

L'orthographe au quotidien,
moi j'y tiens !

Nom : _____



Estelle Dumont
Christine Gilbert
et les collaboratrices



Chargées de projet

Estelle Dumont (CSFL)

Aidée de Christine Gilbert (CSRS)

Rédaction

Christine Gilbert (CSRS), Estelle Dumont (CSFL), Barbara Laflamme (CSBE), Élisabeth Marza (CSDM), Nadia Roy (CSBE), Joan Fradette (CSDLI), Karyne Beausoleil (CSP), Marie-Danièle Noiseux (CSDHR), Fannie Charest (CSDM), Julie Duchesneau (CSDM), Valérie Phaneuf (CSDL), Alexandra Blais (CSPI), Vicky Provencher (CSSMI), Isabelle Marion (CSDM), Annie Caron (CSPI), Geneviève Pelletier (CSSamares), Isabelle Lacroix (CSDLA)

Mots cachés et mots entrecroisés

Fabienne Boucher (CSCS), Caroline Lapointe (CSDM), Estelle Dumont (CSFL) et Julie Duchesneau (CSDM)

Révision

Fabienne Boucher (CSCS), Valérie Phaneuf (CSDL), Joan Fradette (CSDLI), Nathalie Monfette (CSduRoy), Isabelle Dufresne (CSduRoy), Marie-Danièle Noiseux (CSDHR), Fannie Charette (CSDM), Anabelle Roy (CSBE) et Dominique Poulet (CSPI)

Mise en page

Estelle Dumont (CSFL), Christine Gilbert (CSRS), Mélanie Tremblay (CSTL), Dominique Roy (CSDC) et Fabienne Boucher (CSCS)

Droits de reproduction

Cette oeuvre, création, site ou texte est sous licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. Pour accéder à une copie de cette licence, merci de vous rendre à l'adresse suivante <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> ou envoyez un courrier à Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.



Ce document peut être partagé en totalité ou en partie, mais en aucun cas, il ne peut être reproduit pour être vendu. La note de bas de page doit, en tout temps, rester présente sur le document.

À qui de droit,

Le document ci-joint est destiné aux enseignants du 2^e cycle. Il est le fruit d'un travail coopératif d'enseignantes travaillant dans diverses commissions scolaires. Vous retrouverez les mots de vocabulaire à étudier pour chacune des années du deuxième cycle répartis selon des régularités orthographiques. Nous avons utilisé tous les mots recommandés par le MELS. En plus d'avoir les mots à l'étude pour chacune des règles, vous retrouverez trois phrases du jour, une dictée et des exercices pour bien comprendre le vocabulaire. Il y a aussi des mots cachés et des mots entrecroisés.

Au tout début du projet, il a été convenu que ce travail de groupe, soit gratuit et disponible pour tous. Nous vous prions de respecter cette volonté. Cependant, si vous voyez des erreurs ou des améliorations possibles, vous pouvez nous en faire part.

Nos plus sincères salutations,

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices

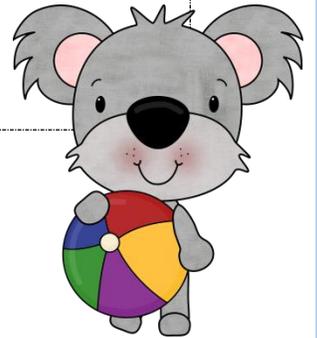
Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste I

Mots sans grandes difficultés

bol	laver	patiner	ouest
bon	le	tour	pardon
boule	la	humeur	plume
bulle	métro	habitude	pupitre
cabane	la mode	la leur/le leur	retour
doute	le mode	les leurs	meuble
larme			



Verbes être, avoir, aimer, aller et finir à l'infinitif

1 Qui suis-je?

- a) Je recouvre le corps de la plupart des oiseaux : **plume**
- b) Lorsque tu es triste, elle sort de tes yeux : **larme**
- c) Cela permet aux gens de se déplacer sous la terre : **métro**
- d) Il y en a plusieurs dans ta classe : **pupitre, meuble**

2 Trouve les mots qui contiennent 3 voyelles différentes :

boule doute patiner habitude
ouest pupitre retour humeur

3 Écris en ordre alphabétique les mots suivants:

larme plume pardon bol meuble

bol, larme, meuble, pardon, plume

4 Pour chacun des mots suivants, trouve un mot de la même famille.

a) tourner : tour, retour

b) habituel : habitude

c) pardonner : pardon

d) patin : patiner



5 Trouve les lettres manquantes.

a) l e s l e u r s

b) b u l l e

c) d o u t e

d) o u e s t

6 Trouve le mot qui a des consonnes jumelles : bulle

7 Trouve l'adjectif de la liste : bon

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 2

Mots contenant une lettre muette à la fin du mot

accord	froid	profond	vivant
début	gout/goût	soldat	tout
désert	grand	suivant	prêt
différent	fort	plat	

Verbes être, avoir, aimer, aller et finir à l'infinitif

1 Complète:

- a) Je suis recouvert de sable : **désert**
- b) Je suis l'un des 5 sens : **gout**
- c) Je suis un membre de l'armée : **soldat**

2 Dans quels mots entends-tu le son "an"?

différent **grand**
Suivant **vivant**





3 Classe les mots au bon endroit.

« t » comme lettre muette		« d » comme lettre muette
début	vivant	accord
désert	tout	froid
différent	prêt	grand
gout		profond
fort		
soldat		
suivant		
plat		

4 Quels mots ont des consonnes jumelles? accord, différent

5 Trouve 7 adjectifs masculins et classe-les en ordre alphabétique:

désert, différent, fort, froid, grand, profond, plat, vivant, prêt, suivant

6

Trouve un antonyme aux mots suivants. :

a) chaud: **froid**

b) fin : **début**

c) petit: **grand**

d): mort : **vivant**

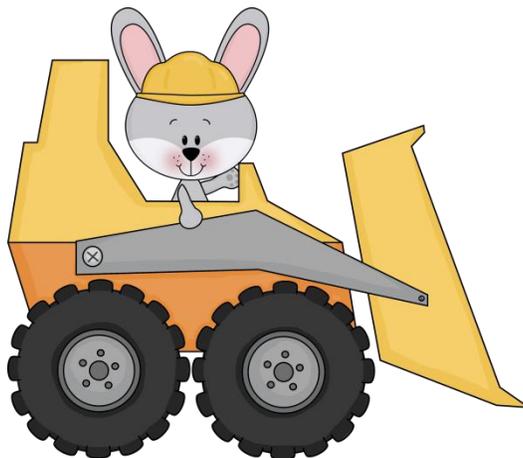
7

Complète la phrase en choisissant le bon verbe parmi: avoir, être, aimer, aller et finir

a) Demain, je vais **avoir** 10 ans.

b) Tu dois **aller** chez ta grand-mère pour **finir** tes devoirs.

c) Il faut **être** agréable lorsqu'on veut se faire **aimer** par ses camarades de classe.



Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 3

Mots contenant une lettre muette à la fin du mot (bloc 2)

accident	debout	mouvement	quart
bond	endroit	nord	roue
cent	front	pont	sang
chocolat	lait	port	sort
			toit



Verbe à l'étude : avoir au présent

1 Charivari

- | | | | |
|-------------|-----------|------------|---------|
| a) colatoch | chocolat | d) ngas | sang |
| b) vmmntuoe | mouvement | e) rtnedio | endroit |
| c) dtccaine | accident | f) rtfon | front |

2 Encercle l'intrus. Un seul mot n'est pas de la même famille que cent.

centième

centre

centaine

3

Complète les phrases en utilisant les mots de la liste ou le verbe à l'étude.

