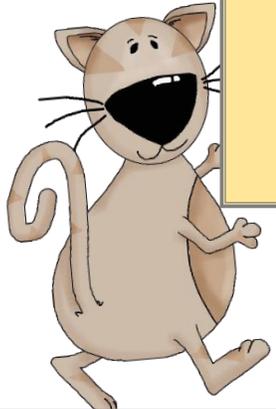




Exercices-corrigé

3^e année du primaire



L'orthographe au quotidien,
moi j'y tiens !

Nom : _____



Estelle Dumont
Christine Gilbert
et les collaboratrices



Christine Gilbert (CSRS), Estelle Dumont (CSFL), Barbara Laflamme (CSBE), Élisabeth Marza (CSDM), Nadia Roy (CSBE), Joan Fradette (CSDLI), Karyne Beausoleil (CSP), Marie-Danièle Noiseux (CSDHR), Fannie Charest (CSDM), Julie Duchesneau (CSDM), Valérie Phaneuf (CSDL), Alexandra Blais (CSPI), Vicky Provencher (CSSMI), Isabelle Marion (CSDM), Annie Caron (CSPI), Geneviève Pelletier (CSSamares), Isabelle Lacroix (CSDLA)

Mots cachés et mots entrecroisés

Fabienne Boucher (CSCS), Caroline Lapointe (CSDM), Estelle Dumont (CSFL) et Julie Duchesneau (CSDM)

Révision

Fabienne Boucher (CSCS), Valérie Phaneuf (CSDL), Joan Fradette (CSDLI), Nathalie Monfette (CSduRoy), Isabelle Dufresne (CSduRoy), Marie-Danièle Noiseux (CSDHR), Fannie Charette (CSDM), Anabelle Roy (CSBE) et Dominique Poulet (CSPI)

Mise en page

Estelle Dumont (CSFL), Christine Gilbert (CSRS), Mélanie Tremblay (CSTL), Dominique Roy (CSDC) et Fabienne Boucher (CSCS)

Droits de reproduction

Cette oeuvre, création, site ou texte est sous licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. Pour accéder à une copie de cette licence, merci de vous rendre à l'adresse suivante <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> ou envoyez un courrier à Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.



Ce document peut être partagé en totalité ou en partie, mais en aucun cas, il ne peut être reproduit pour être vendu. La note de bas de page doit, en tout temps, rester présente sur le document.



À qui de droit,

Le document ci-joint est destiné aux enseignants du 2^e cycle. Il est le fruit d'un travail coopératif d'enseignantes travaillant dans diverses commissions scolaires. Vous retrouverez les mots de vocabulaire à étudier pour chacune des années du deuxième cycle répartis selon des régularités orthographiques. Nous avons utilisé tous les mots recommandés par le MELS. En plus d'avoir les mots à l'étude pour chacune des règles, vous retrouverez trois phrases du jour, une dictée et des exercices pour bien comprendre le vocabulaire. Il y a aussi des mots cachés et des mots entrecroisés.

Au tout début du projet, il a été convenu que ce travail de groupe, soit gratuit et disponible pour tous. Nous vous prions de respecter cette volonté. Cependant, si vous voyez des erreurs ou des améliorations possibles, vous pouvez nous en faire part.

Nos plus sincères salutations,

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices

Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE I

Mots sans grandes difficultés

abri	date	minute	rire	vivre
amour	groupe	or	son	vue
avion	ligne	pile	sorte	
barbe	maladie	poudre	sucre	
bonjour	mine	retenir	tour	



Verbes être, avoir, aimer, aller et finir à l'infinitif

1. Qui suis-je?

- Je contiens 60 secondes: **minute**
- Je suis un mot de salutation: **bonjour**
- Je suis souvent présent lors d'un spectacle d'humour:

2. Trouve les mots qui contiennent 3 voyelles différentes :

amour, avion, groupe, minute, poudre

3. Écris en ordre alphabétique les mots suivants:

vue, barbe, sucre et vivre

barbe

_ sucre

vivre

_ vue

4. Pour chacun des mots suivants, trouve un mot de la même famille.

a. regroupement : groupe

b. aviation : avion



5. Trouve les lettres manquantes.

a. a b r i

b. p o u d r e

c. m i n e

6. Trouve trois mots qui riment avec le mot tambour:

amour

bonjour

_ tour

7. Trouve parmi la liste, un mot qui désigne la même chose qu'un ensemble: groupe

8. Quels mots contiennent une seule syllabe?

or, son, tour, vue



9. Dans quels mots entends-tu le son « on » ?

avion, bonjour, son

10. Complète les phrases en choisissant parmi les mots de la liste ou les cinq verbes à l'étude à l'infinitif (être, avoir, aimer, aller et finir à l'infinitif).

a. Après **avoir** (verbe à l'infinitif) marché toute la journée, je suis exténué.

b. À force de **retenir** mon souffle, je commençais à **être** (verbe à l'infinitif) étourdi.

c. Au bout d'une **minute**, le **groupe** se mit à **rire** aux éclats.

11. Trouve l'infinitif des verbes :

Ex. : Ils finissent : **finir**

a. je finis : **finir**

c. tu es : **être**

b. nous avons : **avoir**

d. vous aimez : **aimer**

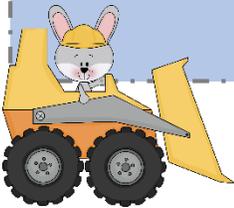
Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 2

Mots se terminant par une lettre muette

court	gentil	méchant	ouvert	renard
courte	gentille	méchante	ouverte	renarde
droit	haut	mort	rat	rond
droite	haute	morte	rate	ronde



Verbes être, avoir, aimer, aller et finir à l'infinitif

1. Quels mots ont un "t" comme lettre muette?

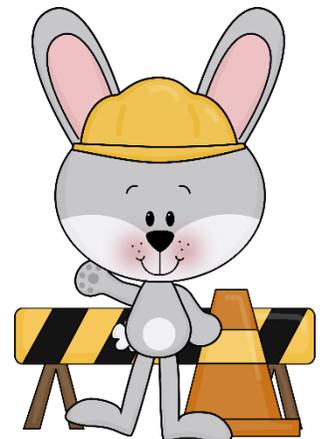
court droit haut
méchant mort ouvert rat

2. Complète:

- a. Le rat est le mâle de la : **rate**
b. La renarde est la femelle du : **renard**

3. Dans quels mots entends-tu le son "oi"?

droit droite



4. Quel mot a des consonnes jumelles? **gentille**

5. Trouve 3 adjectifs masculins et classe-les en ordre alphabétique:

(3) **court, droit, gentil, haut, méchant, mort, ouvert, rond**

6. Complète la phrase en choisissant le bon verbe parmi: **avoir, être, aimer, aller et finir**

a. **Être** un gentil renard, j'aurais bien peur de ce méchant rat.

b. Vous devez **finir** votre travail avant d' **aller** jouer dehors.

c. **Avoir** une grande maison veut aussi dire faire beaucoup
de ménage.



