

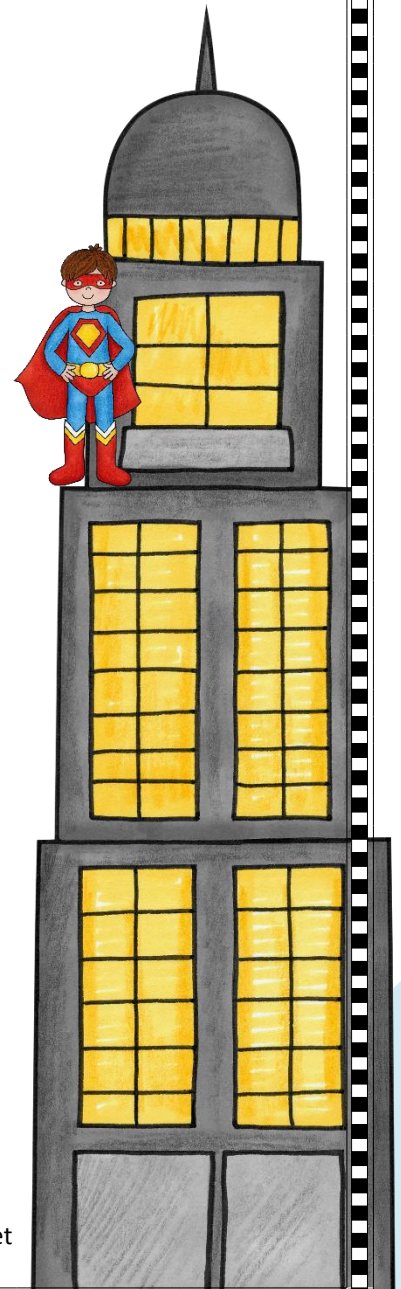
MON CARNET D'ACTIVITÉS

Ce carnet appartient à



.....

Document destiné aux élèves du
premier cycle du primaire



Création Estelle Dumont

Illustrations de Kate Hadfield, Phillip Martin et My Cute Graphics

Création

Estelle Dumont

Illustrations

Kate Hadfield

Phillip Martin

My Cute Graphics

Ce document est destiné aux élèves du premier cycle du primaire. Il contient 34 fiches de lecture afin de développer la compétence à lire et à écrire. Les textes de chaque liste contiennent les mots des listes correspondantes du document des superhéros de l'orthographe au quotidien. Vous pouvez donc demander aux élèves de **repérer les mots dans les textes** proposés dans ce document.

Droits de reproduction

Cette oeuvre, création, site ou texte est sous licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. Pour accéder à une copie de cette licence, merci de vous rendre à l'adresse suivante <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> ou envoyez un courrier à Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.



Ce document peut être partagé en totalité ou en partie, mais en aucun cas, il ne peut être reproduit pour être vendu. La note de bas de page doit, en tout temps, rester présente sur le document.

LISTE I

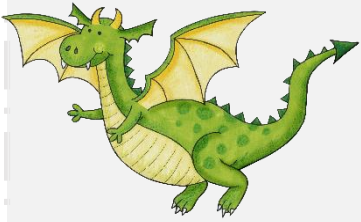
Nom de l'élève : _____

Les voyelles

A e i o u y É è i u e u a o u

Mon

É â E U I a o u O y ê a é Ê y



ra ri ro ru ry ré rè rê

la li lo le lu lé lè lê



1. **Encerle** toutes les lettres majuscules.

2. **Écris** la lettre minuscule qui correspond à sa majuscule.

À È I O U Y É È Ê

3. Les lettres a, e, i, o, u, y, é, è, ê sont des consonnes ou des voyelles ?

Encerle la bonne réponse.

consonnes

voyelles

4. **Complète** les phrases.

a. Il y a _____ lettres dans l'alphabet.

b. Il y a _____ voyelles dans l'alphabet.

LISTE 2

Nom de l'élève : _____

Syllabes simples

la li lo le lu lé lè lê
se si so sé sa sè su sê
mi mo mé my mê ma mè me
ami amie lama lime rime rame Rémi a un ami.

1. Qui a un ami ? _____



2. **Écris** le prénom d'un ami ou d'une amie de la classe. _____



3. **Écris** ton nom et ton prénom. _____



4. **Encadre** la majuscule au début de ton nom et de ton prénom. _____



5. **Écris** les lettres manquantes.

_____, b, c, d, _____, f, g, h, _____, j, k, l, m, n, _____, p, q, r, s, t, _____, v, w, x, _____, z

LISTE 3

Nom de l'élève : _____

1. Relie la phrase à l'image.

À midi, Sissi lit.

•

•



Je rame.

•

•



Tu iras à un rodéo.

•

•



C'est une amie.

•

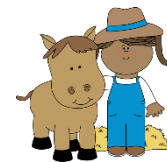
•



Le papa a ri de ta rue.

•

•



C'est du riz.

•

•



2. Colorie en jaune toutes les voyelles dans les phrases.

LISTE 4

Nom de l'élève : _____

Méli-mélo

La rue est grise.

La lune est grosse.

La robe de dame Mimi est rouge.

Tu vas lire un livre bleu à la table.