- a) Mon chat **a** (avoir, 3e pers.sing.) peur lorsqu'il voit du **mouvement** sur le **toit** de la maison.
- b) Émile a eu un **accident** de voiture. Sa mère et son père **ont** (avoir, 3e pers.plur.) vraiment eu peur.
- c) Vous **avez** (avoir, 2e pers.plur.) mangé le **quart** du pot de miel.
- d) Tu **as** (avoir, 2e pers.sing.) **cent** dollars en banque.

4

Qui suis-je?

- a) Je circule dans tes veines: **sang**
- b) Grâce à moi, il est plus facile de déplacer des objets lourds: **roue**
- c) Je sers à relier 2 rives: **pont**
- d) Les enfants adorent en manger : **chocolat**

5

Quels mots riment avec tout? **debout et roue**

6

Encerle l'intrus.

Nous avons

Ils ont

Vous avez

J'ai

Il a

Tu as



Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 4

Le c se prononce [s] ou [k]

annoncer	ce	décider	espace
bicyclette	corde	déclarer	façon
ça	coupe	douceur	placer
carton	créer	escalier	seconde
casser			

Verbe à l'étude : être au présent

1 Place en ordre alphabétique les mots: corde, carton, casser et créer

carton casser corde créer

2 Trouve 2 mots qui contiennent 2 syllabes.

carton, casser, corde, coupe, créer, douceur, façon, placer

3 Trouve le mot de la même famille que:

cordage: corde

cassure: casser



4 Trouve 3 verbes dans la liste.

annoncer casser créer décider déclarer placer

5 Complète les phrases.

a) Nous **sommes** (être, 1re pers.plur.) allés **placer** une **corde/coupe** sous l'**escalier**.

b) Aujourd'hui, **je suis** (être, 1re pers.sing.) tombée de ma **bicyclette** en **douceur**. Heureusement, je ne me **suis** (être, 1re pers.sing.) rien **cassée**.

6 Copie ces mots 3 fois.

Façon

espace



7 Accorde le verbe être à la 3e personne du pluriel.

Ils sont

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 5

Le g se prononce [g] ou [j]

agir cage fatiguer imagination mélange
agriculture courage geste magie obliger
ange dragon grave malgré ouvrage
arranger également grotte mariage regard
bouger étage

Verbe à l'étude : aimer au présent



1 Classe tous les mots au bon endroit.

Le G est doux et se prononce [j]		Le G est dur et se prononce [g]	
agir	geste	agriculture	regard
ange	imagination	dragon	
arranger	magie	également	
bouger	mariage	fatiguer	
cage	mélange	grave	
courage	obliger	grotte	
étage	ouvrage	malgré	

2

Trouve les mots qui sont des verbes à l'infinitif.



agir

arranger

bouger

fatiguer

obliger

3

Trouve les synonymes des mots suivants à l'aide des mots à l'étude:

a) exténuer: fatiguer

c) mouvement: geste

b) cachot: cage

d) mouvoir: bouger

4

Le mot grave peut avoir plus d'un sens:



- qui peut avoir de tristes conséquences (une maladie grave)
- une attitude sérieuse
- se dit d'une personne stupide (Il est grave.)

Compose une phrase avec le mot **grave** au sens que tu désires.

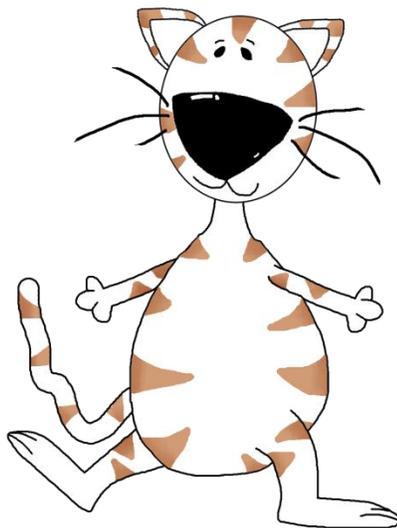


5 Complète les phrases en utilisant les mots à l'étude:

- a) J'ai peur de tout, je manque de **courage**.
- b) Le **dragon** se cache dans sa **grotte**.
- c) Monter ces dix **étages** va vraiment me **fatiguer**.
- d) Mon patron va m'**obliger** à terminer mon **ouvrage**.
- e) Cet **ange** blanc possède un **regard** vraiment doux.

6 Conjugue le verbe aimer au présent

1 ^{er} pers.sing.	j'aime	1 ^{er} pers.plur.	nous aimons
2 ^e pers.sing.	tu aimes	2 ^e pers.plur.	vous aimez
3 ^e pers.sing.	il aime	3 ^e pers.plur.	ils aiment



Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 6

Les mots contenant un [s] (s/z)

assurer	occasion	scène	soupe
esprit	prison	signe	soupirer
exister	racisme	sinon	statue
hasard	réponse	situation	sud
hésiter	sable	sol	visiter
observer	salon	solution	
		sortie	

Verbe à l'étude : finir au présent

1 Quel son entends-tu?



J'entends le son [s]		J'entends le son [z]	
assurer	salon	soupe	hasard
esprit	scène	statue	hésiter
exister	signe	sud	occasion
observer	sinon	soupirer	visiter
racisme	situation	solution	prison
réponse	sol	mission	
sable	sortie		

2 Quels mots sont des noms communs?

Noms communs			
esprit	racisme	scène	sortie
hasard	réponse	signe	statue
occasion	sable	situation	sud
prison	salon	sol	mission
solution	soupe		

3 Qui suis-je?

a) Endroit où jouent les comédiens: **scène**

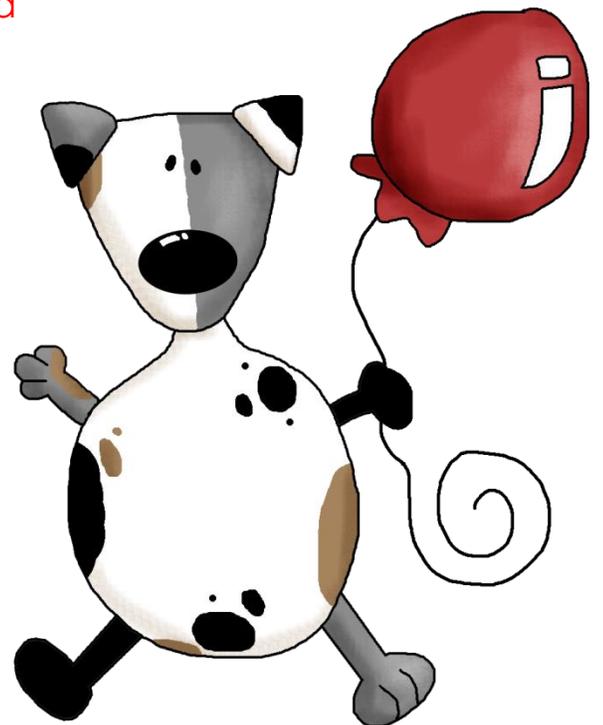
b) Je suis un point cardinal: **sud**

4 Trouve les lettres manquantes.

a) s i t u a t i o n

b) h a s a r d

c) s t a t u e



5 Compose une phrase en utilisant des mots de la liste.

hésiter, soupe

signe, mission

6 Complète à l'aide du verbe finir au présent et encercle les terminaisons.

Je finis

nous finissons

tu finis

vous finissez

il/elle finit

ils/elles finissent



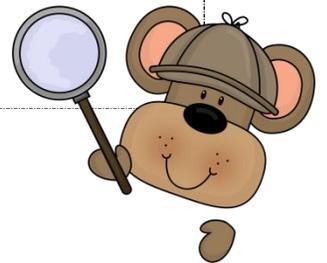
Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 7

Les mots contenant le son [o]

aube	horizon	opération	promenade
automobile	horreur	oser	reposer
autre	kilomètre	parole	rôle
côte	nommer	piano	royaume
dollar	numéro	poste (le, la)	sauter
émotion	odeur	problème	tôt
épaule			



Verbe à l'étude : aller au présent

1 Écris les différentes façons d'écrire le son [o] et écris un exemple en te servant de la liste de mots ou de d'autres sources si nécessaire.