7. Compose une phrase avec les mots **renarde et méchante**.

Réponse personnelle

Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 3

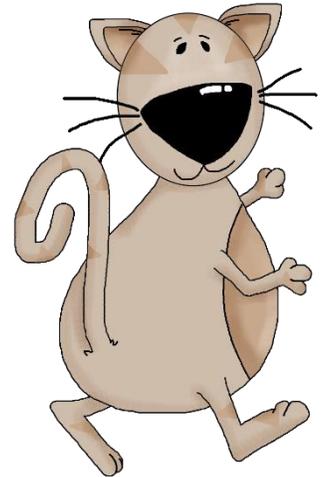
Mots se terminant par une lettre muette (bloc 2)

août (aout)	doigt	nid	pot	salut
bord	fond	part	retard	soie
but	long	point	sabot	sourcil

Verbe à l'étude : avoir au présent

1. Charivari

- a. t e a r d r **retard**
- b. l o s u r i c **sourcil**
- c. t b s o a **sabot**
- d. g o i d t **doigt**



2. Dans quel mot vois-tu un accent circonflexe? août

3. Encerle l'intrus. Un seul mot n'est pas de la même famille que salut.

salutation

salon

salutaire

4. Complète les phrases en utilisant les mots de la liste ou le verbe à l'étude.

- a. Sur le **bord** de la rivière, **j'ai** (avoir, 1re pers.sing.) toujours ma serviette de plage avec moi.
- b. Émile **a** (avoir, 3e pers.sing.) cinq minutes de **retard**. Nous l'attendons patiemment.
- c. Vous **avez** (avoir, 2e pers.plur.) mangé tout le **pot** de miel.

5. Je suis un type de tissu: de la soie

6. Quels mots riment avec flocon?

fond **et** **long**

7. Encerle l'intrus.

Nous avons

Ils ont

Vous aviez

J'ai

Il a

Tu as



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 4

Le « c » se prononce [s] ou [k]

cause	continuer	lancer	précipiter
cinéma	cuisine	naissance	raconter
commencer	écouter	occuper	secouer
congé	glace	pièce	surface
conte			

Verbe à l'étude : être au présent

1. Place en ordre alphabétique les mots:

commencer, conte, congé, cause

— cause

— commencer

— congé

— conte

2. Quels mots contiennent 4 syllabes?

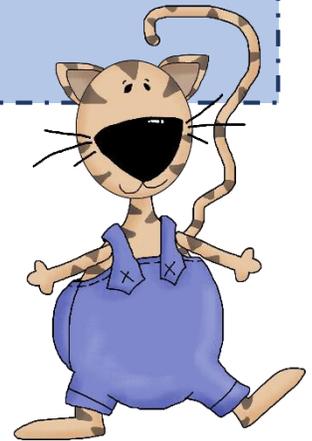
continuer

précipiter

3. Trouve le mot de la même famille que:

a. glacier: **glace**

b. cuisinette: **cuisine**



4. Trouve 3 verbes dans la liste.

(3) commencer, continuer, écouter, lancer, occuper, précipiter,
raconter, secoue

5. Complète les phrases.

- a. Nous **sommes** (être, 1re pers.plur.) contents d'aller au **cinéma** pour **écouter** le dernier film de notre acteur préféré.
- b. Aujourd'hui, **je suis** (être, 1re pers.sing.) en **congé** toute la journée.

6. Copie ces mots 3 fois.

- a. secouer **secouer** **secouer** **secouer**
- b. surface **surface** **surface** **surface**

7. Accorde le verbe être à la 3e personne du pluriel.

ils / elles **sont**



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 5

Le « g » se prononce [g] ou [j]

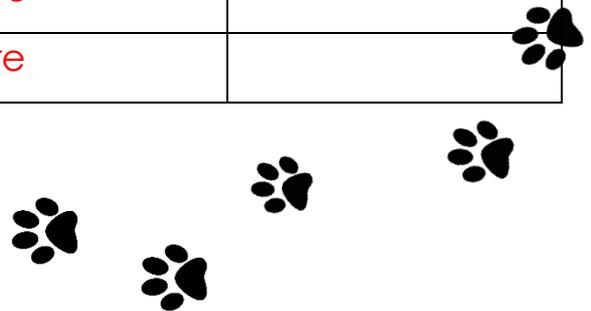
âge	garder	goutte	magasin	protéger
argent	genre	guerre	ménage	village
danger	gorge	langue	nuage	voyage
gagner				

Verbe à l'étude : aimer au présent



1. Classe tous les mots au bon endroit.

Le G est doux et se prononce [j]		Le G est dur et se prononce [g]	
âge	ménage	gagner	langue
argent	nuage	garder	magasin
danger	protéger	g orge	
genre	village	goutte	
g orge	voyage	guerre	



2. Trouve les mots qui sont des verbes à l'infinitif.

gagner

garder

protéger

3. Trouve les synonymes des mots suivants à l'aide des mots à l'étude:

a. risque: danger

c. boutique: magasin

b. garder: garder

d. monnaie: argent



4. Le mot langue peut avoir plus d'un sens:

- la langue parlée (ex.: la langue française)
- la partie du corps dans la bouche
- fait partie de nombreuses expressions (ex.: ne pas avoir la langue dans sa poche, tourner sa langue sept fois avant de parler, donner sa langue au chat, etc.)

Compose une phrase avec le mot **langue** au sens que tu désires.

Réponse personnelle

5. Complète les phrases en utilisant les mots à l'étude:

- a. J'ai mal à la **gorge** et à ma **langue** , je dois donc **garder** le lit pour me reposer.
- b. Nous sommes en **guerre** . Nous devons **protéger** notre **village** de nos ennemis.
- c. Avant de partir en **voyage** , je dois faire le **ménage** de mon **argent** / **magasin**.

6. Conjugue le verbe aimer au présent

1 ^{er} pers.sing.	j'aime	1 ^{er} pers.plur.	nous aimons
2 ^e pers.sing.	tu aimes	2 ^e pers.plur.	vous aimez
3 ^e pers.sing.	il / elle / on aime	3 ^e pers.plur.	ils / elles aiment



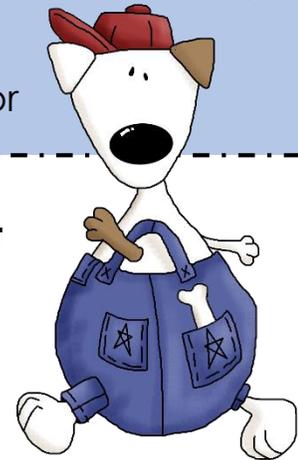
Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 6

Le « s » se prononce [s] ou [z]

choisir	danser	laisser	pousser	usine
consoler	descendre	passage	présenter	visite
course	église	poser	réussir	vitesse
danse	glisser	posséder	trésor	



Verbe à l'étude : finir au présent

1. Quel son entends-tu?

J'entends le son [s]		J'entends le son [z]	
consoler	passage	choisir	
course	posséder	église	
danse	pousser	poser	
danser	réussir	présenter	
descendre	vitesse	trésor	
glisser		usine	
laisser		visite	

2. Quels mots sont des noms communs?

Noms communs			
course (f.)	trésor (m.)	course (f.)	
danse (f.)	usine (f.)	danse (f.)	
église (f.)	visite (f.)	église (f.)	
passage (m.)	vitesse (f.)	passage (m.)	

3. Qui suis-je?

- a. On me trouve souvent dans un coffre et je suis précieux: **trésor**
- b. Je suis un lieu de prière : **église**

4. Trouve les lettres manquantes.

- a. d e s c e n d r e
- b. c o n s o l e r
- c. p o s s é d e r



5. Compose une phrase en utilisant des mots de la liste.

a. (glisser, vitesse) Réponse personnelle

b. (course, danse) Réponse personnelle

6. Complète à l'aide du verbe finir au présent et encercle les terminaisons.

je finis

nous finissons

tu finis

vous finissez

il/elle finit

ils/elles finissent



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 7

Les mots contenant le son [o]

aussitôt

nouveau

poche

radio

déposer

octobre

promener

restaurant

faute

offrir

promettre

sauver

hauteur

oiseau



Verbe à l'étude : aller au présent

1. Écris les différentes façons d'écrire le son [o] et écris un exemple en te servant de la liste de mots où de d'autres sources si nécessaire.