C'est la vie !

Une **phrase** débute par une lettre majuscule.

Un **nom propre** débute par une lettre majuscule.



1. **Encadre** toutes les lettres majuscules dans le texte.

2. **Relie** le nom de l'objet à la bonne couleur et **colorie** le rond.

livre

•

robe

•

rue

•

grise



rouge



bleu



3. Trouve un nom propre. _____

4. **Écris** un (nom masculin) ou une (nom féminin) devant les mots suivants :

_____ rue _____

_____ livre _____

_____ robe _____


_____ table _____

LISTE 5

Nom de l'élève : _____

C'est la fête !

Les amis de ma rue, Loralie et Loulou, jouent avec des toutous.

Mon père et mes amis portent des chapeaux  sur la tête.

Ma mère dit :

- Tes bonbons  roulent sur le sol Rémi !
- Mes bonbons  de fête ! dit Rémi.

Il les ramasse vite et les donne à ses amis.



1. Qui jouent avec des toutous ? _____

2. Où papa et les amis portent le chapeau  ? _____

3. **Colorie** en rouge le e dans les mots « fête » et « tête ».

4. Les mots **mes, tes, ses, les** et **des** sont des déterminants. Encerle le déterminant devant le nom.

a. les amis

b. ses amis

c. des toutous

d. mes bonbons

Un **déterminant** est toujours devant un nom.



Sissi à l'épicerie

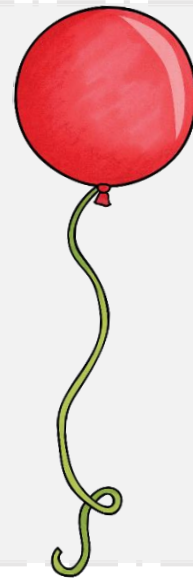
Sissi et son père sont à mon épicerie.

Sissi hurle pour des bonbons.

Le monde la regarde.

Ton père lui donne un ballon.

Sissi sourit.



1. **Écris** où sont Sissi et son père ? _____

2. **Écris** ce que ton père donne à Sissi ? _____

3. **Colorie** en bleu les sons on dans le texte.

4. **Découpe** les mots en syllabes.

ex. : dé/cou/pe

a. épicerie

b. hurle

c. bonbon

d. regarde

e. monde

f. ballon

5. **Colorie** en jaune les consonnes dans les mots suivants :

a. épicerie

b. père

c. donne



Nom de l'élève : _____

La boule

Mimi et Sissi jouent avec une boule rouge.

La boule roule sur la route.

Une poule rousse joue avec un mouton.

Le mouton a la boule des 2 amies dans la bouche.

- Vous nous donnez la boule ? dit Mimi.

Le mouton sourit et donne la boule.



Crédit image : Phillip Martin

1. Qui jouent avec une boule au début de l'histoire ?

_____ et _____

2. Où roule la boule ?

3. Avec qui joue la poule ?

4. De quelle couleur est la poule ?

5. **Encercle** tous les sons « ou » dans le texte.

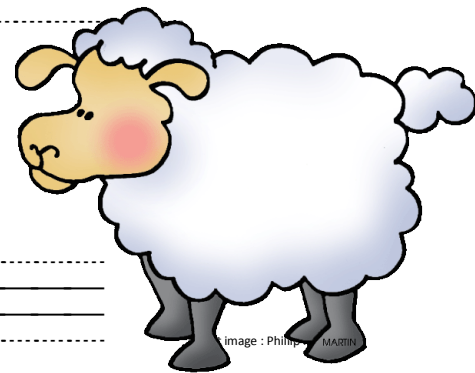


image : Phillip Martin

LISTE 8

Nom de l'élève : _____

La fête au château



Le roi est fou de joie.

Ce soir, c'est la fête au château.



Le roi a le devoir de recevoir tous ses amis.

Il va pouvoir voir son ami le roi Ramo.

Le roi va boire trois fois.

Le roi va vouloir revoir ses amis à tous les soirs.



phillipmartin.info

1. Qui est fou de joie ? _____

2. Quand fait-on la fête ? _____

3. Comment s'appelle l'ami du roi ? _____

4. Combien de fois le roi va boire ? _____

5. **Encerle** les sons « oi » en rouge et « oir » en bleu.

6. **Écris** la phrase suivante en remplaçant les mots dans le bon ordre.

de

la joie

au château.

Il y a

Nom de l'élève : _____


Le pirate Maboule

Je vois un pirate avec des cheveux noirs.

Le pirate a deux amis.

Un des deux a un foulard  bleu.

Le jeudi, le pirate allume un feu sous un palmier .

Le jeu favori des pirates, c'est de lire une carte .



- Qui va là ?
- C'est le pirate Maboule !

1. Quelle est la couleur des cheveux du pirate ? _____

2. Combien d'amis le pirate a-t-il ? _____

3. Quand le pirate allume-t-il un feu ? _____

4. Comment s'appelle le pirate ? _____

5. **Encercle** tous les sons « eu ».



Nom de l'élève : _____

Une pluie de poissons

Le lundi dans la nuit, une pluie de huit poissons s'abat sur un petit ours brun.

- Ils sentent si bons ces poissons ! dit l'ours.