Ex : ho : hotte

ô : côte

au : aube

eau : beau

o : dollar

hou : haute

2 Charivari

a) e d o p r a n m e **promenade**

c) i n o p o é r t a **opération**

b) e è m o p r l b **problème**

d) e e o p r r s **reposer**

3 Trouve le bon mot parmi la liste

- a) synonyme de voiture: **automobile**
- b) le mot qui a 3 sons [o]: **automobile**
- c) mot de la même famille que horrifier: **horreur**
- d) mot avec un accent circonflexe: **côte, rôle, tôt**



4 Trouve 3 verbes parmi la liste.

nommer **oser** **reposer** **sauter**

5 Complète les phrases.

- a) Nous **allons** (aller au présent) faire un tour dans l' **automobile** de mon oncle.
- b) Ils **vont** (aller au présent) au **royaume** enchanté pour sauver la princesse du dangereux dragon.
- c) Je **vais** (aller au présent) porter cinq **dollars** à ma tante qui est à l'hôpital.



7 Entoure l'intrus.

Tu vas

Vous alliez

Je vais

Nous allons

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 8

Les mots contenant le son [an]

autant	durant	lance	représenter
avance	entrée	pensée	ruban
centimètre	envie	plancher	silence
centre	envoyer	pourtant	surprendre
confiance	expérience	présence	transformer
continent	immense	rentrer	vendre
distance			

Verbe à l'étude : révision des verbes au présent

1 Trouve les antonymes des mots suivants. Utilise les mots à l'étude pour t'aider.

a) plafond **plancher**

b) absence **présence**

c) sortie **entrée**

d) acheter **vendre**



2 Qui suis-je?

- a) Une unité de mesure: centimètre
b) Un synonyme de métamorphoser: transformer
c) Je peux le mettre dans mes cheveux: ruban
d) Je suis dans la même famille que central: centre

3 Trouve deux mots qui riment.

Plusieurs réponses possibles

4 Trouve un mot invariable dans la liste.

autant durant pourtant

5 Trouve 3 verbes dans la liste.

envoyer rentrer représenter surprendre transformer vendre

6 Trouve 3 noms communs dans la liste.

avance, centimètre, centre, confiance, continent,
distance, entrée, envie, expérience, lance, pensée,
plancher, présence, ruban, silence



7

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

TRUC : Tous les verbes en « er » s'accordent comme le verbe « aimer »

Quels sont les terminaisons des verbes en er? : **e** (1^{er} sing.), **es** (2^e sing.), **e** (3^e sing.)
ons (1^{er} plur.), **ez** (2^e plur.), **ent** (3^e plur.)

- a) Vous **représentez** (représenter) vos amis lors de cette exposition.
- b) Tu **rentres** (rentrer) lentement ta chemise dans ton pantalon.
- c) Ils **envoient** (envoyer) toute la bande au centre d'achat.
- d) Je **transforme** (transformer) ces blocs en gigantesque maquette.



Date : _____

Nom de l'élève : _____



Les mots contenant le son [in] et [oin]

ainsi	instant	les tiens/les tiennes	vin
besoin	inventer	le tien/la tienne	singe
bien	inviter	médecin	les miens/les miennes
fin	le mien/la mienne	parrain	refrain
fin de semaine	pointe	plein de	le sien/la sienne
insister	les siens/les siennes	soudain/soudaine	

Verbe à l'étude: avoir à l'imparfait

1 Parmi les mots à l'étude, quels sont les noms communs féminins?

fin

fin de semaine

pointe

2 Certains mots peuvent être écrits de 2 manières différentes, mais se prononcer de la même façon, c'est ce qu'on appelle un homophone. Ils ont deux sens différents. Trouve un mot qui est identique à la forme orale, mais différent à la forme écrite pour les mots suivants:

a) faim: **fin** (qui indique que c'est terminé)

3

Place en ordre alphabétique les mots suivants:

inviter, besoin, instant, bien et insister.

besoin, bien, insister, instant, inviter

4

Écris deux mots qui contiennent des consonnes jumelles?

La mienne, les siennes, les tiennes, la tienne, les miennes, la sienne, parrain

5

Trouve 2 mots qui n'ont qu'une syllabe.

fin

vin



7

Complète les phrases.

a) Dans ma chambre, j'**avais** (avoir à l'imparfait) un **singe** dans une belle cage.

b) Ces mitaines, est-ce **les miennes** ou **les tiennes/les siennes**?

c) C'est pendant la **fin de semaine** que tu **avais** (avoir à l'imparfait) rendez-vous avec ton **parrain ou médecin**.

Date : _____

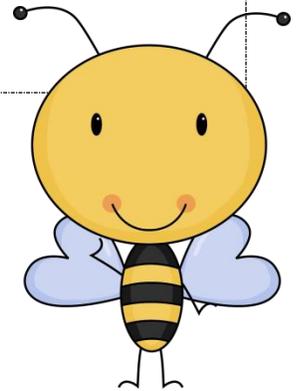
Nom de l'élève : _____

Liste 10

Devant b et p, le n devient m.

compagnie	emporter	lampe	simple
complètement	ensemble	nombreuse	simplement
compte	framboise	nombreux	sombre
de temps en temps	impossible	ressembler	vampire
empêcher	impression		

Verbe à l'étude: être à l'imparfait



1 Trouve les 3 verbes à l'infinitif parmi la liste :

Empêcher emporter ressembler

2 Compose une phrase avec les mots framboise et emporter.

3 Trouve un mot qui a un lien avec celui inscrit:

- a) beaucoup : nombreux/nombreuses
- b) fruit : framboise
- c) ampoule: lampe
- d) noirceur : sombre
- e) sang: vampire



4 Trouve un antonyme du mot impossible : possible

5 Écris 2 mots qui ont une lettre muette comme dernière lettre.

compagnie, complètement, de temps en temps, nombreux,
simplement

6 Complète en utilisant les mots de la liste ou le verbe être à l'imparfait.

- a) J'**étais** impatiente de cueillir les **framboises** dans les champs.
- b) Tu **étais** heureux d'aller au cinéma en ma **compagnie**, mais malheureusement tu devras rester à la maison.
- c) Nous **étions** contents d'être tous **ensemble** pendant le repas des Fêtes.

Date : _____

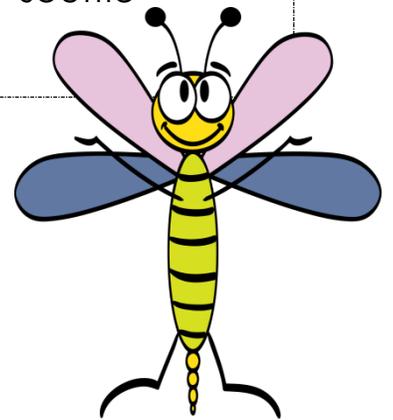
Nom de l'élève : _____

Liste II

Les mots contenant le son [f]

catastrophe	difficulté	foule	profiter
chef	fillette	fumer	sauf
défi	force	magnifique	souffle
difficile	forme	phoque	

Verbe à l'étude: aimer à l'imparfait

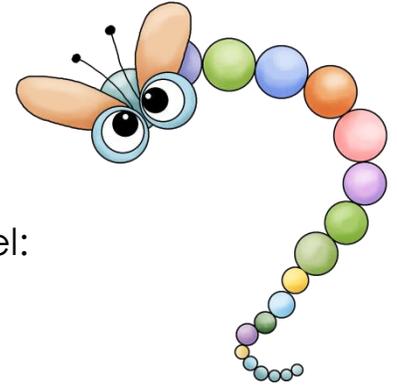


- 1** Le son [F] peut être écrit de différentes façons. Écris les 3 façons et trouve un exemple de mot pour chacune en te servant de la liste de mots ou d'une autre source.

