

ATELIERS

Les Inuits et les Micmacs 1980



Compétence 3 : Connaissances liées à la diversité des sociétés et de leur territoire

3^e cycle du primaire

Estelle Dumont (csfl)

Textes et images tirés du site Récitus

<http://www.recitus.qc.ca/>

Présentation du document

Des fiches sont créées à partir des textes sur Récitus et ces fiches sont accompagnées d'images tirées du même endroit : <http://www.recitus.qc.ca/>.

Certaines informations sont aussi tirées du cahier de savoirs et d'activités « Escapes » et du cahier d'apprentissage « Sur les rails ».

Des ateliers accompagnent les fiches. Les élèves peuvent donc lire les informations et réaliser les divers ateliers, seul, en équipe ou en grand groupe. Un cahier de l'élève peut servir à des fins d'évaluation.

Vidéos sur youtube à visionner si désiré.

Micmacs :

<https://www.youtube.com/watch?v=Fn6CcB3oWLM>

<https://www.youtube.com/watch?v=q3PDQ0kFCBk>

Inuits :

<https://www.youtube.com/watch?v=A0n4GtUXZq8>

TABLE DES MATIÈRES

ATELIERS

Atelier 1 : Le territoire	p. 1
Corrigé.....	p.14
Atelier 2 : La population.....	p.15
Corrigé.....	p.17
Atelier 3 : Les groupes sociaux.....	p.18
Corrigé.....	p.20
Atelier 4 : La vie quotidienne.....	p.21
Corrigé.....	p.23
Atelier 5 : Langue, culture, religion et activités économiques.....	p.25
Corrigé.....	p.29

Atelier 1 : Le territoire

MICMACS

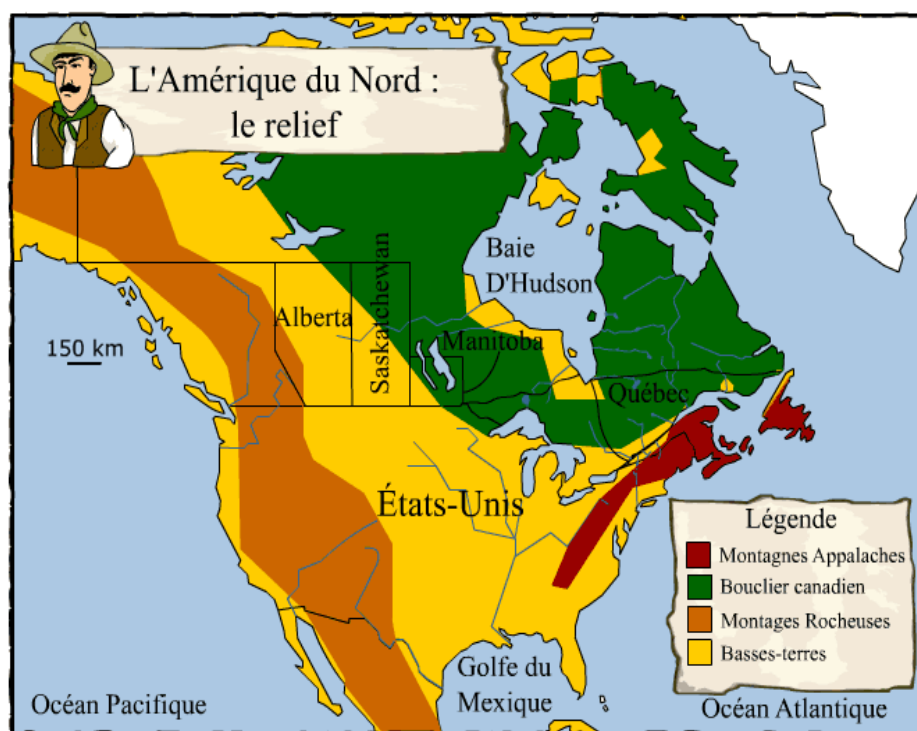
Le territoire



Territoire des Micmacs A

En 1980, les Micmacs vivent dans les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse, de l'Île-du-Prince-Édouard, de Terre-Neuve et de Québec. Les 2 300 Micmacs du Québec se retrouvent majoritairement en Gaspésie. D'ailleurs, le nom de cette région vient du mot micmac «Gespegeoag».