Une ourse brune arrive et voit le petit ours qui dort.

- Où sont mes poissons ? dit l'ours.
- Je ne vois pas de poissons, dit l'ourse brune.

Toi, rêves-tu de poissons ?



Crédit image : Phillip Martin

1. Quand se déroule cette histoire ? _____

2. Combien y a-t'il de poissons ? _____



Crédit image : Phillip Martin

3. De quelle couleur est le petit ours ? _____

4. **Encerle** tous les points dans le texte : ! ? .

5. **Encerle** tous les sons « ui » dans le texte.

6. **Colorie** les voyelles dans le mot : p o i s s o n

Le point d'interrogation « ? » sert à poser une question.



Nom de l'élève : _____

Le chant de l'océan

Dans mon cœur  de maman
se cache un cœur  d'enfant.

Dans le vent, tous les enfants
chantent le son de l'océan.

1. Quel mot rime avec enfant ? **Encercle** la bonne réponse.



cochon



dent



lion



étoiles

2. Quelles sont les deux façons d'écrire le son an ? _____ et _____

3. Combien il y a de syllabes dans le mot enfant ? 1 2 3 4 5

4. Trouve dans le texte poétique deux mots qui riment avec

« enfant ». _____ et _____

5. L'expression « **les mamans** » est au singulier ou au pluriel ? **Encercle** la bonne réponse.

singulier

pluriel

Singulier représente une seule personne, un seul objet, etc.

Pluriel représente plusieurs personnes, objets, etc.



La promenade du matin.

Sur le chemin, un petit lutin se promène.

Il voit un sapin **vert** à gauche de la route.

Il avance et tombe dans un jardin.

Il y voit plein de tomates.

Il en prend deux dans sa main et les amène avec lui dans le train.

- Ces tomates pleines de jus sont si bonnes sur du pain ! dit le lutin.



1. De quelle couleur est le sapin ? _____

2. **Encercle** où est le sapin ? à gauche _____ à droite



3. Où tombe le lutin ? _____

4. Que voit le lutin ? _____



5. Combien de tomates prend le lutin ? _____

Nom de l'élève : _____

L'aventure de Mélissa

Mélissa va voir sa maman en vélo.

Mélissa a oublié sa poupée.

La journée ne va pas bien pour Mélissa.

Mélissa regarde les étoiles et tombe.

Elle pleure comme un bébé sur le côté de la cheminée.

La maman de Mélissa la trouve et la prend dans ses bras.

Mélissa ne pleure plus et sourit à sa maman.



1. Qui sont les deux personnages de l'histoire ? **Encercle** s'il s'agit d'un nom commun ou d'un nom propre.

.....

nom commun

nom propre

.....

nom commun

nom propre

2. Que regarde Mélissa avant de tomber ? _____

3. **Encercle** tous les sons \underline{e} dans le texte ?



Le **nom commun** est une **personne**, un **animal**, un **objet** ou un **lieu**.

Le nom commun débute par une lettre **minuscule**.

LISTE 14

Nom de l'élève : _____

Jean dit...

Jean dit de lever le pied.
Jean dit de donner le papier.
Jean dit de parler et de toucher ton nez.
Tu veux jouer encore à Jean dit ?



1. Que dois-tu lever ? _____

2. Que dois-tu donner ? _____

3. Que dois-tu toucher ? _____

4. **Replace** ces lettres dans le bon ordre **r l p a e r** : _____

5. **Encerle** les sons « er », « ez » et « ed ».

6. **Encerle** les verbes dans les phrases suivantes.

a. Tu lèves le pied.

b. Je donne du papier.

c. Il touche son nez.

Le **verbe** peut exprimer une **action**.

Je mange une pomme.

Le **verbe** peut aussi exprimer un **état**.

Je suis capable.



Les mois de l'année

J'ai fait du patin en janvier.

Tu as fêté la St-Valentin  en février.

Il a fait du ski  avec ses parents en mars.

Elle a été à la cabane à sucre en avril.

Nous avons fait du vélo en mai et juin.

Vous avez nagé en juillet et août.

Ils ont marché dans la forêt en septembre et octobre.

Elles ont fait des bonhommes de neige  en novembre et décembre.



1. Quand fêtons-nous la St-Valentin ? _____

2. Quand va-t-on à la cabane à sucre ? _____

3. Quand peut-on nager ? _____

4. Que peut-on faire en novembre et décembre : _____

5. **Encercle** tous les mois de l'année. Combien y en a-t' il ? _____

Mercredi 16 mars 2016

Chère Julie,

Je t'écris cette lettre pour te dire merci de me faire la lecture. J'adore cette belle rencontre. Personne ne lit aussi bien ces histoires que toi. Ce bel avant-midi en ta présence me rend très heureuse.



Une grand-maman fière de sa petite fille

XXX

1. À qui est destinée la lettre ? _____

2. Que fait la petite fille pour sa grand-mère ? _____

3. La grand-maman est heureuse ou triste ? _____

4. **Écris** le mot de la semaine manquant. _____

dimanche

lundi

mardi

jeudi

vendredi

samedi

Nom de l'élève : _____

La rencontre

Dans un petit village de l'Angleterre, une reine est triste. Dans sa grande maison, la reine Simone n'a jamais de plaisir, mais ne le dit pas.