Le son [F] s'écrit	Exemples
f	chef
ff	difficile
ph	phoque

2

Devinettes



a) Je suis parfois un malheureux événement naturel:

une **catastrophe**.

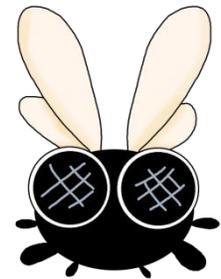
b) Parmi la liste ci-dessus, nous sommes les deux seuls verbes :

fumer et **profiter**.

c) Parmi la liste ci-dessus, trouve deux mots de la même famille :

difficile et **difficulté**.

d) Je suis une quantité de gens regroupés: **foule**.



3

Mets ces groupes du nom au pluriel :

a) une magnifique fillette : **des magnifiques fillettes**

b) le phoque gris : **les phoques gris**

c) le défi difficile: **les défis difficiles**

d) la catastrophe naturelle: **les catastrophes naturelles**

4

Conjugué le verbe aimer à l'imparfait selon les personnes demandées.



- a) 1re personne du singulier : J'aimais
- b) 1re personne du pluriel : nous aimions
- c) 2e personne du singulier : tu aimais
- d) 2e personne du pluriel : vous aimiez
- e) 3e personne du singulier : il aimait
- f) 3e personne du pluriel : ils aimaient

5

Complète ces phrases en accordant correctement le verbe aimer à l'imparfait.

Quand nous étions jeunes, nous aimions profiter de nos longs congés d'été. Nos parents possédaient une piscine dans laquelle nous aimions nous amuser de longues heures. Ils nous donnaient comme défi de retenir notre souffle sous l'eau et j'aimais tenter de les impressionner.

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 12

Les mots contenant le son [k]

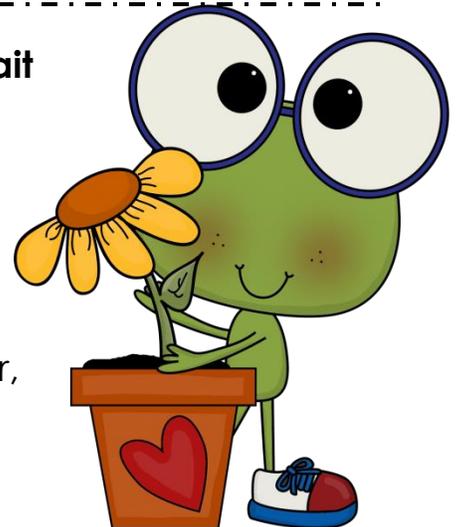
bec	époque	lequel	quatrième
bibliothèque	équipe	marquer	répliquer
direction	expliquer	quartier	ski
cirque	lac	quitter	unique
couper	laquelle		

Verbe à l'étude: finir à l'imparfait

1 Replace en ordre alphabétique les mots :

direction, cirque, quatrième, unique, expliquer,
équipe, marquer et bibliothèque

- | | |
|-----------------|--------------|
| a) bibliothèque | e) expliquer |
| b) cirque | f) marquer |
| c) direction | g) quatrième |
| d) équipe | h) unique |

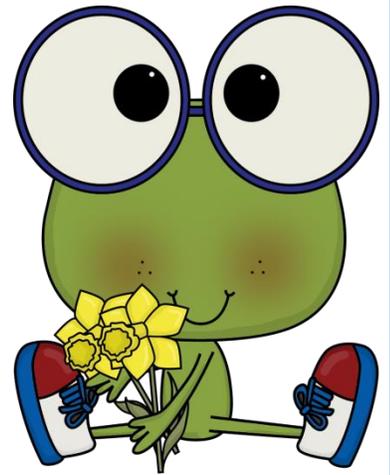


2 Parmi les mots de la liste ci-dessus, retrouve 4 verbes.

Couper expliquer marquer quitter répliquer

3 Charivari ! Replace les lettres dans le bon ordre pour reformer un des mots de la liste.

- | | |
|--------------|-----------|
| a) irtaquer | quartier |
| b) puirléqer | répliquer |
| c) ulelqale | laquelle |
| d) pquéei | équipe |



6 Conjugue le verbe finir à l'imparfait selon les personnes demandées.

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| a) 3e personne du pluriel | ils finissaient |
| b) 2e personne du pluriel | vous finissiez |
| c) 1e personne du pluriel | nous finissions |
| d) 1e personne du singulier | je finissais |
| e) 2e personne du singulier | tu finissais |
| f) 3e personne du singulier | il finissait |

5

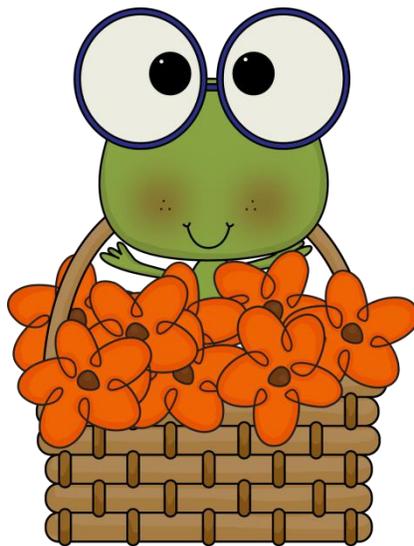
Compose une phrase en utilisant les deux mots proposés. N'oublie pas la majuscule et le point.

a) cirque, quartier

b) lac, quitter

c) quatrième, bibliothèque

d) équipe, ski



Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 13

Les mots contenant le son [ère]

arrière	derrière	hier	refaire
à travers	éclair	matière	serrer
colère	éclairer	misère	soccer
contraire	en arrière	mystère	terrible
cuiller	fermé	plaire	univers
cuillère	fermée	poussière	

Verbe à l'étude: aller à l'imparfait



- 1** Parmi les mots de la liste ci-dessus, retrouve cinq noms communs féminins et classe les en ordre alphabétique.

1. colère	2. cuiller/cuillère
3. matière	4. misère
5. poussière	

2

Parmi la liste ci-dessus, trouve six mots qui riment.

Plusieurs réponses possibles

_____ et _____

_____ et _____

_____ et _____

3

Compose une phrase avec un groupe du nom au pluriel en utilisant un mot de la liste.

(cuillère) _____

(éclair) _____



4 Conjugue le verbe aller à l'imparfait selon les personnes demandées.



- a) 3e personne du pluriel ils allaient
- b) 2e personne du pluriel vous alliez
- c) 1e personne du pluriel nous allions
- d) 3e personne du singulier il allait
- e) 2e personne du singulier tu allais
- f) 1e personne du singulier j'allais

5 Complète les phrases en accordant le verbe aller à l'imparfait.

- a) J'**allais** jouer dehors quand de gros éclairs ont percé les nuages.
- b) Toi et moi, nous **allions** à travers les champs cueillir des bleuets.
- c) Le garçon n'**allait** pas ramasser toute la poussière.
- d) Vous **alliez** revoir le professeur.
- e) Si tu **allais** en arrière, tu te ferais mal.