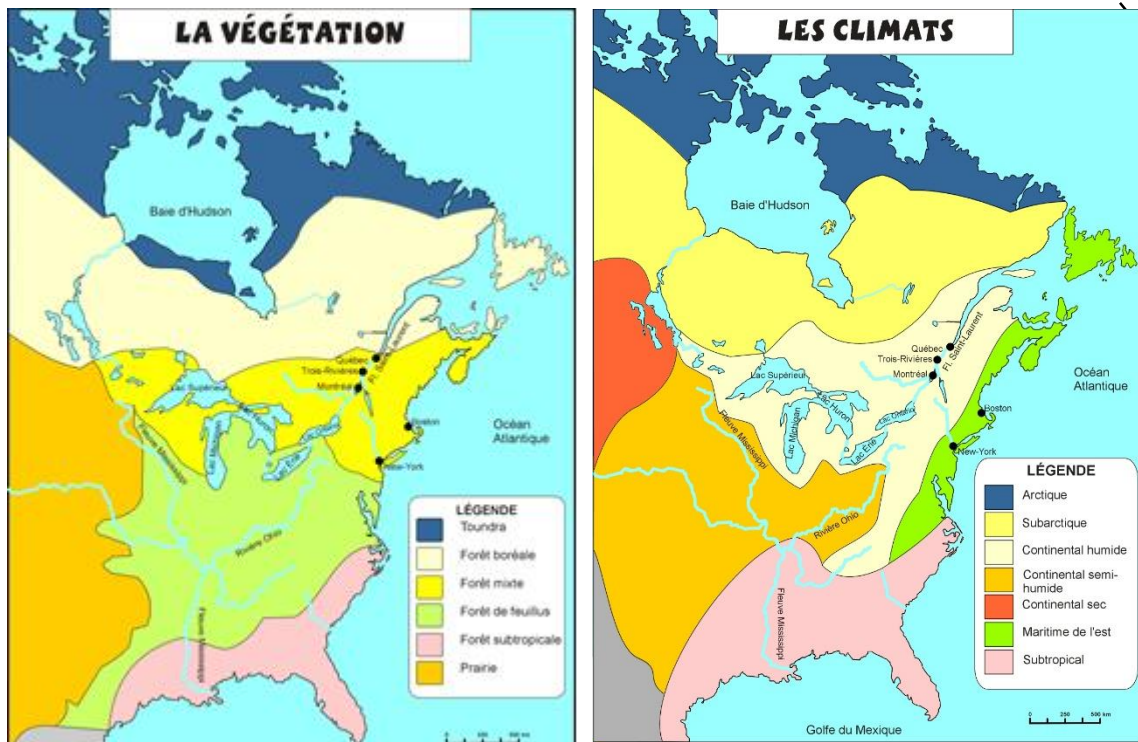
Située à l'extrémité est du Québec, la péninsule gaspésienne, est entourée d'eau : au nord, par le fleuve Saint-Laurent, au sud, par la baie des Chaleurs et à l'est, par le golfe du Saint-Laurent. C'est un territoire constitué de montagnes, de côtes et d'eau. On y retrouve donc différents paysages : la côte avec ses caps, ses falaises escarpées et ses grandes baies (baie de Gaspé et Baie-des-Chaleurs), les monts Chic-Chocs de la chaîne des Appalaches, puis à l'ouest, la vallée de la Matapédia où la forêt domine.



Territoire des Micmacs B

Dans la zone montagneuse, on retrouve la forêt boréale composée de conifères. C'est là que vivent les orignaux et les caribous. Dans la région des Appalaches, les précipitations de pluie et de neige sont plus importantes. Tandis que l'été est assez chaud mais court, l'hiver est plutôt rigoureux et long. Si tu viens en Gaspésie, attends-toi à ce que le vent et le brouillard soient très fréquents.

Près des côtes, on retrouve plutôt la forêt mixte formée de conifères et de feuillus, dont le bouleau. Plusieurs variétés d'oiseaux nichent sur les rives de la péninsule dont les fameux fous de Bassan de l'Île Bonaventure.

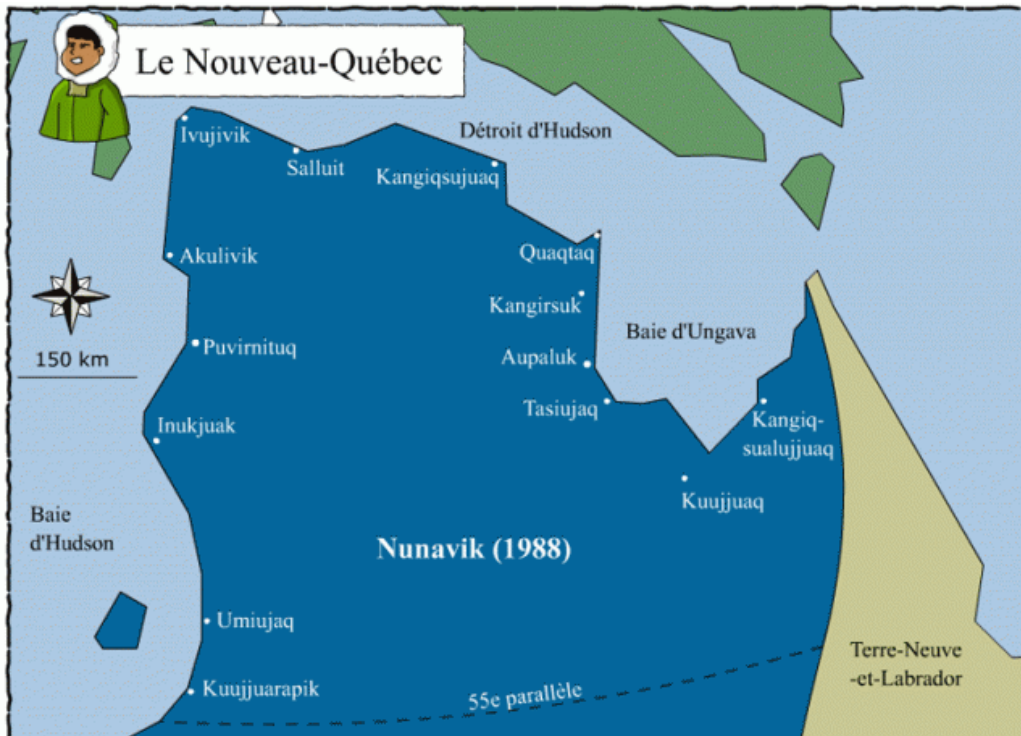


Territoire des Micmacs C

De nombreuses rivières, très poissonneuses et réputées pour la pêche au saumon, sillonnent la péninsule gaspésienne. Les eaux du fleuve et du golfe sont riches en diverses espèces de poissons et de crustacés. Elles sont fréquentées par des mammifères marins dont la baleine, le béluga et le phoque.