Un jour, elle voit un bébé dragon sur la neige. Il a une aile blessée. La reine le garde avec elle dans son château. 🏰 Elle a maintenant un ami. Des mois plus tard, le petit dragon guérit et s'envole dans les airs.

La reine est heureuse d'avoir été utile et n'est plus jamais triste.



1. Comment se sent la reine au début de l'histoire ? _____

2. Comment se sent la reine à la fin de l'histoire ? _____

3. Où se passe l'histoire ? _____

4. Quel est le déterminant dans « **la reine** » : _____

4. **Encercle** s'il s'agit d'un nom commun ou d'un nom propre.

a. Simone

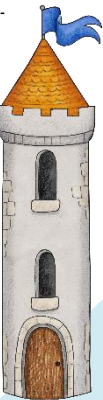
nom commun

nom propre

b. le dragon

nom commun

nom propre



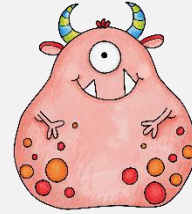
LISTE 18

Nom de l'élève : _____

Les monstres

Je m'appelle Fouby et je suis un petit monstre à un œil 🗺️ . Toi, tu es mon ami même si tu n'es pas un monstre. Roso, lui, il est le plus gros monstre de la ville et c'est aussi mon ami.

- Nous sommes heureux d'être avec vous, dit Roso.
- Vous êtes contents d'être à notre fête de monstres ?
- Oui et en plus ils sont délicieux vos petits gâteaux ! s'exclament les monstres.



Les monstres adorent les gâteaux et les fêtes.



1. Comment s'appellent les deux monstres? _____ et _____

2. Qui est le plus gros monstre de la ville ? _____

3. **Encercle** tous les points dans le texte. (. ! ?)

4. **Écris** une caractéristique physique : Le monstre Fouby a _____

5. **Encercle** si le groupe du nom est au féminin ou au masculin.

a. la ville

féminin

masculin

b. un monstre

féminin

masculin

c. mon ami

féminin

masculin



Un déterminant + un nom =
un groupe du nom

Dans un groupe du nom, le nom donne son genre et son nombre au déterminant.

La guérison

L'année dernière, en arrivant sur la cour de récréation, j'ai vu un petit oiseau jaune par terre. Il ne pouvait plus voler.

J'ai couru demander à mon enseignante une petite boîte. J'ai fait un beau lit pour l'oiseau en y déposant des brindilles de sapin. Ensuite, je lui ai donné un peu d'eau. Je l'ai mis à l'abri pour la nuit.

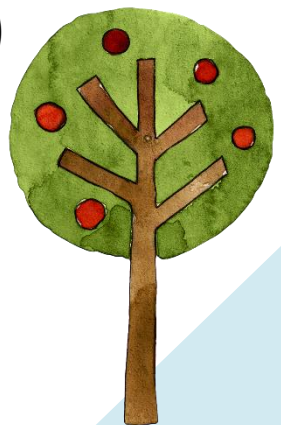
Le lendemain matin, il n'était plus dans la boîte. En levant les yeux au ciel, je l'ai vu qui volait avec d'autres oiseaux. J'étais très content d'avoir sauvé ce pauvre oiseau blessé.

1. Quand se déroule cette histoire ? _____

2. À quel endroit se déroule cette histoire ? _____

3. **Replace** les évènements dans le bon ordre (1, 2, 3 et 4)

- Je fais un petit lit de brindilles dans une boîte.
- Je le mets à l'abri pour la nuit.
- Je vois un petit oiseau par terre.
- Je lui donne de l'eau.



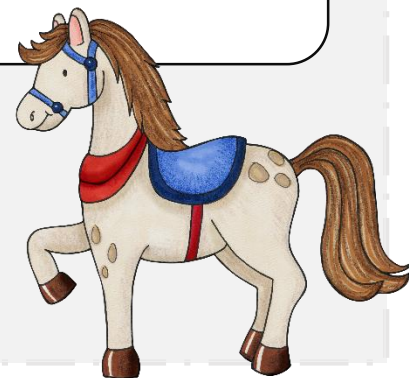
Nom de l'élève : _____

Les petites annonces

Cheval brun à vendre.
Beaucoup d'amour en retour.
Contactez Bruno.

Lapins et chevaux à vendre.
Beaucoup de cages pour animaux
de disponibles.
Contactez Sonia.

Un lapin noir a été retrouvé dans un
chapeau près d'un cirque. Si vous
connaissez un magicien qui a perdu
son lapin, veuillez contacter Louise.



1. Qui dois-je contacter si je cherche mon lapin noir ? _____

2. Qui dois-je contacter si je veux acheter un cheval brun ? _____

3. Qui dois-je contacter si je veux acheter des cages ? _____

4. **Coche** s'il s'agit d'un nom ou d'un verbe.

	nom	verbe
aimer		
chien		
cage		
jouer		



Pour **identifier** un **nom**, j'ajoute un **déterminant** (un, une, le, la, les...) devant.

