en :

a. une syllabe : _____

b. deux syllabes : _____

c. trois syllabes : _____

d. quatre syllabes : _____

2. Parmi la liste ci-dessus, trouve deux mots qui contiennent une voyelle qui se répète trois fois dans le même mot.

3. Écris à quelle classe de mots appartiennent les mots suivants : (nom commun, adjectif ou verbe).

a. baigner : _____ d. fraise: _____

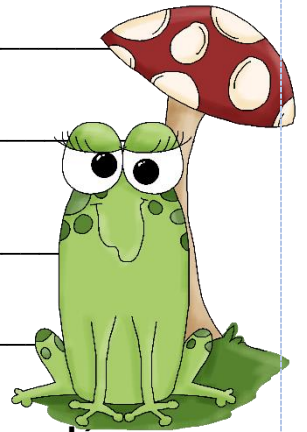
b. rêver : _____ e. souhaiter : _____

c. saison : _____ f. chaise : _____

4. Compose une phrase avec un groupe du nom au pluriel en utilisant un mot de la liste.

a. (fraise) _____

b. (lièvre) _____



5. Conjugue les verbes à l'imparfait selon les personnes demandées.

a. aimer / 3e personne du pluriel : _____

b. être / 2e personne du pluriel : _____

c. avoir / 1re personne du singulier : _____

d. aller / 2e personne du singulier : _____

e. finir /3e personne du singulier : _____

6. Voici des phrases au présent. Réécris ces phrases à l'imparfait.

Exemple : Je suis en vacances au bord de la mer. (être au présent)

J'étais en vacances au bord de la mer. (être à l'imparfait)

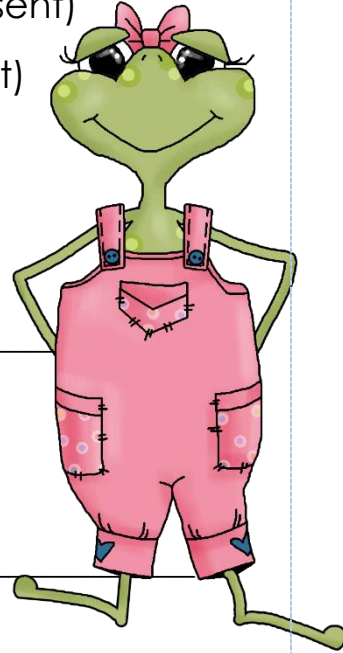
a. En été, ils aiment déguster des fraises.

b. Je suis à quelques mètres de chez toi.

c. Nous avons des vêtements pour la saison froide.

d. Tu vas au cinéma voir « La Belle et la Bête ».

e. Vous finissez votre période de bibliothèque en remettant les chaises en place.



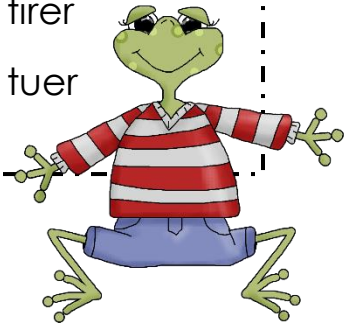
Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 15

Les mots contenant le son [é]

année	diriger	mai	remonter
apporter	écrire	mener	retourner
attraper	espérer	montrer	soirée
chez	étoile	porter	tirer
crier	jeter	rappeler	tuer