Ex : ho : hotte

eau : oiseau

o : octobre

hau : hauteur

au : faute

ô : aussitôt

* Les réponses peuvent varier

2. Charivari

a. t o p r t r e m e **promettre**

c. t o b r o c e **octobre**

b. u t e h r a u **hauteur**

d. o c p e h **poche**

3. Trouve le bon mot parmi la liste

- a. le masculin de nouvelle: **nouveau**
- b. le dixième mois de l'année: **octobre**
- c. mot de la même famille que haut: **hauteur**
- d. mot avec un accent circonflexe: **aussitôt**



4. Trouve 3 verbes parmi la liste.

(3) déposer, offrir, promener, promettre, sauver

5. Complète les phrases.

- a. Nous **allons** (aller au présent) manger au **restaurant** de mon oncle.
- b. Ils **vont** (aller au présent) **sauver** la princesse du dangereux dragon.
- c. Je **vais** (aller au présent) **offrir** des fleurs à ma tante qui est à l'hôpital.

6. Trouve l'intrus.

Tu vas

Vous alliez

Je vais

Nous allons



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 8

Les mots contenant le son [an]

appartement	courant	pantalon	reprendre
apprendre	demande	pencher	santé
attention	entrer	plan	sentier
avancer	environ	rencontrer	ventre
bande	janvier	rendre	viande
changer	lentement		

Verbe à l'étude : révision des verbes au présent



1. Trouve le synonyme du mot modifier : **changer**

2. Qui suis-je?

a. Un mois de l'année: **janvier**

b. Une partie du corps: **ventre**

c. Je peux la manger: **viande**

d. Je suis dans la même famille qu'attentif: **attention**

3. Trouve deux mots qui riment.

(Plusieurs réponses possibles)

4. Trouve un mot invariable dans la liste. **Lentement**

5. Trouve 3 verbes dans la liste.

(3) apprendre, avancer, changer, entrer, pencher,
rencontrer, rendre, reprendre

6. Trouve 3 noms communs dans la liste.

(3) appartement, attention, bande, courant, demande,
pantalon, plan, santé, sentier, ventre, viande

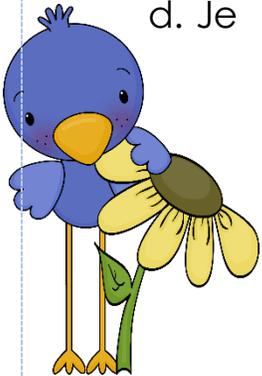
7. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.



TRUC : Tous les verbes en « er » s'accordent comme le verbe « aimer »

Quels sont les terminaisons des verbes en er? e (1^{er} sing.), es (2^e sing.), e (3^e sing.)
ons (1^{er} plur.), ez (2^e plur.), ent (3^e plur.)

- a. Vous **changez** (changer) vos habitudes pour être en santé.
- b. Tu **entres** (entrer) lentement ta chemise dans ton pantalon.
- c. Ils **rencontrent** (rencontrer) toute la bande au centre d'achat.
- d. Je **penche** (pencher) ma tête pour ne pas me cogner.



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 9

Les mots contenant les sons [in] ou [oin]

bain	faim	pin	rien
bien	invitation	poussin	sapin
certain	lendemain	prochain	soin
chagrin	patin	rejoindre	terrain



Verbe à l'étude: avoir à l'imparfait

1. Parmi les mots à l'étude, quels sont les noms communs féminins?

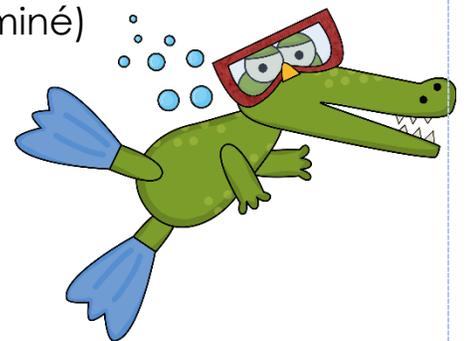
faim

invitation

2. Certains mots peuvent être écrits de 2 manières différentes, mais se prononcer de la même façon, c'est un homophone. Ils ont deux sens différents. Trouve un mot qui est identique à l'oral, mais différent à la forme écrite pour les mots suivants:

a. faim: fin (qui indique que c'est terminé)

b. pin: pain (qui se mange)



3. Place en ordre alphabétique les mots suivants:

bien, faim, chagrin, bain et certain

bain, bien, certain, chagrin, faim

4. Quels sont les mots qui contiennent des consonnes jumelles?

poussin

terrain

5. Trouve 4 mots qui n'ont qu'une syllabe.

— bain

— faim

— pin

— soin

6. Complète les phrases.

a. Après avoir pris un bain , j' avais (avoir à l'imparfait) faim pour une collation.

b. Quand je vais mettre mes patins , je vais bien les attacher.

c. J'ai choisi un pin pour faire mon sapin de Noël.



Date : _____

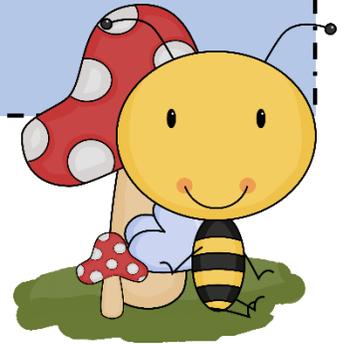
Nom de l'élève : _____

LISTE 10

Devant b et p, le n devient m.

ampoule	embrasser	jambe	ombre
champ	ensemble	longtemps	remplir
comprendre	exemple	nombre	sembler
compter	important	novembre	septembre
décembre	importante		

Verbe à l'étude: être à l'imparfait



1. Trouve les 5 verbes à l'infinitif parmi la liste :

comprendre

compter

embrasser

remplir

sembler

2. Compose une phrase avec les mots longtemps et jambe.

Réponse personnelle

3. Trouve un mot qui a un lien avec celui inscrit:

a. lampe : ampoule

c. amour : embrasser

b. pied : jambe

d. cultiver : champ



4. Trouve un synonyme du mot **bécoter** : **embrasser**

5. Écris 4 mots qui ont une lettre muette comme dernière lettre.

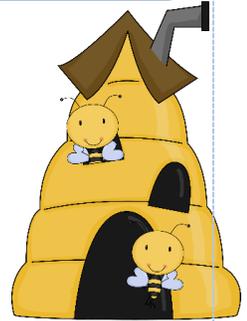
— ampoule

— champ

— important

— longtemps

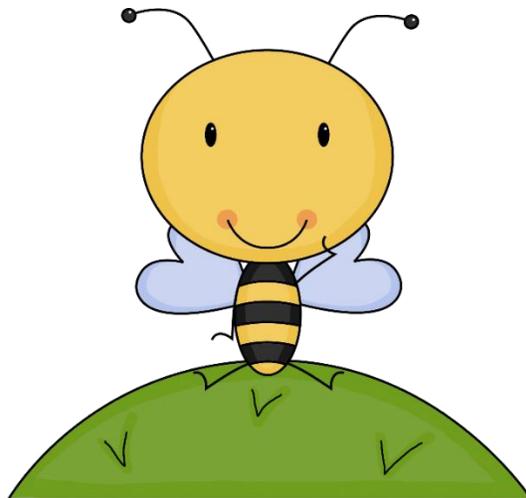
6. Complète en utilisant les mots de la liste ou le verbe être à l'imparfait.



a. Au mois de **septembre**, j' **étais** heureux de retourner en classe.

b. Tu **étais** un **exemple** à suivre avant d'enfreindre les règles.

c. Vous **étiez** un homme **important** dans votre pays quand vous y habitez.