5. **Trouve** dans le texte un mot qui rime avec amour : _____

Nom de l'élève : _____

Aimer

J'aime jouer avec des camions, mais je n'aime pas jouer avec des avions.

Tu aimes courir avec ton chien.

Il aime dessiner des dragons qui crachent du feu.

Nous aimons nager dans le lac l'été.

Vous aimez vous balancer au parc.

Elles aiment les feux de camp.

Mais, ce que chacun de nous aime par-dessus-tout, c'est de jouer entre amis.



1. Quel mot rime avec **jouer** ? **Encercle** la bonne réponse.



foulard



niche



fusée



tuque

2. **Récris** la phrase. Encadre par **n'... pas** ou **ne ... pas** le verbe souligné.

a. Elles aiment les feux de camp.

.....

b. Vous aimez vous balancer au parc.

.....

Pour identifier un **verbe**, j'encadre le verbe conjugué par **ne...pas** ou **n'...pas**.



3. **Encercle** le mot dans le texte qui contient un trait d'union.

4. **Écris** une phrase pour dire ce que tu aimes et une phrase pour dire ce que tu n'aimes pas.

.....

.....
.....

.....

.....

.....
.....

.....

5. **Encadre** les lettres majuscules dans tes phrases et **encercle** les points.

6. **Coche** si le groupe du nom en gras est au singulier ou au pluriel.

	Singulier	Pluriel
a. Les enfants n'aiment pas nager.		
b. Mon chien joue dans la neige.		
c. Beaucoup de gens n'aiment pas les dragons.		

Nom de l'élève : _____

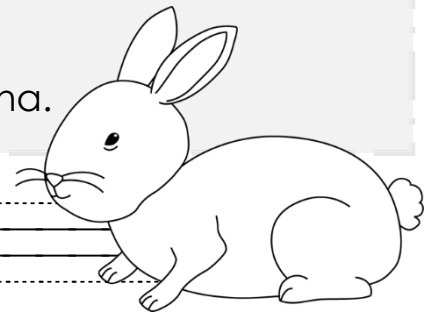
Coco le lapin



Dans une sombre forêt, un lapin nommé Coco se promène à la recherche de nourriture. Coco est le petit de la lapine Nina. Il est noir, pas très grand et a une jolie petite queue.

Tout à coup, Coco tombe dans une grande cage noire. Des cris se font entendre. Ce sont des enfants qui jouent dans le sable. Coco a peur. Il tremble. Soudain, un joli petit garçon aperçoit Coco. Les enfants viennent aider le lapin à sortir de la cage.

Coco est heureux. Il court rejoindre sa maman, la lapine Nina.



1. Où se déroule l'histoire? _____

2. **Écris** 3 caractéristiques physiques de Coco le lapin.

3. Comment s'appelle la maman lapine ? _____

4. Qui aident Coco à sortir de la cage ? _____

5. Où jouent les enfants ?

.....
.....
.....

6. À la fin de l'histoire, comment se sent Coco ?

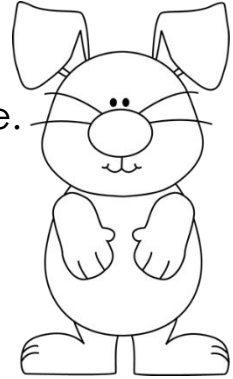
.....
.....
.....

7. **Encercle** le verbe dans chaque phrase.

a. Tout à coup, Coco tombe dans une grande cage noire.

b. Soudain, un joli petit garçon aperçoit Coco.

c. Coco est heureux.



8. **Encercle** si le groupe du nom est au singulier ou au pluriel.

a. les cris

singulier

pluriel

b. un lapin

singulier

pluriel

c. des enfants

singulier

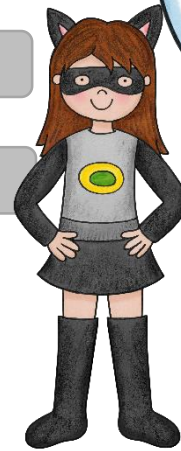
pluriel

d. cette maman

singulier

pluriel

Pour mettre un nom masculin au **féminin**, j'ajoute le plus souvent un « e » à la fin.



9. **Écris** le nom ou l'adjectif au féminin.

a. grand



.....
.....
.....

c. lapin



.....
.....
.....

b. petit



.....
.....
.....

d. joli



.....
.....
.....

Nom de l'élève : _____

Le chien

Le chien est un mammifère de la famille des Canidés. Comme le chat, le chien est domestiqué par l'homme. Il est un des premiers animaux à avoir été domestiqué. Il existe de petits chiens et de plus gros chiens, pouvant peser de 1 à 140 kg. Le chien possède un bon sens de l'odorat et une bonne ouïe. Le chien est un animal carnivore. La femelle du chien s'appelle la chienne. Le chien est un bon ami pour l'homme. Il aime les os, jouer à la balle et aller marcher.