INUITS

Le territoire

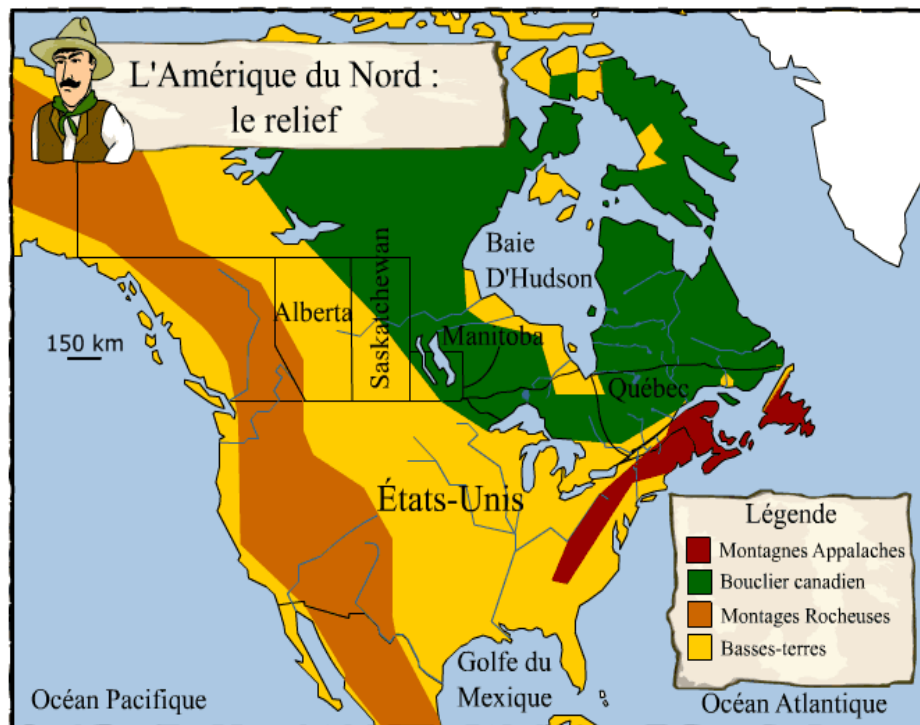


Territoire des Inuits A

Au Canada, les Inuits habitent des territoires qui sont tous situés dans la région arctique. Ils vivent au Yukon, dans les territoires du Nord-Ouest, au Labrador et au Québec.

En 1980, environ 5 000 Inuits habitaient le Nouveau-Québec. Cette vaste région est la plus nordique du Québec et occupe le tiers de sa superficie. Elle est délimitée à l'ouest par la baie d'Hudson, à l'est par la baie d'Ungava et le Labrador. Elle correspond à la terre ancestrale des Inuits.

Les treize villages sont tous situés au bord de l'eau : sur la côte de la baie d'Hudson, autour de la baie d'Ungava et le long du détroit d'Hudson. Kuujuaq, qui signifie « la grande rivière » en inuktitut, est la communauté la plus importante du Nouveau-Québec.

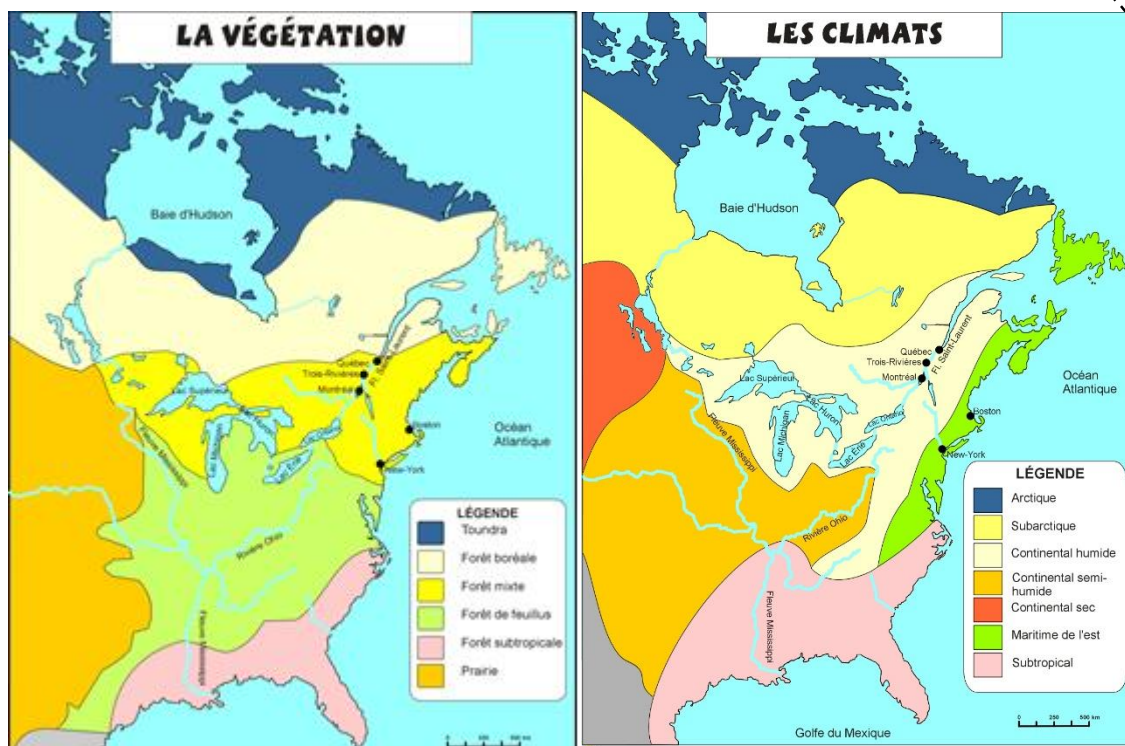


Territoire des Inuits B

Au-delà du 55e parallèle, le paysage est fort varié. C'est un immense territoire de toundra, de forêt boréale, de plaines, de montagnes spectaculaires comme les monts de Puvirnituk et les monts Torngat, de nombreux lacs et rivières, de côtes découpées par les fjords et de la mer.