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste H

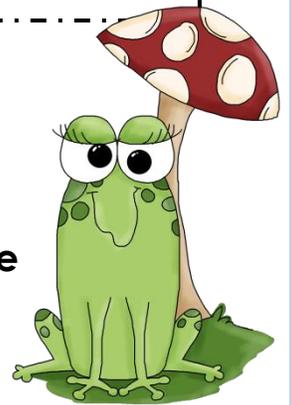
Les mots contenant le son [ai]

aide	essayer	lesquels	objet	reste
bleuet	est	lesquelles	planète	rêve
crayon	être	lunette	poème	sommet
désormais	laine	messe	prêt	système
effet	les	message	prête	tresse
espèce			raison	

Verbe à l'étude: révision des verbes à l'imparfait

1 Parmi la liste ci-dessus, trouve, s'il y a lieu, trois mots qui se découpent en :

- a) une syllabe : **est, les, prêt**
- b) deux syllabes : **aide, bleuet, crayon, effet, être, laine, lesquels, messe, objet, prête, raison, reste, rêve, sommet, tresse**
- c) trois syllabes : **désormais, espèce, essayer, lesquelles, lunette, message, planète, poème, système**
- d) quatre syllabes :



2

Parmi la liste ci-dessus, trouve deux mots qui contiennent trois voyelles différentes.

aide, crayon, désormais, essayer, laine, raison

**3**

Écris à quelle classe de mots appartiennent les mots suivants : (nom commun, adverbe ou verbe).

a) bleuet : nom commun

e) essayer: verbe

b) planète : nom commun

f) message: nom commun

c) être : verbe

g) objet : nom commun

d) tresse : nom commun

h) désormais : adverbe

4

Compose une phrase avec un groupe du nom au pluriel en utilisant un mot de la liste.

a) rêve :

b) crayon :

5

Conjugué les verbes à l'imparfait selon les personnes demandées.

a) aimer / 3e personne du pluriel : ils **aimaient**

b) être / 2e personne du pluriel : vous **étiez**

c) avoir / 1re personne du singulier : j'**avais**

d) aller / 2e personne du singulier : tu **allais**

e) dire / 1re personne du pluriel : nous **disions**

f) finir / 3e personne du singulier : il **finissait**



6

Voici des phrases au présent. Réécris ces phrases à l'imparfait.

Exemple : Je suis en vacances au bord de la mer. (être au présent)

J'étais en vacances au bord de la mer. (être à l'imparfait)

a) J'ai un merveilleux crayon pour écrire.

J'avais un merveilleux crayon pour écrire.

b) Je suis tout près de chez toi.

J'étais tout près de chez toi.

c) Nous avons des bleuets pour faire des tartes.

Nous avions des bleuets pour faire des tartes.

d) Tu vas acheter de nouvelles lunettes.

Tu allais acheter de nouvelles lunettes.

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 15

Les mots contenant le son [é]

améliorer	déjeuner	imaginer	rendez-vous
amitié	état	prier	respirer
ajouter	étudier	ramener	vérité
arrivée	hockey	réalité	

Verbe à l'étude: avoir au futur simple

1

Retrouve six verbes parmi les mots de la liste.

améliorer	étudier
ajouter	imaginer
déjeuner	ramener et respirer



2**Remplace en ordre alphabétique les mots suivants :**

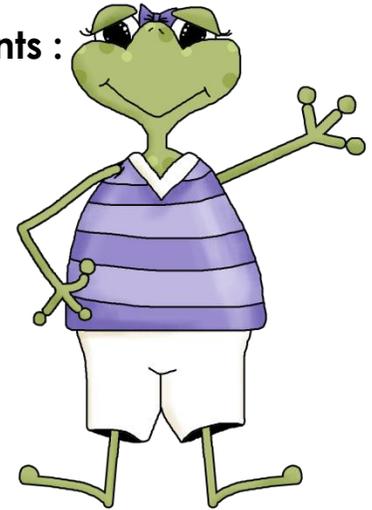
vérité, hockey, rendez-vous, réalité

hockey

réalité

rendez-vous

vérité

**3****Retrouve quatre noms communs féminins dans les mots à l'étude.**

amitié	réalité
arrivée	vérité

4**Devinettes**

a) Notre sport national:

hockey

b) Mot de la même famille qu'imagination :

imaginer

c) C'est une action de recueillement :

prier

d) Essentiel pour être en vie :

respirer

5 Compose des phrases avec les mots suivants.

(hockey, rendez-vous) _____

(amitié, vérité) _____

6 Conjugue le verbe avoir au futur simple selon la personne demandée.

- a) Les enfants (ils) **auront** une récompense à la fin de la journée.
- b) Ma mère (elle) **aura** une voiture neuve pour faire son voyage.
- c) Tu **auras** beaucoup de devoirs à faire cette semaine.
- d) Toi et moi (nous) n'**aurons** pas beaucoup d'ennemis.
- e) Toute l'année, j'**aurai** de gros efforts à faire pour réussir.
- f) Je suis contente, car vous n'**aurez** pas besoin de tout mon sirop pour votre dessert.

Date : _____

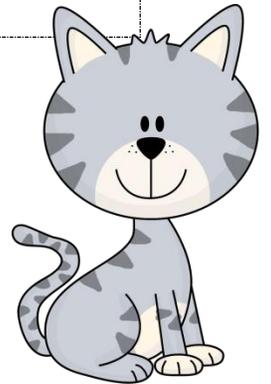
Nom de l'élève : _____

Liste 16

Les mots contenant le son [é]

adorer	événement/évènement	jurer	pleurer
départ	éviter	nez	poney
détester	fêter	pardonner	répéter
éclater	fumée	passé	s'ennuyer

Verbe à l'étude: être au futur simple



1 Charade

Mon premier est la première lettre de l'alphabet:

a

Mon deuxième est une partie du corps:

dos

Mon troisième est une note de musique:

ré

Mon tout est un synonyme d'aimer:

adorer

Mon premier est un liquide:

jus

Mon deuxième est une note de musique:

ré

Mon tout est une manière de promettre:

jurer

2 Parmi la liste ci-dessus, trouve, s'il y a lieu, trois mots qui se découpent en :

une syllabe : nez

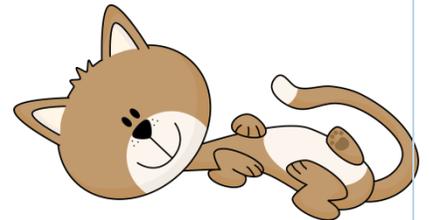
deux syllabes : départ, fêter, fumée, jurer, passé, pleurer, poney

trois syllabes : adorer, détester, éclater, éviter, pardonner, répéter, s'ennuyer

quatre syllabes : événement

3 Conjugue le verbe être au futur selon les personnes demandées.

- a) Tu seras prêt pour ton examen après ton étude.
- b) Nous serons heureux de l'accueillir à la maison.
- c) Le chien de la voisine (il) sera dans sa niche toute la journée.
- d) Je serai au centre commercial avec mes amies.
- e) Elle sera en visite chez son oncle pour l'été.



4 Réécris les phrases suivantes en respectant les règles d'accord.

a) L'événement de la semaine passée est tragique.

Les événements de la semaine passée sont tragiques.

b) Mon ami va s'ennuyer de son père, mais il ne voudra pas pleurer.

Mes amis vont s'ennuyer de leurs pères, mais ils ne voudront pas pleurer.