1. À quelle famille appartient le chien ? _____

2. Combien peut peser un chien ? _____

3. Quels sens sont les plus développés chez le chien ? **Encercle** les bonnes réponses.

- a. l'ouïe
- b. le toucher
- c. l'odorat
- d. la vue



4. Comment s'appelle la femelle du chien ? _____

5. **Encercle** si c'est vrai ou faux.

a. Le féminin de chat est chatte.

vrai

faux

b. Le chien est un animal carnivore.

vrai

faux

c. Le chien est un bon ami pour l'homme.

vrai

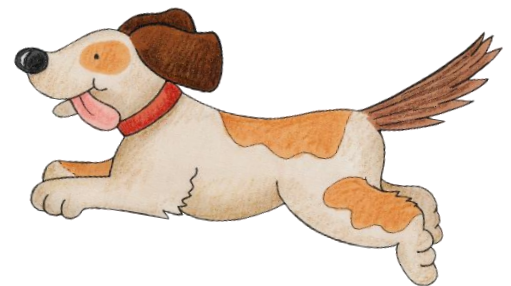
faux

6. **Écris** trois choses que le chien aime.

.....
=====

.....
=====

.....
=====



7. **Écris** une chose que tu aimes en faisant une phrase complète. **Encadre** la majuscule et **encercle** le point à la fin de ta phrase.

.....
=====

Le petit chaperon rouge

Il était une fois, un petit chaperon rouge qui voulait traverser la verte forêt pour amener à sa mère-grand malade un panier de pains chauds. En chemin, le chaperon rouge rencontre un loup qui lui indique un raccourci.

Le grand méchant loup a donné un mauvais chemin au chaperon rouge. Le loup arrive donc avant et se glisse dans le doux lit de la mère-grand après l'avoir enfermée dans un placard. Le loup met le bonnet vert de mère-grand.

...



1. Au début de l'histoire, où veut aller le petit chaperon rouge ?

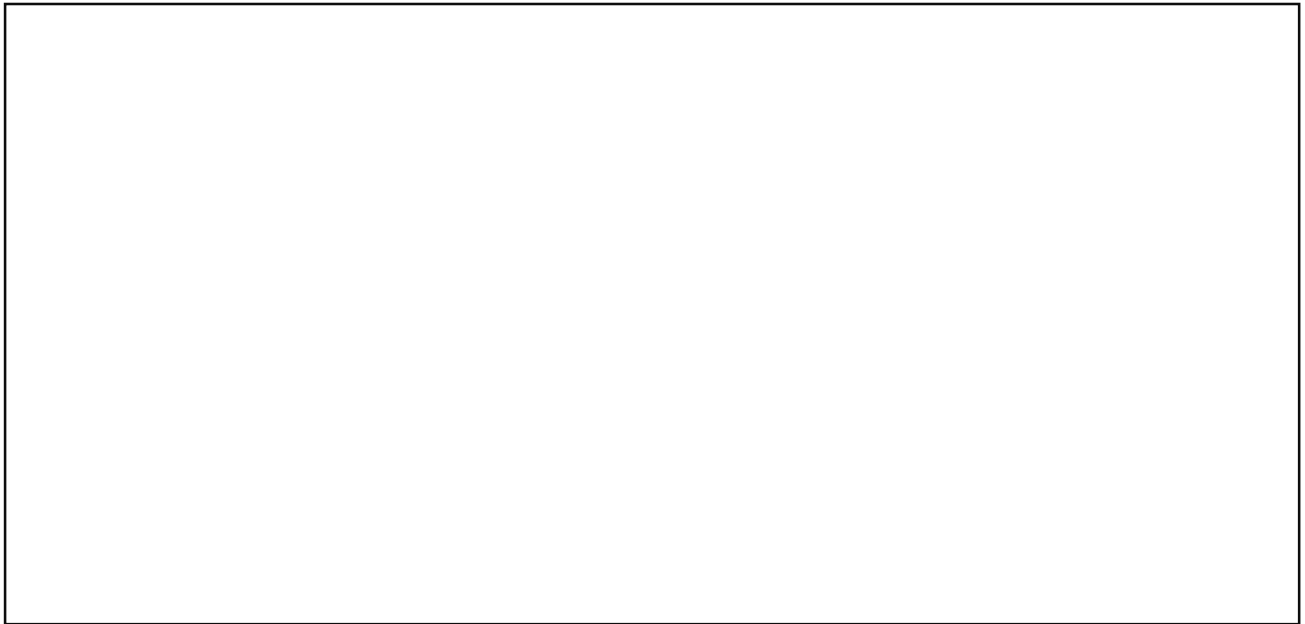
.....

2. **Replace** en ordre les actions posées par le loup au milieu de l'histoire.

- Le loup se glisse dans le lit de mère-grand.
- Le loup donne un mauvais chemin au chaperon rouge.
- Le loup arrive chez mère-grand.
- Le loup met le bonnet de mère-grand.

3. Comment se termine cette histoire d'après toi ?

Écris la fin de l'histoire et **dessine-la**.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. **Entoure** la lettre muette à la fin de chaque mot.

a. loup

b. chaud

c. petit

d. vert

e. lit

f. grand

Nom de l'élève : _____

L'apostrophe

Au pays de l'alphabet, une petite souris apprend à lire. Le gros rat Albert lui a appris qu'il existe six voyelles et vingt consonnes. C'est bras dessus, bras dessous que les deux amis lisent des histoires.