On y retrouve des épinettes noires, des mélèzes et des arbustes dans la zone à la limite des arbres. La végétation est rare, sauf pendant l'été où les fleurs et les baies sauvages sont abondantes et variées.

Les Inuits habitent dans la zone y est rigoureux avec des nuits longues et froides, tandis que l'été est très court. Les températures moyennes varient de -24°C en hiver à 12°C pendant les rares journées les plus chaudes de l'été.



Territoire des Inuits C

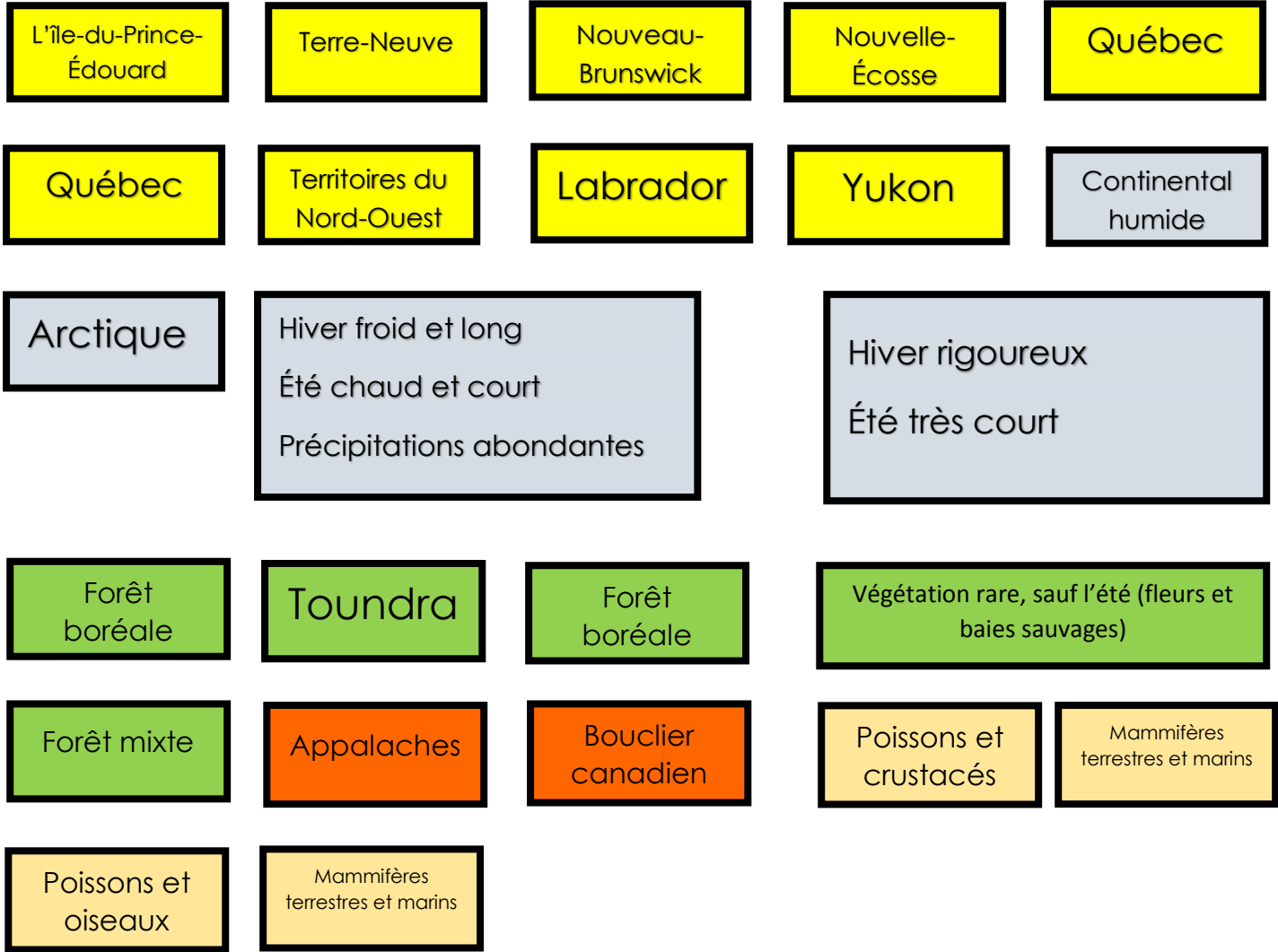
Plusieurs espèces de mammifères terrestres (bœuf musqué, caribou, ours polaire) et marins (baleine, phoque, morse), d'oiseaux et de poissons prolifèrent dans cette région.

Territoire des Inuits D

Les Inuits ont dû s'adapter à ce que l'on nomme le pergélisol, c'est-à-dire que le sol est toujours gelé sauf quelques centimètres à la surface pendant les brèves semaines d'été. À cause de ce phénomène, il est impossible de creuser et d'installer un système souterrain d'aqueduc ou d'égout. Le pergélisol rend aussi la construction des routes difficile.