Verbe à l'étude: avoir au futur simple

1. Retrouve quatre mots contenant une consonne double parmi les mots de la liste.

Consonne double	

2. Remplace en ordre alphabétique les mots suivants :

jeter, attraper, année, crier



--	--	--	--

3. Retrouve les trois noms communs féminins dans les mots à l'étude.

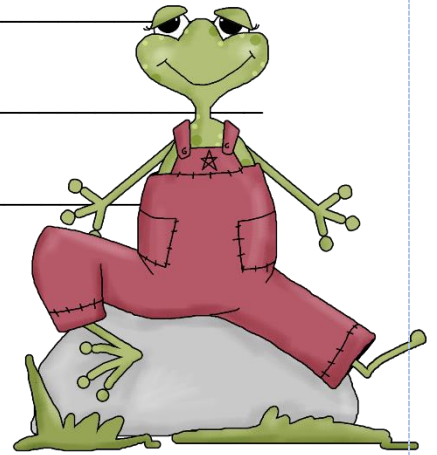
4. Devinettes

a. Il y en a dans le ciel et dans la mer : _____

b. Mot de la même famille qu'anniversaire : _____

c. C'est le mois de la fête des mères : _____

d. C'est le contraire de pousser : _____



5. Compose des phrases avec les mots suivants.

a. (étoile, soirée) _____

b. (apporter, chez) _____

6. Conjugue le verbe avoir au futur simple selon la personne demandée.

- a. Les élèves (ils) _____ une collation après la récréation.
- b. Ma meilleure amie (elle) _____ neuf ans dans deux jours.
- c. Toi, tu _____ un privilège pour ce beau comportement !
- d. Toi et moi (nous) n' _____ pas besoin de revenir.
- e. J' _____ toute une soirée pour te parler de mon projet.
- f. Je suis contente, car je vois que vous n' _____ pas à aller chez le docteur.



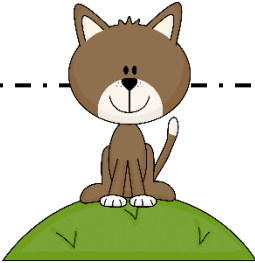
Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 16

Les mots contenant le son [é]

assez	métier	préparer	soigner
avalier	millier	réaction	soulier
clé	moitié	remarquer	souper
clef	oublier	retrouver	télévision
habiter	payer	rouler	travailler



Verbe à l'étude: être au futur simple

1. Charade

Mon premier sert à payer les bonbons: _____

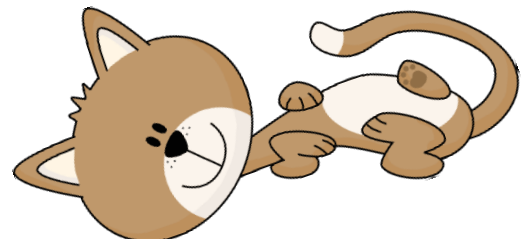
Mon deuxième est un synonyme du mot attacher: _____

Mon tout se porte dans les pieds: _____

Mon premier est une note de musique: _____

Mon deuxième est un synonyme du mot activité: _____

Mon tout est une manière de réagir: _____



2. Parmi la liste ci-dessus, trouve, s'il y a lieu, trois mots qui se découpent en :

a. une syllabe : _____

b. deux syllabes : _____

c. trois syllabes : _____

d. quatre syllabes : _____

3. Conjugue le verbe être au futur selon les personnes demandées.

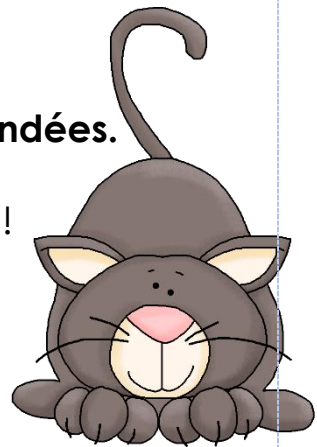
a. Tu _____ en retard si tu ne te presses pas un peu !

b. Nous _____ à la plage avec nos parents.

c. Le moniteur (il) _____ au bord du bassin.

d. Je _____ au camping avec mes amis pendant un mois.

e. Elle _____ en quatrième à la rentrée prochaine.



4. Réécris les phrases suivantes en respectant les règles d'accord.

a. Ta réaction est exagérée.

Tes _____

b. La télévision est brisée.