Date : _____

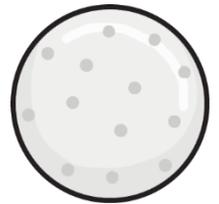
Nom de l'élève : _____

Liste 17

L'accord du féminin des noms

adulte	conducteur/conductrice	garçon/fille	joueur/joueuse
amoureux/amoureuse	détective	garde	maître/maîtresse
boulangier/boulangère	directeur/directrice	gardien/gardiennne	prêtre/prêtresse
capitaine	docteur/docteure	héros/héroïne	professeur/professeure
champion/championne	domestique	jongleur/jongleuse	sorcier/sorcière

Verbe à l'étude: aimer au futur simple



1 Dans la liste de mots suivants, trouve le féminin de:

- a) prêtre: **prêtresse** e) champion: **championne**
b) conducteur: **conductrice** f) héros: **héroïne**
c) garçon: **fille** g) joueur: **joueuse**
d) sorcier: **sorcière**



2

Qui suis-je?

- a) Je travaille parfois avec de jeunes enfants.
Je peux aussi travailler dans une prison.
Un chien peut aussi jouer ce rôle pour la maison.
Qui suis-je?

gardien

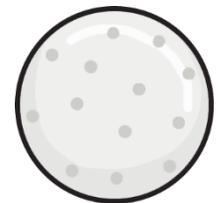


- b) Je pétris le pain.
La farine est mon ingrédient de travail principal.
Une bonne odeur se dégage lors de mon travail.
Qui suis-je?

boulangier

- c) Je peux être au service des maîtres de la maison.
Les chiens et les chats en sont.
Je suis le contraire de sauvage.
Qui suis-je?

domestique



3 Compose des phrases avec un groupe du nom au féminin en utilisant un mot de la liste.

ex.: (docteur) La docteure est la dame de l'hôpital qui aide les gens.

a) (jongleur) **jongleuse**

b) (conducteur) **conductrice**

c) (héros) **héroïne**

4 Écris la terminaison du verbe aimer au futur.

J' aim **erai**

Tu aim **eras**

Il-elle-on aim **era**

Nous aim **erons**

Vous aim **erez**

Ils aim **eront**



Date : _____

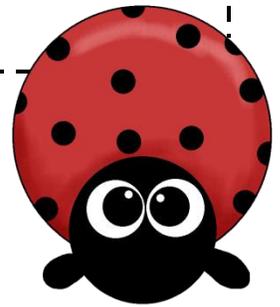
Nom de l'élève : _____

Liste 18

L'accord du féminin des adjectifs

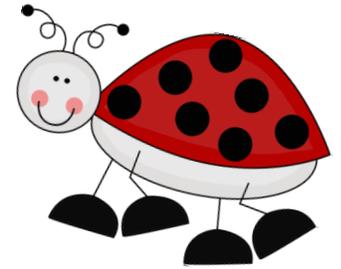
bizarre	effroyable	incroyable	ordinaire
capable	électrique	intrépide	pire
deuxième	énorme	magique	propre
double	étrange	même	utile
drôle	extraordinaire	minuscule	vide

Verbe à l'étude: finir au futur simple



1 Écris le genre et le nombre des mots en gras: (féminin-masculin, singulier-pluriel).

- a) la baguette **magique**: féminin-singulier
- b) le courant **électrique**: masculin-singulier
- c) les bureaux **propres** : masculin-pluriel
- d) des hommes **extraordinaires**: masculin-pluriel
- e) un **énorme** bouton: masculin-singulier

2**Quels mots contiennent des consonnes jumelles?**

bizarre et effroyable

3**Conjugué le verbe finir au futur dans les phrases suivantes.**

- a) Demain, je **finirai** mes tâches ménagères.
- b) Maman et moi (nous) **finirons** notre repas dès que papa sera là.
- c) Les amis de ma mère (ils) **finiront** leur thé avant de partir.
- d) Vous **finirez** vos devoirs avant la fin de semaine.
- e) Martin (il) **finira** sa partie de hockey avant de revenir.

4**Charivari**

- a) c a y b l i e n r o **incroyable**
- b) p n t i d e r é i **intrépide**
- c) n t a é r e g **étrange**
- d) o r p r e p **propre**

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 19

L'accord du féminin des adjectifs

affreux/affreuse	dangereux/dangereuse	neuf/neuve
amusant/amusante	délicieux/délicieuse	normal/normale
ancien/ancienne	fier/fière	nouveau/nouvelle
aucun/aucune	fou/folle	nu/nue
bas/basse	intérieur/intérieure	nul/nulle
chanceux/chanceuse	léger/légère	préféré/préférée
content/contente	malheureux/malheureuse	secret/secrète
creux/creuse	merveilleux/merveilleuse	sportif/sportive
curieux/curieuse	net/nette	

Verbe à l'étude: aller au futur simple

1 Place ces mots en ordre alphabétique:

nul, délicieuse, normal, neuf et nue.

délicieuse, neuf, normal, nue, nul





2 Complète les phrases suivantes:

- a) Ce jeu est **amusant**, c'est mon **préfééré**.
- b) Pour cette mission **dangereuse/secretèe**, j'ai eu un **merveilleux/nouveau** partenaire.
- c) Ma tante n'est pas **contente**, car mon cousin joue à des jeux **dangereux**.
- d) Mon père est **content/fier** et **fou** de joie car j'ai eu une **merveilleuse** note dans mon examen.

3 Que se passe-t-il quand un adjectif termine par -n, -t ou -l ?

On double la consonne et on ajoute un « e ».

4 Conjuge le verbe aller au futur dans les phrases suivantes:

- a) Demain, j'**irai** visiter mes grands-parents.
- b) Éric et Martin (ils) **iront** jouer chez Samuel.
- c) Elle **ira** aider son père.
- d) Dans une semaine, vous **irez** à la Ronde.
- e) Tu **iras** acheter une robe pour l'anniversaire de ton amie.
- f) Nous **irons** encourager les Alouettes de Montréal!

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 20

L'accord du pluriel qui
ne change pas

autobus	dessous	pays	sens
cas	dessus	poids	tas
choix	joyeux	propos	temps
croix	paix	secours	vacances

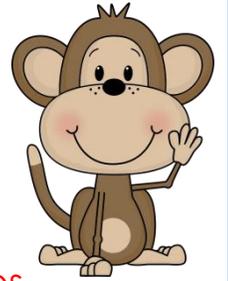
Verbe à l'étude: révision des verbes au futur simple



1 Compose une phrase avec les mots suivants.

a) (vacances, temps) _____

b) (joyeux, pays) _____



2 Trouve un mot qui contient:

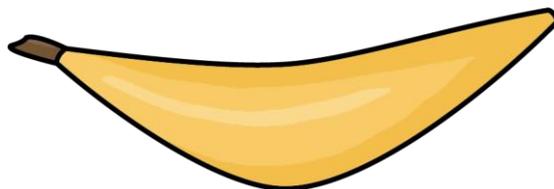
- a) une syllabe: **cas, choix, croix, paix, pays, poids, sens, tas, temps**
- b) une lettre muette à la fin: **cas, choix, croix, dessous, dessus, joyeux, paix, pays, poids, propos, secours, tas, temps, vacances**
- c) 1 voyelle seulement: **cas, tas, temps, sens**

3 Qui suis-je?

- a) Le contraire de triste: **joyeux**
- b) Un synonyme de rescousse: **secours**
- c) Un signe religieux: **croix**
- d) Un petit amas: **tas**
- e) Un mot de la même famille que paisible: **paix**

4 Trouve 3 noms communs dans la liste.

autobus, cas, tas, choix, croix, dessus, dessous, paix, pays, poids, propos, secours, sens, tas, temps, vacances