Territoire

Micmacs		Inuits
<div data-bbox="152 275 394 384" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div> <div data-bbox="415 275 657 384" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div> <div data-bbox="152 415 394 525" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div> <div data-bbox="415 415 657 525" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div> <div data-bbox="279 552 521 661" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div>	Provinces où ils vivent	<div data-bbox="1029 275 1271 384" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div> <div data-bbox="1292 275 1534 384" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div> <div data-bbox="1029 415 1271 525" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div> <div data-bbox="1292 415 1534 525" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div>
<div data-bbox="279 695 521 804" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div> <div data-bbox="168 825 644 1066" style="border: 1px dashed black; width: 293px; height: 115px;"></div>	Climat	<div data-bbox="1138 695 1380 804" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div> <div data-bbox="1029 825 1511 1066" style="border: 1px dashed black; width: 297px; height: 115px;"></div>
<div data-bbox="152 1146 394 1255" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div> <div data-bbox="415 1146 657 1255" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div>	Végétation	<div data-bbox="1029 1163 1271 1272" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div> <div data-bbox="1292 1163 1534 1272" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div> <div data-bbox="1029 1287 1534 1396" style="border: 1px dashed black; width: 311px; height: 52px;"></div>
<div data-bbox="279 1482 521 1591" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div>	Région physiographique	<div data-bbox="1138 1482 1380 1591" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div>
<div data-bbox="152 1654 394 1764" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div> <div data-bbox="415 1654 657 1764" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div>	Ressources naturelles	<div data-bbox="1029 1644 1271 1753" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div> <div data-bbox="1292 1644 1534 1753" style="border: 1px dashed black; width: 149px; height: 52px;"></div>



Atelier 1 : Territoire (corrigé)

Micmacs		Inuits
<div data-bbox="154 275 394 380">L'île-du-Prince-Édouard</div> <div data-bbox="418 275 659 380">Terre-Neuve</div> <div data-bbox="154 415 394 520">Nouveau-Brunswick</div> <div data-bbox="418 415 659 520">Nouvelle-Écosse</div> <div data-bbox="280 552 521 657">Québec</div>	<div data-bbox="673 247 1003 678" style="background-color: yellow; text-align: center;">Provinces où ils vivent</div>	<div data-bbox="1029 275 1269 380">Territoire-du-Nord-Ouest</div> <div data-bbox="1294 275 1534 380">Yukon</div> <div data-bbox="1029 415 1269 520">Labrador</div> <div data-bbox="1294 415 1534 520">Québec</div>
<div data-bbox="280 699 521 804">Continental humide</div> <div data-bbox="170 825 646 1066"> <p>Hiver froid et long Été chaud et court Précipitations abondantes</p> </div>	<div data-bbox="673 678 1003 1129" style="background-color: lightblue; text-align: center;">Climat</div>	<div data-bbox="1138 699 1380 804">Arctique</div> <div data-bbox="1029 825 1511 1066"> <p>Hiver rigoureux Été très court</p> </div>
<div data-bbox="154 1150 394 1255">Forêt boréale</div> <div data-bbox="418 1150 659 1255">Forêt mixte</div>	<div data-bbox="673 1129 1003 1451" style="background-color: lightgreen; text-align: center;">Végétation</div>	<div data-bbox="1029 1163 1260 1268">Forêt boréale</div> <div data-bbox="1284 1163 1524 1268">Toundra</div> <div data-bbox="1029 1289 1524 1394">Végétation rare, sauf l'été (fleurs et baies sauvages)</div>
<div data-bbox="280 1482 521 1587">Appalaches</div>	<div data-bbox="673 1451 1003 1608" style="background-color: orange; text-align: center;">Région physiographique</div>	<div data-bbox="1138 1482 1380 1587">Bouclier canadien</div>
<div data-bbox="154 1650 394 1755">Mammifères terrestres et marins</div> <div data-bbox="418 1650 659 1755">Poissons et crustacés</div>	<div data-bbox="673 1608 1003 1791" style="background-color: lightorange; text-align: center;">Ressources naturelles</div>	<div data-bbox="1029 1650 1260 1755">Mammifères terrestres et marins</div> <div data-bbox="1284 1650 1524 1755">Poissons et oiseaux</div>

Atelier 2 : La population

Population des Micmacs

Il y a environ 15 000 Micmacs qui sont répartis dans une vingtaine de villages dans les provinces Maritimes du Canada. Au Québec, nous sommes 2 300 Micmacs et la majorité d'entre nous demeurons dans le village de Gaspé ou sur l'une des deux réserves indiennes de Maria ou de Restigouche.

Il y a beaucoup de jeunes parmi nous : 50 % des Micmacs ont moins de 25 ans. Nous vivons entourés de Québécois francophones et anglophones mais, à l'origine, nous étions seuls à occuper la côte est de la Gaspésie. Les premiers Micmacs se sont installés en Gaspésie 3 000 ans avant l'arrivée des Européens. Nomades, ils passaient la plus grande partie de l'année sur la côte d'où ils tiraient leur subsistance de la pêche, de la chasse aux mammifères marins ainsi que de la cueillette de crustacés et de baies sauvages. Pendant l'hiver, ils regagnaient la forêt où ils vivaient surtout de la chasse à l'orignal, au caribou et au castor.

Peu à peu, d'autres gens sont venus s'installer dans la région. Certains Micmacs se sont mariés à des non-autochtones, c'est ce que l'on appelle le métissage.