Les _____

Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 17

L'accord du féminin des noms

adulte	chasseuse	lion	ourse
amoureuse	docteur	lionne	professeur
amoureux	docteure	mari	professeure
chasseur	femme	ours	troisième

Verbe à l'étude: aimer au futur simple



1. Dans la liste de mots suivants, trouve le féminin de:

a. chasseur: _____

e. ours: _____

b. lion: _____

f. amoureux: _____

c. docteur: _____

g. mari: _____

d. professeur: _____



2. Qui suis-je?

J'aime travailler auprès des personnes malades.

Parfois, je donne des piqûres.

Mon lieu de travail est l'hôpital:

Qui suis-je? _____

J'adore les enfants.

Je leur montre à lire, à écrire et à compter.

On me nomme souvent enseignante:

Qui suis-je? _____

Je peux être un animal.

Je suis aussi une constellation.

J'ai la forme d'une grande casserole.

Qui suis-je? La grande _____



3. Compose des phrases avec un groupe du nom au pluriel en utilisant un mot de la liste.

ex.: (docteur) Les docteurs sont des gens qui aident les personnes.

a. (professeur) _____

b. (chasseur) _____

c. (ourse) _____

4. Écris la terminaison du verbe aimer au futur.

a. J' aim _____

b. Tu aim _____

c. Il-elle-on aim _____

d. Nous aim _____

e. Vous aim _____

f. Ils aim _____



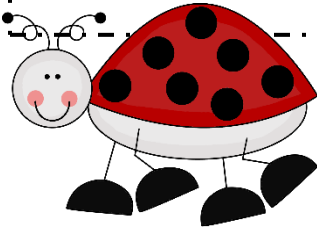
Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 18

L'accord du féminin des adjectifs

clair	facile	horrible	moyen
claire	ferme	jeune	moyenne
demi	fixe	mauvais	sec
demie	gauche	mauvaise	sèche



Verbe à l'étude: finir au futur simple

1. Écris le genre et le nombre des mots en gras: (féminin-masculin, singulier-pluriel).

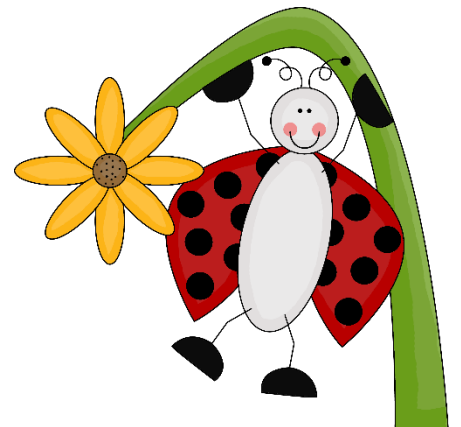
a. ma main **gauche**: _____

b. cette **mauvaise** odeur: _____

c. Le jaune **clair** : _____

d. Les **jeunes** garçons: _____

e. La poignée de main de mon grand-père est **ferme**: _____



2. Quels mots contiennent des consonnes jumelles?

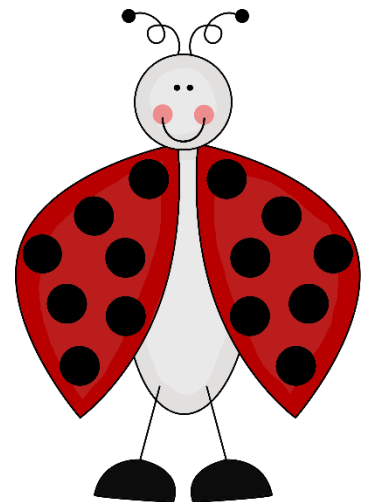
_____ et _____

3. Conjugue le verbe finir au futur dans les phrases suivantes.

- Demain, je _____ mon travail de mathématiques.
- Maman et moi (nous) _____ notre couture samedi matin.
- Les enfants (ils) _____ leur collation avant de sortir jouer dehors.
- Vous _____ par savoir vos multiples, si vous étudiez bien.
- Manon (elle) _____ de faire les petits gâteaux.