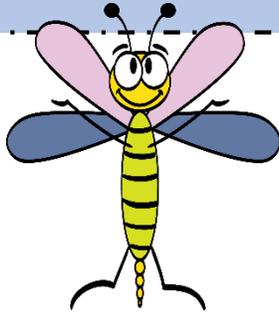
Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE II

Les mots contenant le son [f]

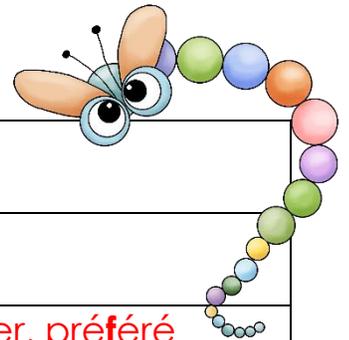
alphabet	film	folle	photo
février	fleuve	fou	préféré
fil	fol	frapper	téléphone



Verbe à l'étude: aimer à l'imparfait

1. Le son [F] peut être écrit de différentes façons. Écris les 3 façons et trouve un exemple de mot pour chacune en te servant de la liste de mots ou d'une autre source.

Le son [F] s'écrit	Exemples
ph	alphabet, photo, téléphone
f	février, fil, film, fol, folle, fou, frapper, préféré
ff	Ex. : muffin, mouffette



2. Devinettes

- a. Je m'appelle le Saint-Laurent, je suis un **fleuve** .
- b. Parmi la liste ci-dessus, je suis le seul verbe : **frapper**.
- c. Parmi la liste ci-dessus, trouve trois mots complètement dingues de la même famille : **fol** , **folle** et **fou**
- d. C'est le mois de la Saint-Valentin : **février** .

3. Mets ces groupes du nom au pluriel :

- a. un nouveau téléphone : **des nouveaux téléphones**
- b. le film préféré : **les films préférés**
- c. un fleuve tranquille : **des fleuves tranquilles**
- d. la folle photo : **les folles photos**

4. Conjugue le verbe aimer à l'imparfait selon les personnes demandées.

- a. 1re personne du singulier : **j'aimais**
- b. 1re personne du pluriel : **nous aimions**
- c. 2e personne du singulier : **tu aimais**

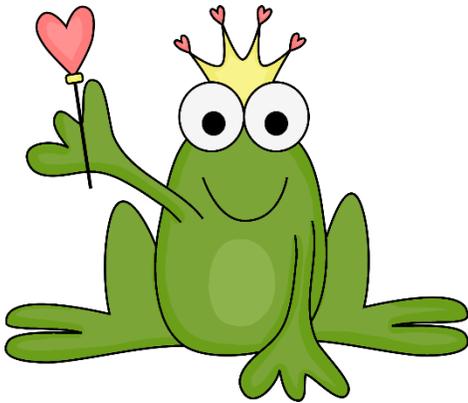
d. 2e personne du pluriel : **vous aimiez**

e. 3e personne du singulier : **il / elle / on aimait**

f. 3e personne du pluriel : **ils / elles aimaient**

5. Complète ces phrases en accordant correctement le verbe aimer à l'imparfait.

Quand nous étions en première année, nous **aimions** apprendre l'alphabet. Notre enseignante possédait un téléphone avec lequel elle **aimait** prendre des photos complètement folles ! Ensuite, elle les suspendait à un fil et j' **aimais** les observer. Ma préférée était celle du fleuve en été. Les autres élèves préféraient les photos prises en février. Ils **aimaient** mieux les photos avec de la neige...



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 12

Les mots contenant le son [k]

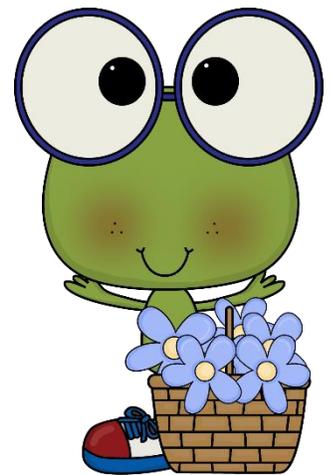
caché	courir	parc	quelles
camion	cri	plastique	quels
coin	crise	presque	question
costume	découvrir	quel	spectacle
couleur	manquer	quelle	



Verbe à l'étude: finir à l'imparfait

- 1. Remplace en ordre alphabétique les mots :** découvrir, question, couleur, cri, manquer, quels, quelle et courir.

- | | |
|--------------|-------------|
| a. couleur | e. manquer |
| b. courir | f. quelle |
| c. cri | g. quels |
| d. découvrir | h. question |



2. Parmi les mots de la liste ci-dessus, retrouve les deux mots écrits au pluriel.

quelles et quels

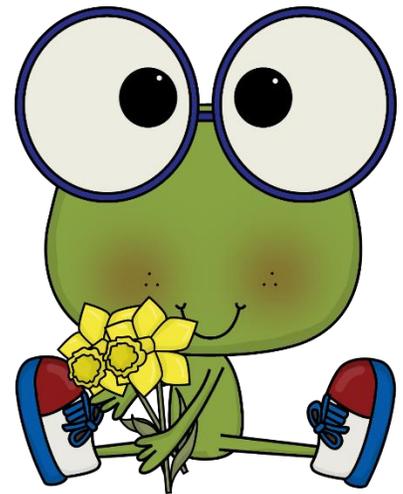
3. Charivari ! Replace les lettres dans le bon ordre pour reformer un des mots de la liste.

e e s t c a p l c spectacle

q s e e u p r presque

n c o m a i camion

c i d o é u r r v découvrir



4. Conjugue le verbe finir à l'imparfait selon les personnes demandées.

a. 3e personne du pluriel ils / elles finissaient

b. 2e personne du pluriel vous finissiez

c. 1re personne du pluriel nous finissions

d. 1re personne du singulier je finissais

e. 2e personne du singulier tu finissais

f. 3e personne du singulier il / elle / on finissait

5. Compose une phrase en utilisant les deux mots proposés. N'oublie

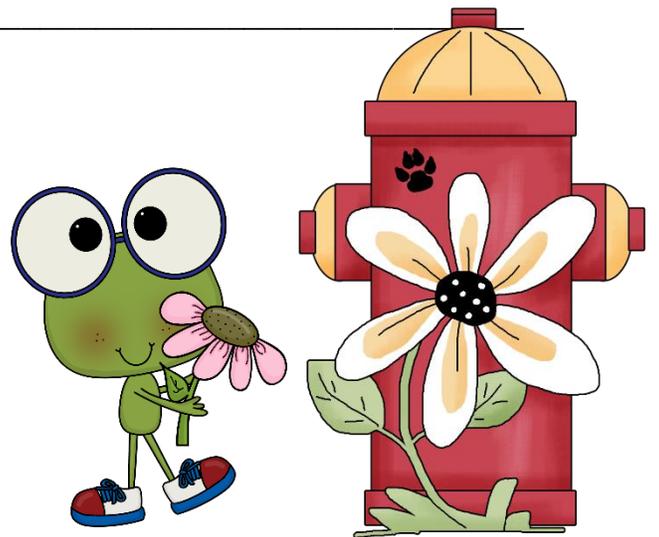
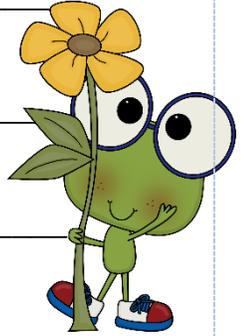
pas la majuscule et le point. Réponse personnelle

a. (camion, couleur) _____

b. (parc, courir) _____

c. (quels, costume) _____

d. (découvrir, coin) _____



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 13

Les mots contenant le son [ère]

affaire	mer	rivière	terminer
fer	perdre	rouler	traverser
fermer	permettre	service	verre
herbe	pierre	servir	verser
lumière	recherche		



Verbe à l'étude: aller à l'imparfait

1. Parmi les mots de la liste ci-dessus, retrouve les sept noms communs féminins et classe les en ordre alphabétique.

1. affaire	5. pierre
2. herbe	6. recherche
3. lumière	7. rivière
4. mer	



2. Parmi la liste ci-dessus, trouve six mots qui riment.



Plusieurs réponses possibles

_____ et _____

_____ et _____

3. Compose une phrase avec un groupe du nom au pluriel en utilisant un mot de la liste. Plusieurs réponses possibles

a. (pierre) _____

b. (herbe) _____

4. Conjugue le verbe aller à l'imparfait selon les personnes demandées.

a. 3e personne du pluriel ils / elles allaient

b. 2e personne du pluriel vous alliez

c. 1re personne du pluriel nous allions

d. 3e personne du singulier il / elle / on allait

e. 2e personne du singulier tu allais

f. 1re personne du singulier j'allais



. Complète les phrases en accordant le verbe aller à l'imparfait.