Fiche d'identité



Nombre d'habitants au Québec : _____

Nos villages principaux : _____

Nous vivons de : _____, _____ et _____

Vrai ou faux? La population est très jeune. _____

Population des Inuits

Les premiers habitants de ce territoire se sont très bien adaptés aux conditions difficiles de leur environnement, le Grand Nord. Selon les saisons, leur subsistance reposait sur la chasse aux mammifères marins (baleine, morse, phoque) ou terrestres (bœuf musqué, caribou), et sur la pêche et la cueillette.

Les Inuits ont su développer plusieurs outils et trucs ingénieux pour s'adapter à leur milieu de vie. Il suffit de penser aux moyens de transport (kayak, oumiak, qamutik), à l'habitation (igloo), aux vêtements ou à d'autres objets (lampe à l'huile en stéatite, lunettes de neige). À cause de leur histoire, de leur milieu de vie et de leurs traditions, les Inuits forment un peuple différent des nations autochtones installées plus au sud du Québec. Leur population est aussi très jeune (50% ont moins de 20 ans)

Le mode de vie des Inuits a changé au contact des Européens, mais leur population a été moins affectée que celle des Amérindiens du Sud du Québec. En 1980, les Inuits étaient toujours 5000 à occuper le territoire du Nord du Québec, répartis sur 13 villages.

Fiche d'identité



Nombre d'habitants en 1980 : _____

Nombre de villages : _____

Nous vivons de : _____, _____ et _____

Vrai ou faux? La population est très jeune. _____

Fiche d'identité



Nombre d'habitants au Québec : **2300 habitants**

Nos villages principaux : **Gaspé**

Maria

Restigouche

Nous vivons de : **la pêche, la chasse et la cueillette**

Vrai ou faux? La population est très jeune. **vrai**

Fiche d'identité



Nombre d'habitants en 1980 : **5000 habitants**

Nombre de villages : **13 villages**

Nous vivons de : **la pêche, la chasse et la cueillette**

Vrai ou faux? La population est très jeune. **vrai**

Atelier 3 : Les groupes sociaux

Groupes sociaux, les Micmacs

La population micmaque est très jeune car la moitié des Micmacs ont moins de 25 ans. Les jeunes sont plus scolarisés qu'auparavant, mais ils sont encore nombreux à ne pas compléter leurs études secondaires.

Les jeunes Micmacs ont de la difficulté à trouver un travail parce qu'ils sont peu scolarisés et que les emplois sont rares dans les villages. Comme chez les Inuits, la nouvelle génération devra affronter plusieurs problèmes qui affectent la société micmaque dont la pauvreté et la dépendance à l'aide sociale. Depuis les années 1980, les Micmacs ont mis sur pied plusieurs services afin de prévenir la toxicomanie qui touche des gens de tous les âges.

Environ 5% des Micmacs ont 65 ans et plus. On compte toujours sur les aînés pour transmettre les techniques de chasse et de pêche, la culture et la langue. Ils sont respectés pour leurs connaissances et jouent un rôle important dans les communautés micmaques.

Les grands-parents et les parents se rappellent qu'à l'école, c'était interdit de parler micmac en classe et dans la cour. Mais ils fréquentaient peu l'école à l'époque, il était plus important de gagner sa vie, par exemple en bûchant du bois ou en travaillant dans les champs de pommes de terre.

Groupes sociaux, les Inuits

La population inuite est très jeune puisque 64% des Inuits ont moins de 25 ans en 1980. Les jeunes Inuits sont peu scolarisés car la plupart ne terminent pas leur primaire. Seulement quelques étudiants poursuivent leurs études secondaires. Ceux qui décident de compléter leurs études doivent quitter leur village pour aller vivre dans les villes du sud. Ils vivent alors loin de leurs parents dans un monde bien différent de celui qu'ils connaissent. Les jeunes, qui représentent l'avenir du peuple inuit, auront beaucoup de défis à relever dans l'avenir, dont la pauvreté et le chômage dans les villages. Le suicide et la toxicomanie chez les jeunes sont aussi des problèmes inquiétants.

Chez les Inuits, ce sont les aînés qui transmettent la langue et la culture. Les personnes âgées de 65 ans et plus représentent moins de 3% de la population en 1980, mais leur sagesse est très respectée. Comme les Inuits écrivent peu, les aînés sont les gardiens de la tradition orale. Ce sont eux qui transmettent les valeurs et les traditions inuites à travers les histoires et les légendes qu'ils racontent aux plus jeunes.

Depuis la sédentarisation des années 1950, les aînés, tout comme les adultes, ont vécu des changements qui ont affecté leur mode de vie traditionnel. À cette époque, les enfants étaient placés dans des écoles, éloignées des villages inuits, et il leur était défendu d'y parler leur langue. Dernièrement, plusieurs efforts ont été entrepris pour sauvegarder et valoriser la culture des Inuits et des autochtones.

Atelier 3 : Les groupes sociaux

Veillez cocher au bon endroit dans le tableau.

	VRAI	FAUX
1. La population des 2 peuples est jeune.		
2. Les jeunes sont peu scolarisés.		
3. La pauvreté et la toxicomanie sont des problèmes auxquels doivent faire face les Inuits et les Micmacs.		
4. Les enfants ont toujours pu parler leur langue maternelle à l'école (langue micmac et la langue inuit).		
5. Le pourcentage d'ainés est élevé dans ces sociétés.		
6. Les aînés transmettent les connaissances, les techniques apprises, les valeurs et la langue orale.		