4. Charivari

- v a i s m u a e _____
- c s e h è _____
- r o i b l h r e _____
- d . o e n y n m e _____



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 19

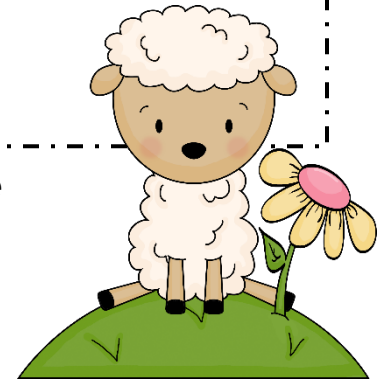
L'accord du féminin des adjectifs (bloc 2)

fier	libre	pâle	riche
fière	meilleur	possible	timide
fraîche (fraiche)	meilleure	prochain	tranquille
frais	neuf	prochaine	triste
juste	neuve		

Verbe à l'étude: aller au futur simple

1. Place ces mots en ordre alphabétique:

fier, timide, frais, tranquille, triste.



2. Complète les phrases suivantes à l'aide des mots de l'encadré:

a. J'ai eu un chandail _____ et une jupe _____.

b. Ma mère est _____ de mon frère car c'est le
_____ de sa classe en calcul.

c. Josée est très _____ car elle doit parler devant la classe
et elle est très _____.

d. Cette boisson est _____, c'est la
_____ que j'aie bu de toute ma vie!



3. Trouve 3 adjectifs féminins dans la liste.

4. Conjugue le verbe aller au futur dans les phrases suivantes:

a. Demain, j' _____ visiter ma meilleure amie.

b. Éric et Martin (ils) _____ faire leurs devoirs chez Luc.

c. Elle _____ encourager sa grande soeur.

d. Dans une semaine, vous _____ contempler la
voiture neuve de votre voisin.

e. Tu _____ acheter de la peinture pâle.

f. Nous _____ encourager les Canadiens de
Montréal!



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 20

L'accord du pluriel qui ne change pas

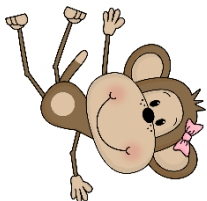
autobus	cours	mars	prix
bas	dos	mauvais	repas
choix	gens	mois	vacances
corps	jus	poids	