- a. J' **allais** traverser la rivière, mais il y avait de trop grosses pierres.
- b. Toi et moi, nous **allions** à la recherche des pierres de lumière.
- c. Le roi était sage, il n' **allait** pas permettre la guerre pour une si petite affaire !
- d. Vous **alliez** terminer votre travail quand il est venu nous demander un service.
- e. Attention, tu **allais** marcher sur un morceau de verre !



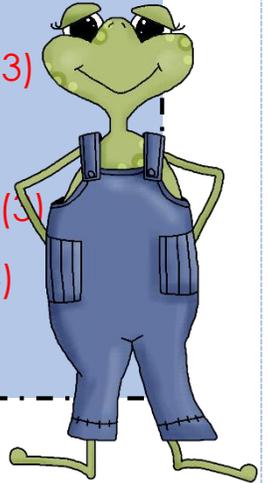
Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 14

Les mots contenant le son [ai]

aider (2)	épais (2)	lièvre (3)	saison (2)
baigner (2)	épaisse (2)	mètre (2)	souhaiter (3)
bête (1)	fraise (1)	paraître (paraître) (3)	sujet (2)
chaise (1)	jouet (2)	remettre (3)	vêtement (3)
crème (1)	lèvre (2)	rêver (2)	vinaigre (3)
enquête (2)			



Verbe à l'étude: révision des verbes à l'imparfait

1. Parmi la liste ci-dessus, trouve, s'il y a lieu, trois mots qui se découpent en : (voir le nombre de syllabes dans l'encadré)

a. une syllabe : _____

b. deux syllabes : _____

c. trois syllabes : _____

d. quatre syllabes : _____

2. Parmi la liste ci-dessus, trouve deux mots qui contiennent une voyelle qui se répète trois fois dans le même mot. (2)

enquête

remettre

vêtement

3. Écris à quelle classe de mots appartiennent les mots suivants : (nom commun, adjectif ou verbe).

a. baigner : **verbe**

d. fraise: **nom commun**

b. rêver : **verbe**

e. souhaiter : **verbe**

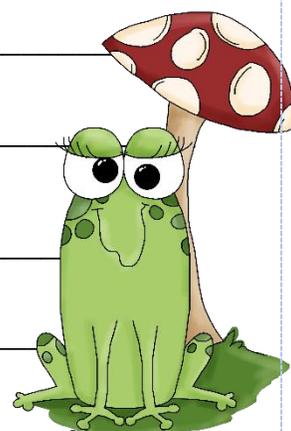
c. saison : **nom commun**

f. chaise : **nom commun**

4. Compose une phrase avec un groupe du nom au pluriel en utilisant un mot de la liste. Réponse personnelle

a. (fraise) _____

b. (lièvre) _____



5. Conjugue les verbes à l'imparfait selon les personnes demandées.

a. aimer / 3e personne du pluriel : **ils / elles aimaient**

b. être / 2e personne du pluriel : **vous étiez**

c. avoir / 1re personne du singulier : **j'avais**

d. aller / 2e personne du singulier : **tu allais**

e. finir / 3e personne du singulier : **il / elle / on finissait**

6. Voici des phrases au présent. Réécris ces phrases à l'imparfait.

Exemple : Je suis en vacances au bord de la mer. (être au présent)

J'étais en vacances au bord de la mer. (être à l'imparfait)

a. En été, ils aiment déguster des fraises.

En été, **ils aimaient** déguster des fraises.

b. Je suis à quelques mètres de chez toi.

J'étais à quelques mètres de chez toi.

c. Nous avons des vêtements pour la saison froide.

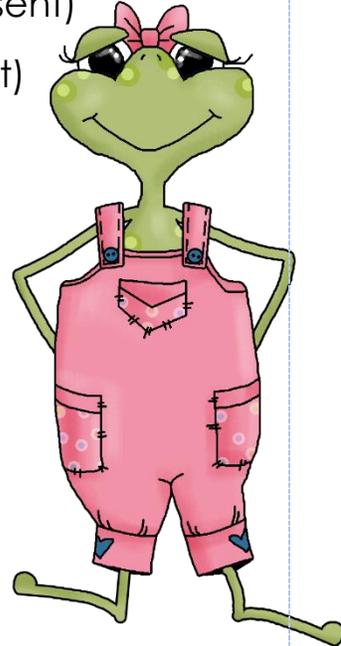
Nous avions des vêtements pour la saison froide.

d. Tu vas au cinéma voir « La Belle et la Bête ».

Tu allais au cinéma voir « La Belle et la Bête ».

e. Vous finissez votre période de bibliothèque en remettant les chaises en place.

Vous finissiez votre période de bibliothèque en remettant les chaises en place.



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 15

Les mots contenant le son [é]

année	diriger	mai	remonter
apporter	écrire	mener	retourner
attraper	espérer	montrer	soirée
chez	étoile	porter	tirer
crier	jeter	rappeler	tuer



Verbe à l'étude: avoir au futur simple

1. Retrouve quatre mots contenant une consonne double parmi les mots de la liste.

Consonne double	
année	attraper
apporter	rappeler

2. Remplace en ordre alphabétique les mots suivants :
jeter, attraper, année, crier



_ année

_ attraper

_ crier

_ jeter

3. Retrouve les trois noms communs féminins dans les mots à l'étude.

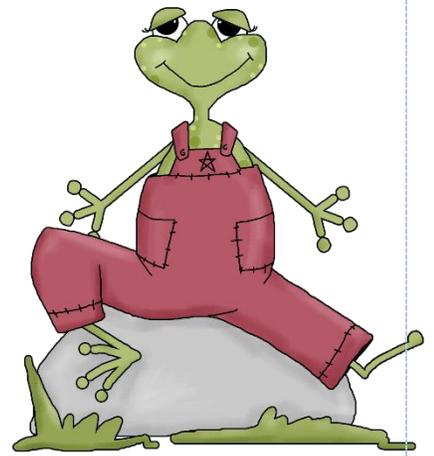
année

étoile

soirée

4. Devinettes

- a. Il y en a dans le ciel et dans la mer : étoile(s)
- b. Mot de la même famille qu'anniversaire : année
- c. C'est le mois de la fête des mères : mai
- d. C'est le contraire de pousser : tirer



5. Compose des phrases avec les mots suivants.

Réponse personnelle

a. (étoile, soirée) _____

b. (apporter, chez) _____

6. Conjugue le verbe avoir au futur simple selon la personne demandée.

- a. Les élèves (ils) **auront** une collation après la récréation.
- b. Ma meilleure amie (elle) **aura** neuf ans dans deux jours.
- c. Toi, tu **auras** un privilège pour ce beau comportement !
- d. Toi et moi (nous) n' **aurons** pas besoin de revenir.
- e. J' **aurai** toute une soirée pour te parler de mon projet.
- f. Je suis contente, car je vois que vous n' **aurez** pas à aller chez le docteur.