Atelier 3 : Les groupes sociaux

Corrigé

Veillez cocher au bon endroit dans le tableau.

	VRAI	FAUX
1. La population des 2 peuples est jeune.	✓	
2. Les jeunes sont peu scolarisés.	✓	
3. La pauvreté et la toxicomanie sont des problèmes auxquels doivent faire face les Inuits et les Micmacs.	✓	
4. Les enfants ont toujours pu parler leur langue maternelle à l'école (langue micmac et la langue inuit).		✓
5. Le pourcentage d'ainés est élevé dans ces sociétés.		✓
6. Les aînés transmettent les connaissances, les techniques apprises, les valeurs et la langue orale.	✓	

Atelier 4 : La vie quotidienne

La vie quotidienne chez les jeunes Micmacs

Je fréquente l'école du village qui accueille une centaine d'enfants du niveau primaire jusqu'en deuxième secondaire. Les élèves, qui veulent poursuivre leurs études secondaires, doivent fréquenter les écoles des villages voisins. Avant la construction de cette nouvelle école, à Gesgapegiag, les cours étaient donnés dans le sous-sol de l'église.

Je suis le même programme scolaire que les étudiants des autres écoles au Québec, mais j'ai aussi des cours de langue et de culture micmaques. Des aînés viennent nous parler de la vie d'autrefois et ils nous apprennent à fabriquer des objets traditionnels.

Ma vie quotidienne ressemble à celle de mes voisins québécois, mais j'apprécie les activités traditionnelles en famille comme la cueillette de crosses de fougère, de noix et du foin d'odeur, qui entre dans la confection des paniers. Plusieurs jeunes ici s'intéressent à la vannerie. J'aime aussi pêcher, faire du canot et tirer à l'arc. Mais mon sport préféré est le baseball. Je participe souvent à des tournois organisés entre les communautés micmaques ou avec d'autres villages.

La vie quotidienne chez les jeunes Inuits

Je fréquente notre nouvelle école où il y a un gymnase et une bibliothèque. On y apprend les mêmes choses qu'ailleurs au Québec comme l'anglais et le français mais aussi notre langue, l'inuktitut. Les aînés du village viennent souvent nous parler de la vie d'autrefois, de notre culture et des légendes.

J'aime pratiquer des sports comme le baseball. L'hiver, nous pouvons glisser, jouer au hockey et nous promener en motoneige. Plusieurs jeunes préfèrent le hockey et des tournois sont organisés entre les villages inuits. Chaque année, nous pouvons participer aux jeux inuits traditionnels. J'ai un ami qui est très bon dans le saut haut botté à un pied (il saute sur un pied pour rejoindre une cible). Les gens de tous les âges aiment le jeu de ficelle. Le défi, c'est de représenter avec une ficelle l'animal le plus compliqué possible.

J'aime observer les caribous, aller camper, pêcher et chasser avec ma famille. Cet été, j'espère aller au festival de musique, de chant et de danse à Inukjuak. L'hiver, à Puvirnituq, il y a un autre festival où des artistes réalisent des sculptures sur neige.

Atelier 4 : La vie quotidienne chez les jeunes Micmacs et Inuits

Place les mots manquants aux bons endroits.

1. Nous, les jeunes Micmacs et Inuits, fréquentons et nous y apprenons les mêmes choses que les élèves du Québec. Par contre, les viennent aussi nous parler de la vie d'autrefois et de notre .
2. Moi, jeune micmac, j'ai un quotidien qui ressemble beaucoup aux autres jeunes québécois. Par contre, j'aime aussi les activités en famille comme la cueillette de crosses de fougère, de noix et du .
3. Moi, jeune inuit, j'aime m'adonner à des activités traditionnelles de la société inuit : saut haut botté à un pied et le .
4. Nous, les Inuits et les Micmacs, aimons jouer au .
5. Les jeunes micmacs aiment aussi la vannerie, , faire du tic à l'arc et faire du .
6. Les jeunes inuits aiment aussi jouer au , se promener en , observer les caribous, aller camper, aller dans des festivals l'été, et .

Atelier 4 : La vie quotidienne chez les jeunes Micmacs et Inuits

Corrigé

1. Nous, les jeunes Micmacs et Inuits, fréquentons et nous y apprenons les mêmes choses que les élèves du Québec. Par contre, les viennent aussi nous parler de la vie d'autrefois et de notre .
2. Moi, jeune micmac, j'ai un quotidien qui ressemble beaucoup aux autres jeunes québécois. Par contre, j'aime aussi les activités en famille comme la cueillette de crosses de fougère, de noix et du .
3. Moi, jeune inuit, j'aime m'adonner à des activités traditionnelles de la société inuit : saut haut botté à un pied et le .
4. Nous, les Inuits et les Micmacs, aimons jouer au .
5. Les jeunes micmacs aiment aussi la vannerie, , faire du tic à l'arc et faire du .
6. Les jeunes inuits aiment aussi jouer au , se promener en , observer les caribous, aller camper, aller dans des festivals l'été, et .

Mots à plastifier et découper pour l'atelier 4 :

l'école	aînés	culture	traditionnelles
foin d'odeur	jeu de ficelle	baseball	pêcher
pêcher	hockey	canot	motoneige

Atelier 5 : Langue, culture, religion et activités économiques.