Verbe à l'étude: révision des verbes au futur simple

1. Compose une phrase avec les mots suivants.

a. (autobus, mois) _____

b. (repas, choix) _____

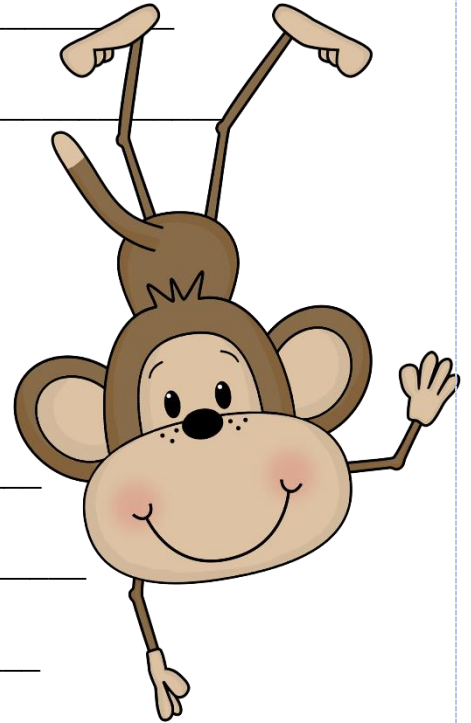


2. Trouve un mot qui contient:

a. une syllabe: _____

b. une lettre muette à la fin: _____

c. une voyelle seulement: _____



3. Qui suis-je?

a. Le contraire de haut: _____

b. Un synonyme de congé: _____

c. Un mois de l'année: _____

d. Un moyen de transport: _____

e. Un mot de la même famille que choisir: _____

4. Trouve 3 noms communs dans la liste.

5. Conjugue les verbes suivants au futur.

a. aimer / 3e personne du pluriel : _____

b. être / 2e personne du pluriel : _____

c. avoir / 1re personne du singulier : _____

d. aller / 2e personne du singulier : _____

e. finir / 3e personne du singulier : _____

6. Ajoute les lettres manquantes.

a. c _ _ ur _ _

b. _ _ au _ _ ai _ _

c. _ _ oi _ _ _ _



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 21

L'accord du pluriel des noms et des adjectifs

agneau/agneaux	bureau/bureaux	joue/joues	morceau/morceaux
bateau/bateaux	cadeau/cadeaux	journal/journaux	museau/museaux
bonhomme/bonshommes	château/châteaux	lieu/lieux	ruisseau/ruisseaux
brutal/brutaux	genou/genoux	métal/métaux	trou/trous
brutale/brutales	hôpital/hôpitaux	milieu/milieus	



Verbe à l'étude: avoir et être au futur proche

1. Place ces mots en ordre alphabétique :

hôpital, milieu, château, bateau, museau, trou

2. Place ces mots en en ordre alphabétique :

brutales, cadeaux, museaux, bonshommes, lieux, genoux

3. Écris le mot de la liste qui correspond à la bonne définition.

- a. Endroit où l'on soigne les malades: _____
- b. On en reçoit un ou quelques-uns à l'occasion de notre anniversaire: _____
- c. Endroit où je range mes choses à l'école: _____
- d. Mot qui rime avec "joue": _____
- e. L'humain a un nez et le chien a un _____.
- f. Nom d'un petit cours d'eau: _____
- g. Mon histoire a un début, un _____ et une fin.
- h. L'or est un _____ .
- i. Maison du roi: _____
- j. J'aime beaucoup les biscuits en forme de _____ en pain d'épices.



4. Compose des phrases avec les mots suivants.

- a. (journal) _____

b. (bateaux) _____

c. (bonhomme) _____

5. Accorde les verbes avoir et être au futur proche.

avoir, futur proche, 1re personne du pluriel	_____
avoir, futur proche, 3e personne du pluriel	_____
avoir, futur proche, 2e personne du pluriel	_____
être, futur proche, 1re personne du singulier	_____
être, futur proche, 2e personne du singulier	_____
être, futur proche, 3e personne du singulier	_____

Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 22

Les mots contenant le son [ch]

acheter	chacun	chasser	marché
approcher	chacune	chiffre	marcher
bouchon	chant	coucher	toucher
branche	chasse	machine	

Verbes à l'étude : aimer, finir et aller au futur proche



1. Parmi les mots de la liste, trouve les réponses à ces devinettes.

- On m'utilise pour fermer une bouteille: _____
- Écris le nom d'un endroit où l'on peut acheter des fruits et des légumes: _____
- On en retrouve dans un arbre: _____
- Je regarde le lever et le _____ du soleil.
- Lorsque je vais au marché, c'est pour _____ des aliments.
- Le _____ des oiseaux est agréable pour mes oreilles.
- 1, 2, 3, 4 et 5 sont des _____ .
- Le chat aime beaucoup _____ les souris.
- Les 5 sens sont: le goûter, la vue, l'ouïe, l'odorat et le _____

j. J'aimerais beaucoup essayer un jour une _____ pour reculer dans le temps.

k. Trouve 5 mots de 2 syllabes :

l. Écris le mot qui est directement au-dessus du mot machine: _____

m. Trouve le 2e mot après « bouchon » : _____

2. Dresse une liste des mots qui ont une double consonne.

3. Mets les phrases au pluriel.



a. Il coupe une branche de l'arbre.

b. Elle achète une machine pour fabriquer un bouchon.