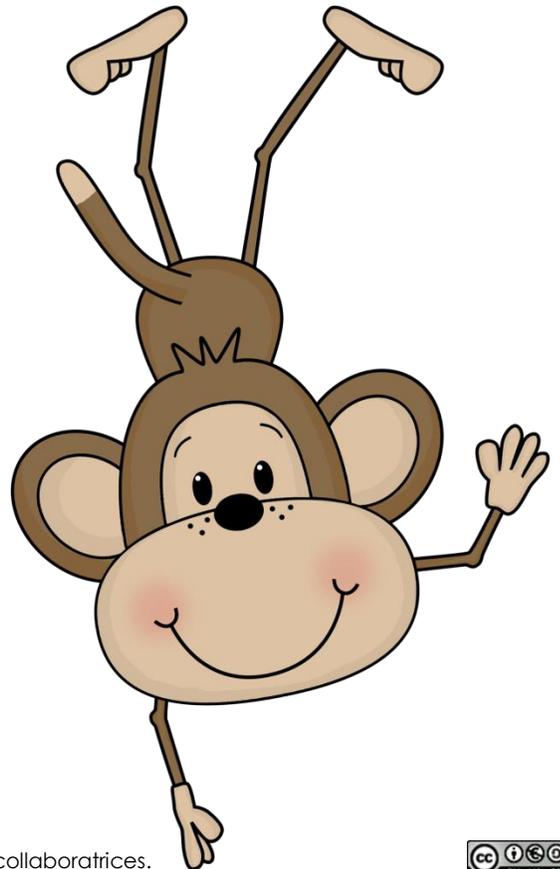


5 Conjugue les verbes suivants au futur.

- a) aimer / 3e personne du pluriel : ils aimeront
- b) être / 2e personne du pluriel : vous serez
- c) avoir / 1re personne du singulier : j'aurai
- d) aller / 2e personne du singulier : tu iras
- e) dire / 1re personne du pluriel : nous dirons
- f) finir / 3e personne du singulier : il finira

6 Ajoute les lettres manquantes.

- a) v a c a n c e s
- b) t e m p s
- c) d e s s o u s



Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 21

L'accord du pluriel des noms et des adjectifs

anneau/anneaux	dieu/dieux	jeu/jeux	pneu/pneus
aucun/aucuns	gâteau/gâteaux	journal/journaux	rideau/rideaux
bleu/bleus	gruau/gruaux	lieu/lieux	travail/travaux
caillou/cailloux	hôpital/hôpitaux	normal/normaux	

Verbes à l'étude : avoir et être au futur proche



1 Place ces mots en ordre alphabétique :

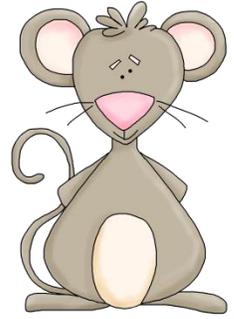
pneu, anneau, gruau, lieu, dieu, hôpital

anneau, dieu, gruau, hôpital, lieu, pneu

2 Place ces mots en en ordre alphabétique :

normaux, travaux, cailloux, lieux, jeux, anneaux

anneaux, cailloux, jeux, lieux, normaux, travaux



3 Complète ces phrases à l'aide des mots de la liste.

- a) Mes yeux sont **bleus**.
- b) À notre anniversaire, on mange des **gâteaux**.
- c) Je déteste quand j'ai des **cailloux** dans mes chaussures.
- d) Le soleil me fait mal aux yeux, va fermer les **rideaux**.
- e) Mon professeur nous donne trop de **travaux**.
- f) As-tu lu les articles dans les **journaux**?
- g) Pendant la récréation, on s'amuse avec plusieurs **jeux**.
- h) Les zéros ressemblent à des **anneaux**.
- i) Pour rouler, ma voiture a besoin de quatre **pneus**.

4 Compose des phrases avec les mots suivants.

(dieux) _____

(lieux) _____

(normaux) _____

5 Accorde les verbes avoir et être au futur proche.

a) avoir, futur proche, 1re personne du pluriel

nous allons avoir

b) avoir, futur proche, 3e personne du pluriel

ils vont avoir

c) avoir, futur proche, 2e personne du pluriel

vous allez avoir

d) être, futur proche, 1re personne du singulier

je vais être

e) être, futur proche, 2e personne du singulier

tu vas être

f) être, futur proche, 3e personne du singulier

il va être



Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 22

Les mots contenant le son [ch]

arracher	chance	échapper	quelque chose
attacher	chapitre	échelle	rechercher
cacheette	chaussure	pêche	réfléchir
chaleur	chuchoter	proche	

Verbes à l'étude : aimer, finir et aller au futur proche



1 Parmi les mots de la liste, trouve les réponses à ces devinettes.

- a) On m'utilise pour grimper en hauteur: **échelle**
- b) Pour faire cette action, tu utilises ton cerveau : **réfléchir**
- c) On les enfile dans nos pieds: **chaussure**
- d) Le soleil en dégage beaucoup: **chaleur**
- e) Les livres sont séparés en: **chapitre**
- f) Pour communiquer ton secret, tu vas **chuchoter**
- g) Qu'est-ce qui nécessite un hameçon et un ver de terre? **La pêche**

- h) Je rime avec "rose": quelque chose
- i) Change une lettre dans le mot "croche": proche
- j) Je rime avec "pense": chance



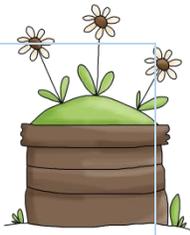
2 Dresse une liste des mots qui ont une double consonne.

arracher, attacher, cachette, chaussure, échapper, échelle

3 Utilise les syllabes du tableau pour former 4 mots de la liste.

chap	cher	su	re
cher	chaus	per	ar
cher	ra	re	é

échapper chaussure arracher rechercher



4 Conjugue les verbes à l'étude: aimer, finir et aller au futur proche

Aimer, futur proche, 1re personne du singulier

je vais aimer

Aimer, futur proche, 3e personne du pluriel

ils vont aimer

Aimer, futur proche, 2e personne du pluriel

vous allez aimer

Finir, futur proche, 2e personne du singulier

tu vas finir

Finir, futur proche, 3e personne du singulier

il va finir

Finir, futur proche, 1re personne du pluriel

nous allons finir

Aller, futur proche, 1re personne du singulier

je vais aller

Aller, futur proche, 2e personne du singulier

tu vas aller

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 23

Les mots contenant les sons [oi] et [ui]

biscuit	éloigner	poitrine	quoi
conduire	endroit	poursuivre	soi
construire	huile	puisque	toilette
détruire	mademoiselle	quelquefois	toutefois
	mesdemoiselles		

Verbes à l'étude : avoir au conditionnel présent

1 Trouve les 3 mots de la liste qui riment avec le mot "toit":

endroit, quelque fois, quoi, soi, toutefois

2 Trouve le féminin du mot messieurs: mesdemoiselles



3 Trouve un nom commun féminin parmi la liste:

huile, mademoiselle, mesdemoiselles, poitrine, toilette



4 Complète : Ma mère me dit souvent: « Mange tes légumes si tu veux manger des biscuits .»

5 Trouve les verbes de la liste.

conduire, construire, détruire, éloigner, poursuivre

6 Trouve deux mots invariables:

puisque, quelquesfois, quoi, soi, toutefois

Écris des phrases avec les mots suivants.

7

a) (quelquefois) _____

b) (toutefois) _____

8

Conjugué le verbe avoir au conditionnel présent à la personne demandée.