Langue, culture et religion chez les Micmacs

Les Micmacs parlent une langue de la famille algonquienne qui est menacée de disparaître. Seulement la moitié des Micmacs s'expriment encore dans leur langue traditionnelle. Le micmac est enseigné au niveau primaire dans les communautés de Restigouche et de Maria. Mais, dans la vie de tous les jours, les Micmacs parlent plutôt en anglais sauf ceux de Gaspé, qui utilisent surtout le français.

Les Micmacs ne connaissaient pas l'écriture avant l'arrivée des Européens. Toutefois, ils traçaient des hiéroglyphes sur des écorces de bouleau. La connaissance était donc essentiellement transmise oralement. Aujourd'hui, ils utilisent le même alphabet que le français.

La religion des Micmacs est devenue un mélange de traditions micmaques et catholiques, mais de plus en plus de Micmacs retournent à leurs anciennes croyances.

Les Micmacs sont reconnus pour leur artisanat, dont l'art de coudre des perles : le « perlage » et leurs paniers tressés qu'ils vendent ailleurs dans le monde.

Langue, culture et religion chez les Inuits

Au Nunavik, la langue d'usage est l'inuktitut, c'est-à-dire la langue maternelle des Inuits qui forment la majorité de la population. Cette langue fait partie de la grande famille linguistique esquimaude-aléoute qui rassemble plus de 20 dialectes au Canada. L'inuktitut est utilisé quotidiennement et il est enseigné dès la première année du primaire. La langue seconde d'une bonne partie de la population est l'anglais; toutefois, de plus en plus de jeunes Inuits s'intéressent au français.

À l'origine, les Inuits n'avaient pas de langue écrite. La tradition, l'histoire, les techniques de chasse, de pêche et de fabrication des objets se transmettaient oralement, de génération en génération. Au début du 20^e siècle, les missionnaires ont conçu une forme d'écriture que les Inuits utilisent encore. C'est une écriture syllabique, c'est-à-dire que les mots sont formés en combinant des syllabes représentées par des symboles.

Leur religion mélange les croyances et les rites traditionnels avec les religions chrétiennes.

Les Inuits créent des gravures et des sculptures en ivoire, en bois, en stéatite ou en os de baleine et sont vendues partout dans le monde. Les femmes pratiquent le chant de gorge.

Les activités économiques chez les Micmacs

Vers 1980, les activités économiques des Micmacs ressemblent à celles de l'ensemble de la société québécoise. Ils sont nombreux à exploiter les forêts et à travailler dans le domaine de la construction. Certains pratiquent la chasse au phoque et la pêche au homard, mais l'activité la plus importante est la pêche au saumon. Celle-ci est une activité traditionnelle des Micmacs : elle fait partie de leur culture.

L'artisanat et le tourisme sont aussi des activités économiques présentes chez les Micmacs et le tourisme de la chasse et de la pêche joue un rôle de plus en plus important pour les communautés micmaques.



Les activités économiques chez les Inuits

En 1980, la chasse et la pêche demeurent des activités essentielles chez les Inuits. Les animaux comme le phoque sont toujours à la base de leur alimentation. Ils chassent le phoque, le morse, le béluga et le caribou. Les emplois sont peu nombreux dans les villages. Ils touchent surtout les domaines de la construction, des mines et de l'artisanat. Les projets de barrages hydroélectriques sur les rivières du Nord sont proposés. Les coopératives, comme celles qui fabriquent de l'artisanat, jouent un rôle important dans l'économie. Elles permettent aux Inuits de gérer leur production et de partager les profits.

L'inukshuk est un symbole important pour les Inuits. Cet empilement de pierres a souvent l'apparence d'un être humain. Il peut servir à délimiter un territoire ou à indiquer une direction, un emplacement.

Atelier 5 : Langue, culture, religion et activités économiques.

Découpez et plastifiez ces cartes. Les élèves doivent former 3 piles. L'une pour les affirmations concernant les Micmacs, une autre pour les Inuits et une troisième pour les affirmations concernant les 2 peuples.

INUITS



MICMACS



INUITS ET MICMACS



1. Ils parlent l'anglais ou le français et une langue de la famille algonquienne menacée de disparaître.

2. Ils parlent l'inuktitut, même si l'anglais et le français sont aussi utilisés.

3. Ils utilisent des symboles comme moyen d'écriture.

Δ Δ i	▷ ▷ u	< < a	" h
Λ Λ pi	> > pu	<< << pa	< p
∩ ∩ ti	∩ ∩ tu	∩ ∩ ta	∩ t
ρ ρ ki	∫ ∫ ku	∫ ∫ ka	∫ k
ρ ρ gi	∫ ∫ gu	∫ ∫ ga	∫ g
Γ Γ mi	∫ ∫ mu	∫ ∫ ma	∫ m
σ σ ni	∫ ∫ nu	∫ ∫ na	∫ n

4. Ils sont reconnus pour le « perlage »

5. Ils sont reconnus pour leurs paniers tressés.



6. Ils ne connaissaient pas l'écriture avant l'arrivée des Européens, mais traçaient des hiéroglyphes.

7. Leur religion est un mélange de leurs croyances traditionnelles et de la religion chrétienne.

8. Ils font des sculptures et des gravures.



9. Le tourisme de la chasse et de la pêche joue un rôle important dans leur société.

10. Ils pêchent le homard et le saumon et chassent le phoque.

11. Ils chassent le phoque, le caribou, le morse et le béluga.

12. L'inukshuk est un symbole important.



13. Les femmes font des chants de gorge.



Atelier 5 : Langue, culture, religion et activités économiques.

Corrigé

MICMACS	INUITS	MICMACS ET INUITS
1	2	7
4	3	
5	8	
6	11	
9	12	
10	13	