4. Conjugue les verbes à l'étude: aimer, finir et aller au futur proche

Aimer, futur proche, 1re personne du singulier	<hr/>
Aimer, futur proche, 3e personne du pluriel	<hr/>
Aimer, futur proche, 2e personne du pluriel	<hr/>
Finir, futur proche, 2e personne du singulier	<hr/>
Finir, futur proche, 3e personne du singulier	<hr/>
Finir, futur proche, 1re personne du pluriel	<hr/>
Aller, futur proche, 1re personne du singulier	<hr/>
Aller, futur proche, 2e personne du singulier	<hr/>



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 23

Les mots contenant les sons [oi], [ui] et les autres

avril

juillet

poil

voisine

bois

juin

pourquoi

voiture

bonheur

malheur

rayon

zoo

ensuite

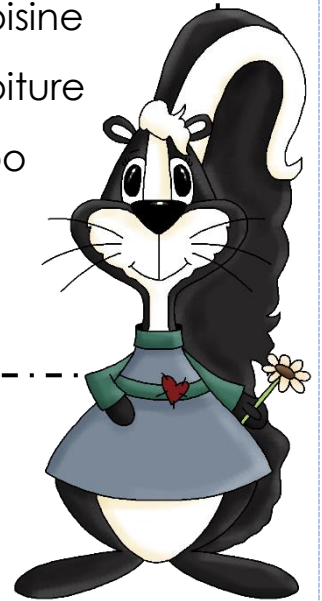
minuit

suite

froid

partie

voisin



Verbes à l'étude : avoir au conditionnel présent

1. Trouve les 3 mots de la liste qui riment avec le mot "toit".

2. Trouve le féminin du mot voisin: _____

3. Trouve un nom commun féminin parmi la liste: _____

4. **Complète** : Ma mère me dit souvent que je suis son _____ de soleil.

5. **Trouve les noms des mois de l'année de la liste.**

6. **Trouve deux mots invariables.**

7. **Écris des phrases avec les mots suivants.**

a. (voiture) _____

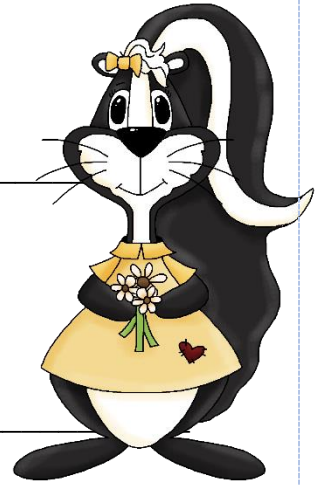
b. (malheur) _____

8. **Conjuge le verbe avoir au conditionnel présent à la personne demandée.**

a. 1re pers. sing.: _____ b. 3e pers. du sing.: _____

c. 3e pers. du plur.: _____ d. 2e pers. du sing.: _____

e. 2e pers. du plur.: _____ f. 1re pers. du plur.: _____



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 24

Les mots contenant les sons [oir], [ur] ou [ir]

allure	dur	murmure	sentir
boire	dure	pleuvoir	souvenir
bonsoir	mourir	recevoir	trottoir
croire	mur	revenir	valoir

Verbes à l'étude : être au conditionnel présent

1. Trouve 3 mots dans la liste qui riment avec "bonsoir":

2. Trouve 2 mots qui riment avec "sentir":



3. Place en ordre alphabétique les mots de la liste se terminant en "ur":

4. Trouve le bon mot pour compléter les phrases.

a. Pour être en santé, il faut _____ et bien manger.

b. Je suis abonné à une revue. Je vais la _____ par la poste.

c. Je marche sur le _____ près d'un _____ de briques.

d. Le train file à toute _____ .

e. Il faut marcher rapidement car bientôt il va _____ .