La petite souris blanche remarque que des mots se terminent par une lettre muette. On ne doit donc pas la prononcer lui a appris le rat. En voyant les mots « heureux » et « heureuse », la petite souris remarque qu'il y a aussi une lettre muette au début du mot. Le rat Albert lui enseigne alors que devant les mots débutant par une voyelle ou un h muet, les déterminants « le » et « la » se transforme en « l' ».

- C'est l'heure de l'histoire ! s'exclame le rat.

1. Où se déroule cette histoire ? _____

2. Qui sont les deux personnages de l'histoire ?
 _____ et _____

3. De quelle couleur est la souris ? _____

4. **Entoure** les lettres muettes dans les mots.

- | | | | |
|----------|-------------|------------|-------------|
| a. heure | b. histoire | c. heureux | d. heureuse |
| e. rat | f. souris | g. bas | h. pays |



5. **Entoure** le bon déterminant devant chaque nom.

le	la	l'	souris
le	la	l'	histoire
le	la	l'	rat
le	la	l'	alphabet
le	la	l'	pays
le	la	l'	heure
le	la	l'	mot

6. Pour écrire le son « f » on peut écrire **f** ou **ph**.

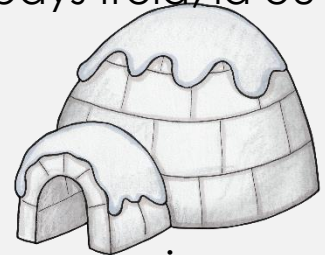
Encerle le son « f » dans les mots.

fourmi	alphabet	apostrophe
photo	affiche	raffole

Liste de voyage

La famille Dupuis veut partir en vacances dans un pays froid, là où la terre est toujours gelée.

Voici la liste de choses à faire avant de partir :



- Aller porter le chien en ville dans une garderie pour animaux.
- Laver les pattes du chat.
- Aller acheter une tuque  pour protéger les oreilles des filles.
- Acheter des pommes.

1. Où va la famille Dupuis pour les vacances ? **Encercle** la bonne réponse.

- a. en voyage dans une ville
- b. en vacances dans un pays froid
- c. en voyage dans le sud

2. Pour qui la famille doit acheter une tuque ? _____

3. **Encercle** les consonnes doubles dans les mots suivants.

patte	fil	famille	oreille
pomme	terre	ville	aller

4. **Écris** une liste de choses que tu dois faire avant de te coucher. Regarde les images pour t'aider.

Avant de me coucher



• _____



• _____



• _____

5. **Coche** si le groupe du nom est au singulier ou au pluriel.

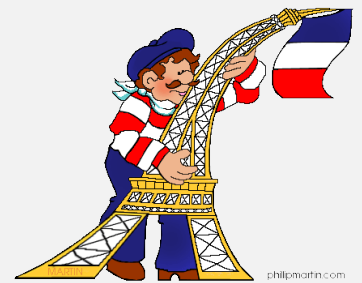
	singulier	pluriel
les dents		
le chien		
beaucoup d'oreilles		
une garderie		
mon bain		
des filles		



Le petit voyageur

Il était une fois un petit garçon qui s'appelait Tonio. Tonio n'était pas plus haut que quatre pommes, il aimait la musique et les voyages. En regardant la carte du monde, il décida de faire le tour du monde. Il se cacha dans une caisse de bois, sur le pont d'un bateau en direction de l'Europe.

Tout d'abord, le petit garçon visita Paris. Quand il eut vu la tour Eiffel, il décida qu'il était temps de partir découvrir l'Italie pour y manger de bonnes pâtes.



Ensuite, il descendit vers le sud jusqu'en Éthiopie. Il s'amusa avec les enfants qu'il rencontra dans une cour d'école et décida d'aller voir les kangourous en Australie en prenant l'avion. Il reçut un coup de queue d'un kangourou quand il regardait le long cou d'une bête tout près.

Finalement, Tonio était épuisé de tous ces voyages et décida de revenir dans son pays, le Canada.

1. Que désire Tonio au début de l'histoire ? _____

2. Comment fait Tonio pour aller en Europe ? _____

3. Où peut-on manger de bonnes pâtes ?

.....
.....
.....