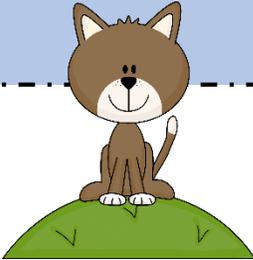
Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 16

Les mots contenant le son [é]

assez (2)	métier (2)	préparer (3)	soigner (2)
avalier (3)	millier (2)	réaction (3)	soulier (2)
clé (1)	moitié (2)	remarquer (3)	souper (2)
clef (1)	oublier (3)	retrouver (3)	télévision (4)
habiter (3)	payer (2)	rouler (2)	travailler (3)



Verbe à l'étude: être au futur simple

1. Charade

Mon premier sert à payer les bonbons: **sou(s)**

Mon deuxième est un synonyme du mot attacher: **lier**

Mon tout se porte dans les pieds: **soulier**

Mon premier est une note de musique: **ré**

Mon deuxième est un synonyme du mot activité: **action**

Mon tout est une manière de réagir: **réaction**

2. Parmi la liste ci-dessus, trouve, s'il y a lieu, trois mots qui se découpent en : (voir le nombre de syllabes dans l'encadré)

a. une syllabe : _____

b. deux syllabes : _____

c. trois syllabes : _____

d. quatre syllabes : _____

3. Conjugue le verbe être au futur selon les personnes demandées.

a. Tu **seras** en retard si tu ne te presses pas un peu !

b. Nous **serons** à la plage avec nos parents.

c. Le moniteur (il) **sera** au bord du bassin.

d. Je **serai** au camping avec mes amis pendant un mois.

e. Elle **sera** en quatrième à la rentrée prochaine.



4. Réécris les phrases suivantes en respectant les règles d'accord.

a. Ta réaction est exagérée.

Tes **réactions sont exagérées.**

b. La télévision est brisée.

Les **télévisions sont brisées.**

Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 17

L'accord du féminin des noms

adulte	chasseuse	lion	ourse
amoureuse	docteur	lionne	professeur
amoureux	docteure	mari	professeure
chasseur	femme	ours	troisième

Verbe à l'étude: aimer au futur simple



1. Dans la liste de mots suivants, trouve le féminin de:

a. chasseur: **chasseuse**

e. ours: **ourse**

b. lion: **lionne**

f. amoureux: **amoureuse**

c. docteur: **docteure**

g. mari: **femme**

d. professeur: **professeure**



2. Qui suis-je?

J'aime travailler auprès des personnes malades.

Parfois, je donne des piqûres.

Mon lieu de travail est l'hôpital:

Qui suis-je? **un docteur / une docteure**

J'adore les enfants.

Je leur montre à lire, à écrire et à compter.

On me nomme souvent enseignante:

Qui suis-je? **une professeure**

Je peux être un animal.

Je suis aussi une constellation.

J'ai la forme d'une grande casserole.

Qui suis-je? La grande **ourse**



3. Compose des phrases avec un groupe du nom au pluriel en utilisant un mot de la liste.

ex.: (docteur) Les docteurs sont des gens qui aident les personnes.

Réponse personnelle

a. (professeur) _____

b. (chasseur) _____

c. (ourse) _____

4. Écris la terminaison du verbe aimer au futur.

a. J' aimera**i**

b. Tu aimera**s**

c. Il-elle-on aimera**ra**

d. Nous aimera**rons**

e. Vous aimera**rez**

f. Ils aimera**ront**



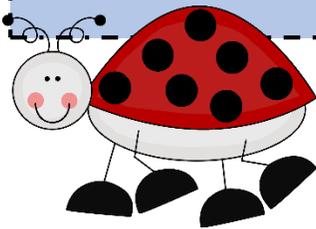
Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 18

L'accord du féminin des adjectifs

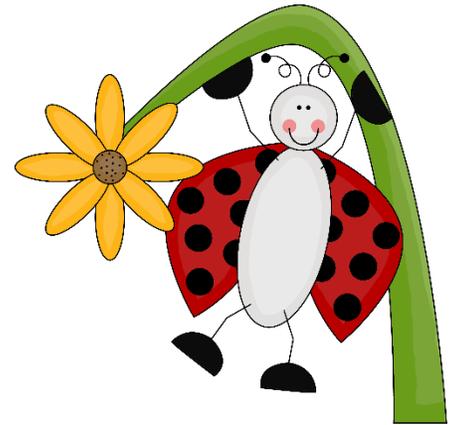
clair	facile	horrible	moyen
claire	ferme	jeune	moyenne
demi	fixe	mauvais	sec
demie	gauche	mauvaise	sèche



Verbe à l'étude: finir au futur simple

1. Écris le genre et le nombre des mots en gras: (féminin-masculin, singulier-pluriel).

- a. ma main **gauche**: féminin / singulier
- b. cette **mauvaise** odeur: féminin / singulier
- c. Le jaune **clair** : masculin / singulier
- d. Les **jeunes** garçons: masculin / pluriel
- e. La poignée de main de mon grand-père est **ferme**: féminin/ singulier



2. Quels mots contiennent des consonnes jumelles?

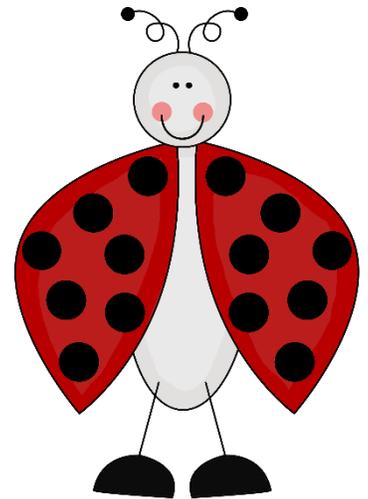
horrible et moyenne

3. Conjugue le verbe finir au futur dans les phrases suivantes.

- a. Demain, je **finirai** mon travail de mathématiques.
- b. Maman et moi (nous) **finirons** notre couture samedi matin.
- c. Les enfants (ils) **finiront** leur collation avant de sortir jouer dehors.
- d. Vous **finirez** par savoir vos multiples, si vous étudiez bien.
- e. Manon (elle) **finira** de faire les petits gâteaux.

4. Charivari

- a. v a i s m u a e **mauvaise**
- b. c s e h è **sèche**
- c. r o i b l h r e **horrible**
- d. d. o e n y n m e **moyenne**



Date : _____

Nom de l'élève : _____



L'accord du féminin des
adjectifs (bloc 2)

fier	libre	pâle	riche
fière	meilleur	possible	timide
fraîche (fraiche)	meilleure	prochain	tranquille
frais	neuf	prochaine	triste
juste	neuve		

Verbe à l'étude: aller au futur simple

1. Place ces mots en ordre alphabétique:

fier, timide, frais, tranquille, triste.

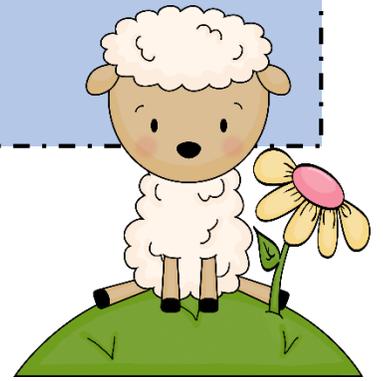
_ fier

_ frais

_ timide

_ tranquille

_ triste



2. Complète les phrases suivantes à l'aide des mots de l'encadré:

- a. J'ai eu un chandail **neuf** et une jupe **neuve** .
- b. Ma mère est **fière** de mon frère car c'est le **meilleur** de sa classe en calcul.
- c. Josée est très **pâle** / **tranquille** car elle doit parler devant la classe et elle est très **timide** .



d. Cette boisson est fraîche (fraiche), c'est la meilleure que j'aie bue de toute ma vie!