5. Mets les groupes du nom au pluriel.



a. Le doux murmure: _____

b. Un beau souvenir: _____

6. Repère et encercle le verbe être au conditionnel présent.

Je serais	Nous sommes	Vous seriez
Tu serais	Ils sont	Vous serez
Ils seront	Elle sera	Je suis
Nous serons	Elle serait	Tu seras



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 25

Les mots contenant une consonne double

balle	bouteille	millier	réveiller
ballon	meilleur	million	salle
battre	meilleure	nourrir	taille
botte	mille	nourriture	



Verbes à l'étude : aimer au conditionnel présent

1. Trouve le mot dans la liste qui correspond à la description suivante.

- Trois mots qui veulent dire plusieurs : _____
- Un mot de même famille que nourrir : _____
- Une grosse balle : _____
- Un verbe de la même famille que bataille : _____
- Un mot qui rime avec merveille : _____
- Un mot qui rime avec balle : _____
- Un mot qui rime avec marmotte : _____
- Le féminin de meilleur : _____

2. Charivari

a. .eillta: _____

b. eileleumr: _____

c. illonmi: _____

d. iobutelle: _____

3. Mets les groupes du nom au pluriel.

a. une grosse balle: _____

b. une bouteille géante: _____

c. une petite salle: _____



4. Écris le verbe aimer au conditionnel à la bonne personne.

a. 3e p.s: _____ d. 2e p.s _____

b. 1re p.s: _____ e. 2e p.p.: _____

c. 3e p.p.: _____ f. 1re p.p.: _____

Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 26

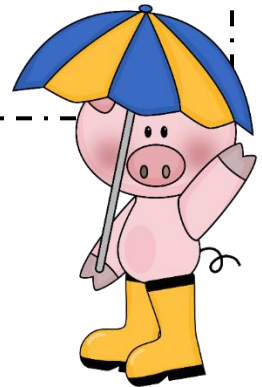
Les mots contenant des accents et/ou une apostrophe

après-midi	boîte (boite)	grand-père	quelques-uns
aujourd'hui	grand-maman	lorsqu'	quelqu'un
avant-midi	grand-mère	peut-être	quelqu'une
bâton	grand-papa	quelques-unes	

Verbe à l'étude : finir au conditionnel présent

1. Place les mots suivants en ordre alphabétique :

grand-mère, grand-maman, grand-père, grand-papa



2. Complète les phrases suivantes.

- a. Cet _____ j'utiliserai des _____ pour la partie de baseball.
- b. _____ , si je suis sage, ma _____ me donnera une surprise .

- c. Mon _____ a les cheveux gris.
- d. J'ai besoin de _____ pour m'aider à faire
_____ des exercices en mathématiques.

3. Écris les mots suivants au singulier.

- a. Quelques-uns: _____
- b. Quelques-unes: _____



4. Complète les phrases avec le verbe finir au conditionnel présent.

- a. Si je pouvais, je _____ de manger mon assiette, mais
je n'ai plus faim.
- b. Si le temps le permettait, ils _____ le château de sable.
- c. Si tu avais plus de boîtes, tu _____ d'emballer les
cadeaux pour ta mère.
- d. S'il travaillait plus rapidement, il _____ son travail le
premier.

5. VRAI ou FAUX.

- a. Finir au cond. présent, 2e pers. du pluriel : vous finirez _____
- b. Finir au cond. présent, 1re pers. du pluriel: nous finirions _____

Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 27

Mots invariables

bientôt

contre

dehors

mal

car

d'abord

demain

plusieurs

combien

dedans

dès que

sans que



Verbe à l'étude : aller au conditionnel présent



1. Place en ordre alphabétique les mots suivants:

demain, dehors, dedans

2. Complète les phrases.

a. Je joue _____ avec mes amis après l'école.

b. _____ matin, j'irai à mon cours de soccer.

c. Tantôt, je terminerai mes mathématiques, mais _____
je dois terminer ma composition.

- d. _____ j'aurai terminé mes devoirs, je pourrai jouer à l'ordinateur.
- e. _____, on fêtera mon anniversaire.
- f. Mes parents ont eu _____ idées pour me faire une surprise.
- g. _____ de mots y a-t-il à étudier cette semaine?

3. Charivari

- a. u r u p s i l e : _____
- b. b i n m e c o : _____
- c. t i e t b n ô : _____
- d. r h d o e s : _____



4. Trouve l'intrus et encercle-le.

ils iraient	tu irais	nous irons
j'irais	elle irait	il irait
vous iriez	nous irions	elles iraient