4. Que fait Tonio en Australie ?

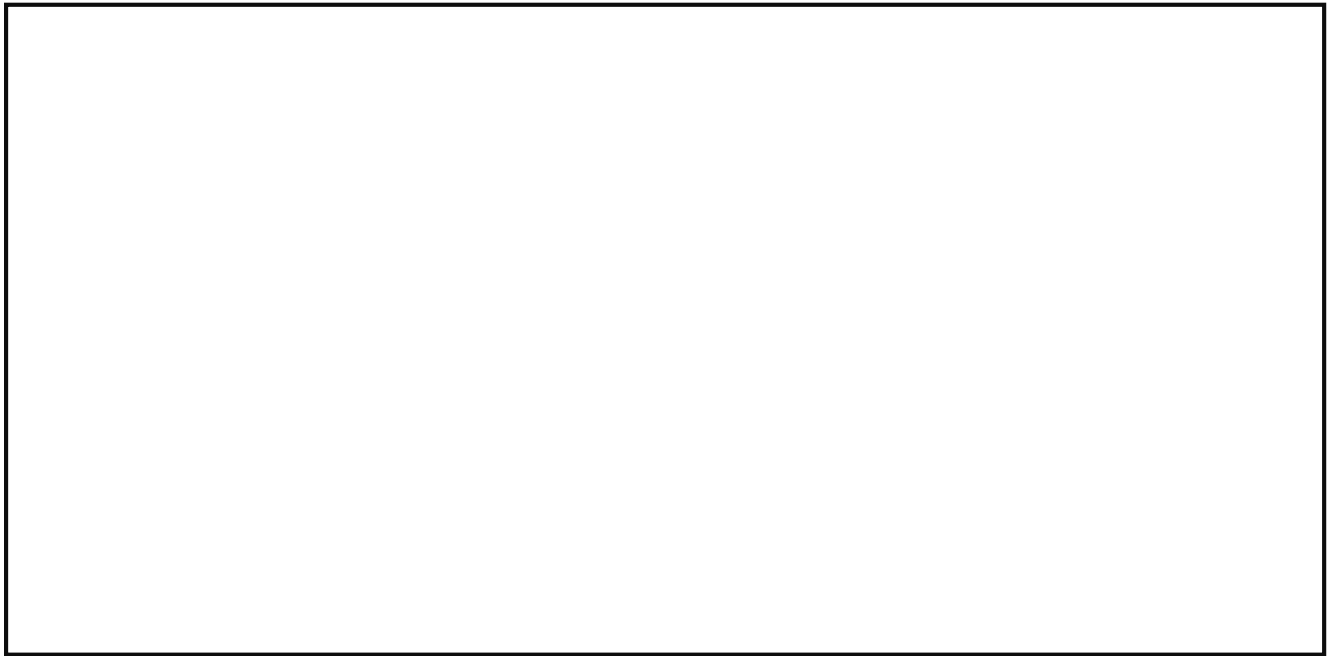
.....
.....
.....

5. Quel est le pays où habite Tonio ?

.....
.....
.....

6. **Encercle** les mots dans le texte qui nous indiquent les étapes du voyage de Tonio.

7. **Dessine** le lieu que tu aimerais visiter parmi ceux que Tonio a visités et écris pourquoi tu aimerais y aller.



J'aimerais visiter

.....
.....
.....

parce que

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Maman

Le ciel étoilé dans tes yeux d'admiration

Rappelle l'amour pour ton garçon.

La place que tu as dans mon cœur

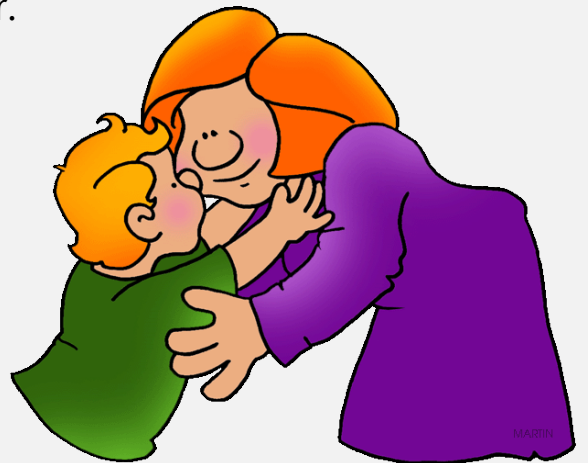
Rappelle l'immensité des cieux de bonheur.

C'est devant les cinq classes rassemblées

Que ton petit poisson adoré

Décerne sa maman chérie

Comme étant la plus jolie.



philipmartin.info

1. Quel est le type de ce texte ?

- a. un conte b. une fiche descriptive c. un poème

2. Le son « s » peut s'écrire « s », « ss », « c » ou « ç ». **Encercle** le son « s » dans chacun des mots ci-dessous.

place

garçon

ciel

cela

reçu

cinq

cygne

poisson

sa

commerçant

3. Classe les mots dans le tableau suivant.

Le son s s'écrit « s »	Le son s s'écrit « ss »	Le son s s'écrit « c » devant e, i, y	Le son s s'écrit « ç » devant a, o, u

4. **Écris** le mot qui rime dans le poème avec chacun des mots ci-dessous.

a. **admiration** rime avec : _____

b. **cœur** rime avec : _____

c. **rassemblées** rime avec : _____

d. **chérie** rime avec : _____

5. Lis le poème et exécute les consignes.

- a. Colorie en **bleu** les points (.)
- b. Colorie en **rouge** les points d'exclamation (!)
- c. Colorie en **jaune** les points d'interrogation (?)
- d. Quel son revient souvent à la fin

des vers ? _____

e. Quel mot ou expression sert à poser une question dans le poème ci-

haut ? _____

Hum ! Hum !

Hum ! Hum !
Qu'est-ce que ça sent ?
Ça sent le printemps.
Hum ! Hum !
Qu'est-ce que ça sent ?
Ça sent les fleurs des champs.
Hum ! Hum !
Qu'est-ce que ça sent ?
Ça sent les enfants contents.

Josée Tremblay



? Le point **d'interrogation** sert à poser une question.
! Le point **d'exclamation** sert à exprimer une émotion, un sentiment.