3. Trouve 3 adjectifs féminins dans la liste.

(3) fière, fraîche, meilleure, neuve, prochaine (l'élève pourrait aussi écrire les adjectifs qui s'écrivent de la même façon au féminin et au masculin. Ex. : juste, libre, pâle, etc).

4. Conjugue le verbe aller au futur dans les phrases suivantes:

a. Demain, j' irai visiter ma meilleure amie.

b. Éric et Martin (ils) iront faire leurs devoirs chez Luc.

c. Elle ira encourager sa grande soeur.

d. Dans une semaine, vous irez contempler la voiture neuve de votre voisin.

e. Tu iras acheter de la peinture pâle.

f. Nous irons encourager les Canadiens de Montréal!



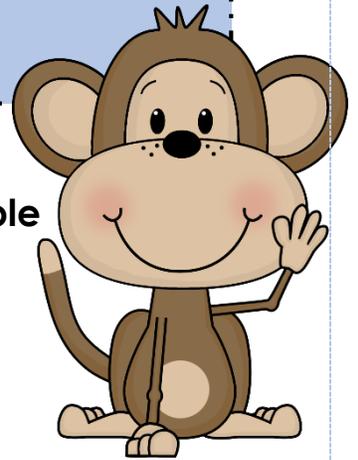
Date : _____

Nom de l'élève : _____



L'accord du pluriel qui ne change pas

autobus	cours	mars	prix
bas	dos	mauvais	repas
choix	gens	mois	vacances
corps	jus	poids	



Verbe à l'étude: révision des verbes au futur simple

1. Compose une phrase avec les mots suivants.

Réponse personnelle

a. (autobus, mois) _____

b. (repas, choix) _____



2. Trouve un mot qui contient:

a. une syllabe: (1) bas, choix, corps, cours, dos, gens, jus, mars, mois, poids, prix

b. une lettre muette à la fin: (1) bas, choix, corps, cours, dos gens,
jus, mars, mauvais, mois, poids, prix, repas, vacances

c. une voyelle seulement: (1) bas, corps, dos, gens, jus, mars, prix

3. Qui suis-je?

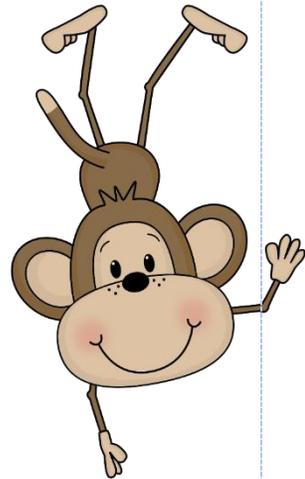
a. Le contraire de haut: bas

b. Un synonyme de congé: vacances

c. Un mois de l'année: mars

d. Un moyen de transport: autobus

e. Un mot de la même famille que choisir: choix



4. Trouve 3 noms communs dans la liste.

(3) autobus, bas, choix, corps, cours, dos, gens, jus, mars, mois,
poids, prix, repas, vacances

5. Conjugué les verbes suivants au futur.

a. aimer / 3e personne du pluriel : ils / elles aimeront

b. être / 2e personne du pluriel : vous serez

c. avoir / 1re personne du singulier : j'aurai

d. aller / 2e personne du singulier : tu iras

e. finir / 3e personne du singulier : il / elle / on finira

6. Ajoute les lettres manquantes.

a. c o ur s

b. m au v ai s

c. p oi d s



Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 21

L'accord du pluriel des noms et des adjectifs

agneau/agneaux	bureau/bureaux	joue/joues	morceau/morceaux
bateau/bateaux	cadeau/cadeaux	journal/journaux	museau/museaux
bonhomme/bonshommes	château/châteaux	lieu/lieux	ruisseau/ruisseaux
brutal/brutaux	genou/genoux	métal/métaux	trou/trous
brutale/brutales	hôpital/hôpitaux	milieu/milieus	



Verbe à l'étude: avoir et être au futur proche

1. Place ces mots en ordre alphabétique :

hôpital, milieu, château, bateau, museau, trou

bateau, château, hôpital, milieu, museau, trou

2. Place ces mots en en ordre alphabétique :

brutales, cadeaux, museaux, bonshommes, lieux, genoux

bonshommes, brutales, cadeaux, genoux, lieux, museaux

3. Écris le mot de la liste qui correspond à la bonne définition.

a. Endroit où l'on soigne les malades: **hôpital**

- b. On en reçoit un ou quelques-uns à l'occasion de notre anniversaire: **cadeau(x)**
- c. Endroit où je range mes choses à l'école: **bureau**
- d. Mot qui rime avec "joue": **genou / trou**
- e. L'humain a un nez et le chien a un **museau**.
- f. Nom d'un petit cours d'eau: **ruisseau**
- g. Mon histoire a un début, un **milieu** et une fin.
- h. L'or est un **métal**.
- i. Maison du roi: **château**
- j. J'aime beaucoup les biscuits en forme de **bonhomme** en pain d'épices.



4. Compose des phrases avec les mots suivants.

Réponse personnelle

a. (journal) _____

b. (bateaux) _____

c. (bonhomme) _____

5. Accorde les verbes avoir et être au futur proche.

avoir, futur proche, 1re personne du pluriel	nous allons avoir
avoir, futur proche, 3e personne du pluriel	ils / elles vont avoir
avoir, futur proche, 2e personne du pluriel	vous allez avoir
être, futur proche, 1re personne du singulier	je vais être
être, futur proche, 2e personne du singulier	tu vas être
être, futur proche, 3e personne du singulier	il / elle / on va être

Date : _____

Nom de l'élève : _____



acheter	chacun	chasser	marché
approcher	chacune	chiffre	marcher
bouchon	chant	coucher	toucher
branche	chasse	machine	



Verbes à l'étude : aimer, finir et aller au futur proche

1. Parmi les mots de la liste, trouve les réponses à ces devinettes.

- On m'utilise pour fermer une bouteille: **bouchon**
- Écris le nom d'un endroit où l'on peut acheter des fruits et des légumes: **marché**
- On en retrouve dans un arbre: **branche(s)**
- Je regarde le lever et le **coucher** du soleil.
- Lorsque je vais au marché, c'est pour **acheter** des aliments.
- Le **chant** des oiseaux est agréable pour mes oreilles.
- 1, 2, 3, 4 et 5 sont des **chiffres**.
- Le chat aime beaucoup **chasser** les souris.
- Les 5 sens sont: le goûter, la vue, l'ouïe, l'odorat et le **toucher**
- J'aimerais beaucoup essayer un jour une **machine** pour reculer dans le temps.

k. Trouve 5 mots de 2 syllabes :

(5) bouchon, branche, chacun, chasser, chiffre, coucher,
machine, marché, marcher, toucher

l. Écris le mot qui est directement au-dessus du mot machine:
coucher

m. Trouve le 2e mot après « bouchon » : chacun

2. Dresse une liste des mots qui ont une double consonne.

_ approcher

_ chasse

chasser

chiffre

3. Mets les phrases au pluriel.



a. Il coupe une branche de l'arbre.

Ils coupent des branches des arbres.

b. Elle achète une machine pour fabriquer un bouchon.

Elles achètent des machines pour fabriquer des bouchons.

