

Adaptation

Les exigences et les critères d'évaluation NE SONT PAS MODIFIÉS.

| | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Élève | <input type="checkbox"/> |
| Informations supplémentaires | | | | | | | |
| Élève | <input type="checkbox"/> |
| Informations supplémentaires | | | | | | | |
| Élève | <input type="checkbox"/> |
| Informations supplémentaires | | | | | | | |
| Élève | <input type="checkbox"/> |
| Informations supplémentaires | | | | | | | |
| Élève | <input type="checkbox"/> |
| Informations supplémentaires | | | | | | | |

Adaptation

Les exigences et les critères d'évaluation NE SONT PAS MODIFIÉS.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Connaitre à l'avance le sujet de la production | <input type="checkbox"/> Assistance scripteur | <input type="checkbox"/> Enregistrement de la production et retranscription par la suite | <input type="checkbox"/> Fournir lectures plus courtes mais de même niveau de complexité | <input type="checkbox"/> Utilisation d'un référentiel | <input type="checkbox"/> Permettre la correction d'une partie de la tâche seulement | <input type="checkbox"/> Utilisation Euréka, Lexibook ou ordinateur avec correcteur | <input type="checkbox"/> Utilisation d'aide technologique (Word-Q, Audacity, etc.) | <input type="checkbox"/> Utilisation de matériel de manipulation | <input type="checkbox"/> Permettre la calculatrice | <input type="checkbox"/> Miser sur la qualité et non la quantité | <input type="checkbox"/> Autre : |
| | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | | | | | | | |

Modification

Les exigences et les critères d'évaluation SONT MODIFIÉS.

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|---------------------------------|---------------------------------|---|
| Simplifier ou enlever une consigne ou une question | Retirer des étapes | Souligner les informations importantes | Soutenir, questionner, rappeler les stratégies | Changer le niveau de difficulté | Réduire la longueur de la tâche | Diminuer le nombre de critère de correction |
|--|--------------------|--|--|---------------------------------|---------------------------------|---|

Élève

Informations supplémentaires

Modification

Les exigences et les critères d'évaluation SONT MODIFIÉS.

L'accompagner dans le développement de ses idées et dans sa structure

Simplifier les nombres dans un problème

Donner et faire des exemples

Permettre la calculatrice

Décomposer la situation-problème en sous-problèmes

Dresser un plan de travail

Indiquer les concepts et les processus à mobiliser