4. Conjugue les verbes à l'étude: aimer, finir et aller au futur proche

Aimer, futur proche, 1re personne du singulier	je vais aimer
Aimer, futur proche, 3e personne du pluriel	ils /elles vont aimer
Aimer, futur proche, 2e personne du pluriel	vous allez aimer
Finir, futur proche, 2e personne du singulier	tu vas finir
Finir, futur proche, 3e personne du singulier	il / elle / on va finir
Finir, futur proche, 1re personne du pluriel	nous allons finir
Aller, futur proche, 1re personne du singulier	je vais aller
Aller, futur proche, 2e personne du singulier	tu vas aller



Date : _____

Nom de l'élève : _____



Les mots contenant les sons [oi], [ui] et les autres

avril	juillet	poil	voisine
bois	juin	pourquoi	voiture
bonheur	malheur	rayon	zoo
ensuite	minuit	suite	
froid	partie	voisin	



Verbes à l'étude : avoir au conditionnel présent

1. Trouve les 3 mots de la liste qui riment avec le mot "toit".

_ _ bois

_ _ froid

pourquoi

2. Trouve le féminin du mot voisin: voisine

3. Trouve un nom commun féminin parmi la liste: (1) partie, suite, voisine, voiture

4. Complète : Ma mère me dit souvent que je suis son rayon de soleil.

5. Trouve les noms des mois de l'année de la liste.



avril, juillet, juin

6. Trouve deux mots invariables.

bois et ensuite

7. Écris des phrases avec les mots suivants.

Réponse personnelle

a. (voiture) _____

b. (malheur) _____

8. Conjugue le verbe avoir au conditionnel présent à la personne demandée.

a. 1re pers. sing.: j'aurais b. 3e pers. du sing.: il / elle / on aurait

c. 3e pers. du plur.: ils/elles auraient d. 2e pers. du sing.: tu aurais

e. 2e pers. du plur.: vous auriez f. 1re pers. du plur.: nous aurions

Date : _____

Nom de l'élève : _____



Les mots contenant les sons [oir], [ur] ou [ir]

allure	dur	murmure	sentir
boire	dure	pleuvoir	souvenir
bonsoir	mourir	recevoir	trottoir
croire	mur	revenir	valoir

Verbes à l'étude : être au conditionnel présent

1. Trouve 3 mots dans la liste qui riment avec "bonsoir":

(3) boire, croire, pleuvoir, recevoir, trottoir, valoir

2. Trouve 2 mots qui riment avec "sentir":

(2) mourir, revenir, souvenir

3. Place en ordre alphabétique les mots de la liste se terminant par :

allure, dur, dure, mur, murmure



4. Trouve le bon mot pour compléter les phrases.

- a. Pour être en santé, il faut **boire** et bien manger.
- b. Je suis abonné à une revue. Je vais la **recevoir** par la poste.
- c. Je marche sur le **trottoir** près d'un **mur** de briques.
- d. Le train file à toute **allure**.
- e. Il faut marcher rapidement car bientôt il va **pleuvoir**.

5. Mets les groupes du nom au pluriel.

- a. Le doux murmure: **Les doux murmures**
- b. Un beau souvenir: **Des beaux souvenirs**



6. Repère et encercle le verbe être au conditionnel présent.

Je serais	Nous sommes	Vous seriez
Tu serais	Ils sont	Vous serez
Ils seront	Elle sera	Je suis
Nous serons	Elle serait	Tu seras



Date : _____

Nom de l'élève : _____



Les mots contenant une consonne double

balle	bouteille	millier	réveiller
ballon	meilleur	million	salle
battre	meilleure	nourrir	taille
botte	mille	nourriture	



Verbes à l'étude : aimer au conditionnel présent

1. Trouve le mot dans la liste qui correspond à la description suivante.

- Trois mots qui veulent dire plusieurs : mille, millier, million
- Un mot de même famille que nourrir : nourriture
- Une grosse balle : ballon
- Un verbe de la même famille que bataille : battre
- Un mot qui rime avec merveille : bouteille
- Un mot qui rime avec balle : salle
- Un mot qui rime avec marmotte : botte
- Le féminin de meilleur : meilleure

2. Charivari

- a. .eillta : taille

b. e i l e l e u m r : **meilleure**

c. i l l o n m i : **million**

d. i o b u t e l l e : **bouteille**

3. Mets les groupes du nom au pluriel.

a. une grosse balle : **des grosses balles**

b. une bouteille géante : **des bouteilles géantes**

c. une petite salle : **des petites salles**



4. Écris le verbe aimer au conditionnel à la bonne personne.

a. . 3e p.s : **il / elle / on aimerait** d. 2e p.s **tu aimerais**

b. 1re p.s : **j'aimerais** e. 2e p.p. : **vous aimeriez**

c. 3e p.p. : **ils / elles aimeraient** f. 1re p.p. : **nous aimerions**

Date : _____

Nom de l'élève : _____



Les mots contenant des accents et/ou une apostrophe

après-midi	boîte (boite)	grand-père	quelques-uns
aujourd'hui	grand-maman	lorsqu'	quelqu'un
avant-midi	grand-mère	peut-être	quelqu'une
bâton	grand-papa	quelques-unes	

Verbe à l'étude : finir au conditionnel présent

1. Place les mots suivants en ordre alphabétique :

grand-mère, grand-maman, grand-père, grand-papa

grand-maman

_grand-mère

_ grand-papa

grand-père

2. Complète les phrases suivantes.

- Cet **après-midi / avant-midi** j'utiliserai des **bâtons** pour la partie de baseball.
- Aujourd'hui** , si je suis sage, ma **grand-maman / grand mère** me donnera une surprise.
- Mon **grand-papa / grand-père** a les cheveux gris.
- J'ai besoin de **quelqu'un** pour m'aider à faire **quelques-uns** des exercices en mathématiques.



3. Écris les mots suivants au singulier.

- a. Quelques-uns: **quelqu'un**
- b. Quelques-unes: **quelqu'une**

4. Complète les phrases avec le verbe finir au conditionnel présent.

- a. Si je pouvais, je **finirais** de manger mon assiette, mais je n'ai plus faim.
- b. Si le temps le permettait, ils **finiraient** le château de sable.
- c. Si tu avais plus de boîtes, tu **finirais** d'emballer les cadeaux pour ta mère.
- d. S'il travaillait plus rapidement, il **finirait** son travail le premier.

5. VRAI ou FAUX.

- a. Finir au cond. présent, 2e pers. du pluriel : vous finirez **Faux**
- b. Finir au cond. présent, 1re pers. du pluriel: nous finirions **Vrai**

Date : _____

Nom de l'élève : _____

LISTE 27

Mots invariables

bientôt	contre	dehors	mal
car	d'abord	demain	plusieurs
combien	dedans	dès que	sans que



Verbe à l'étude : aller au conditionnel présent



1. Place en ordre alphabétique les mots suivants:

demain, dehors, dedans

dedans

dehors

demain

2. Complète les phrases.

- Je joue **dehors** avec mes amis après l'école.
- Demain** matin, j'irai à mon cours de soccer.
- Tantôt, je terminerai mes mathématiques, mais **d'abord** je dois terminer ma composition.
- Dès que** j'aurai terminé mes devoirs, je pourrai jouer à l'ordinateur.
- Bientôt / Demain**, on fêtera mon anniversaire.

- f. Mes parents ont eu **plusieurs** idées pour me faire une surprise.
 g. **Combien** de mots y a-t-il à étudier cette semaine?

3. Charivari

- a. u r u p s i l e : **plusieurs**
 b. b i n m e c o : **combien**
 c. t i e t b n ô : **bientôt**
 d. r h d o e s : **dehors**



4. Trouve l'intrus et encercle-le.

ils iraient	tu irais	nous irons
j'irais	elle irait	il irait
vous iriez	nous irions	elles iraient