- a) 1re personne singulier: j'aurais
- b) 3e personne du singulier: il aurait
- c) 3e personne du pluriel: ils auraient
- d) 2e personne du singulier: tu aurais
- e) 2e personne du pluriel: vous auriez
- f) 1re personne du pluriel: nous aurions



Date : _____

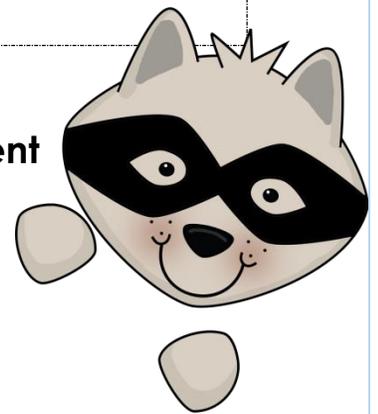
Nom de l'élève : _____

Liste 24

Les mots contenant les sons [oir], [ur] ou [ir]

apercevoir	espoir	repartir	surement/sûrement
asseoir/asseoir	hurler	revoir	suffire
aventure	partir	se souvenir	surprise
contenir	pouvoir	sourire	tenir
élire	pur/pure	sûr/sûre	

Verbes à l'étude : être au conditionnel présent



1 Trouve 3 mots dans la liste qui riment avec "bonsoir":

apercevoir, asseoir, espoir, pouvoir, revoir

2 Trouve 2 mots qui riment avec "sentir":

contenir, partir, repartir, se souvenir, suffire, tenir

3 Place en ordre alphabétique les mots de la liste se terminant en "ur":

aventure, pur/pur, sûr/sûre

4 Trouve le bon mot pour compléter les phrases.

- a) J'ai peu d'espoir de retrouver le sourire.
- b) Thomas s'est fait élire, c'est toute une surprise.
- c) Je pars à l'aventure pour avoir plein de souvenirs.
- d) J'ai hâte de revoir mon professeur.
- e) Il faut t'asseoir/asseoir, tu n'es plus capable de tenir debout.



5 Mets les groupes du nom au pluriel.

- a) Un beau sourire: des beaux sourires
- b) Une belle aventure: des belles aventures

6 Repère et encercle le verbe être au conditionnel présent.

Je serais	Nous sommes	Vous seriez
Tu serais	Ils sont	Vous serez
Ils seront	Elle sera	Je suis
Nous serons	Elle serait	Tu seras



Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 25

Les mots contenant une consonne double

bottine	médaille	ramasser	ruelle
brouillard	paille	rapporter	sommeil
gramme	papillon	recommencer	veille
marraine	presser	repasser	



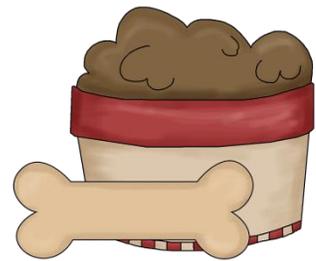
Verbes à l'étude : aimer au conditionnel présent

1 Trouve le mot dans la liste qui correspond à la description suivante.

- a) Un synonyme de "soulier" : **bottine**
- b) Un mot de même famille que "ensommeillé" : **sommeil**
- c) Une petite rue : **ruelle**
- d) Un verbe de la même famille que "commence" : **recommencer**
- e) Un mot qui rime avec "merveille" : **veille, sommeil**
- f) Un mot qui rime avec "brouillon" : **papillon**
- g) Un mot qui rime avec "coquine" : **bottine**
- h) Le féminin de "parrain" : **marraine**

2**Charivari**

- a) a e e p r r s s : repasser
- b) a e p p o r r r t : rapporter
- c) a i l l n o p p : papillon
- d) e m i l m o s : sommeil
- e) a d e é i l l m : médaille

3**Mets les groupes du nom au pluriel.**

- a) une splendide médaille: des splendides médailles
- b) une courte paille: des courtes pailles
- c) une bottine bleue: des bottines bleues

4**Écris le verbe aimer au conditionnel à la bonne personne.**

- a) 3e p.s : il aimerait
- b) 2e p.s.: tu aimerais
- c) 1e p.s : j'aimerais
- d) 2e p.p.: vous aimeriez
- e) 3e p.p. : ils aimeraient
- f) 1e p.p. : nous aimerions

Date : _____

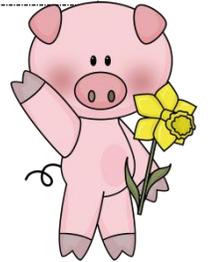
Nom de l'élève : _____

Liste 26

Les mots contenant des accents et/ou une apostrophe

apparaître/apparaître	celles-ci	ceux-ci	héroïne	là-bas
avant-hier	celles-là	connaître/connaître	île/île	naître/naître
c'	celui-ci	dîner/dîner	jusqu'à	Noël
celle-ci	celui-là	disparaître/ disparaître	jusqu'au/jusqu'aux	plutôt
celle-là	ceux-là	hâte	l'	théâtre

Verbe à l'étude : finir au conditionnel présent



- 1** Place les mots suivants en ordre alphabétique :
héroïne, hâte, dîner, disparaître

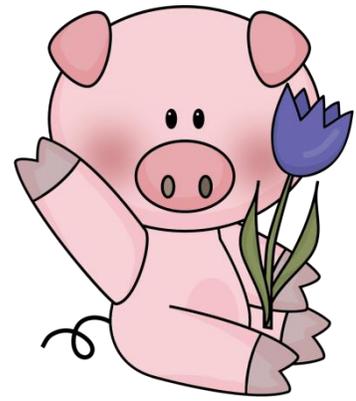
dîner, disparaître, hâte, héroïne

- 2** Complète les phrases suivantes.

- a) J'ai très **hâte** à samedi le 25 décembre prochain, car ce sera **Noël**.
- b) Parmi les souliers présents, préférez-vous **ceux-ci** ou **ceux-là**?
- c) Quand je vais au **théâtre**, j'aime m'asseoir près de la scène.

3 Écris les mots suivants au singulier.

- a) Celles-ci: **celle-ci**
- b) Ceux-là : **celui-là**



4 Complète les phrases avec le verbe finir au conditionnel présent.

- a) Si je pouvais, je **finirais** d'écouter le film, mais j'ai trop peur.
- b) Si le temps le permettait, ils **finiraient** d'installer les décorations, mais il pleut trop fort.
- c) Si tu avais plus de crayons, tu **finirais** de colorier ton dessin, mais il te manque des couleurs.
- d) S'il marchait plus rapidement, il **finirait** le marathon le premier.
- e) VRAI ou FAUX. Verbe finir au conditionnel présent, 2e personne du pluriel: vous finirez **faux**
- f) VRAI ou FAUX. Verbe finir au conditionnel présent, 1re personne du pluriel: nous finirions **vrai**



Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 27

Mots invariables

cependant	en haut	la plupart	selon
de bonne heure	exactement	lors de	seulement
doucement	facilement	malheureusement	tandis que
en avant	finalement	où	tout à coup
en bas	heureusement	rapidement	

Verbe à l'étude : aller au conditionnel présent



1 Place en ordre alphabétique les mots suivants:

heureusement, cependant, rapidement, malheureusement

cependant, heureusement, malheureusement, rapidement

2 Complète les phrases.

- a) Je marche **rapidement** car je veux arriver vite à mon cours.
- b) Tu dois te lever **de bonne heure** le matin pour ne pas manquer l'autobus.
- c) Je marchais quand **tout à coup** une voiture s'est dirigée vers moi à toute allure.
- d) J'aurais été content d'aller au cinéma, mais **malheureusement** le film a été annulé.
- e) **Lors de** mon mariage, mon mari a dansé merveilleusement bien.
- f) Regarde **en haut** de l'armoire en te mettant sur le bout des pieds, mes papiers y sont.
- g) **Où** sont cachés mes enfants?



3 Charivari

- a) u l s e e n m t e : **seulement**
- b) u c d o e m n t e : **doucement**
- c) t n e m a c x e n e : **exactement**
- d) o l s e n : **selon**

4

Encercle les verbes au conditionnel.

vous iriez	nous allons	tu irais
j'allais	nous irions	ils iraient
nous allons	vous allez	ils vont
on irait	j'irai	j'irais



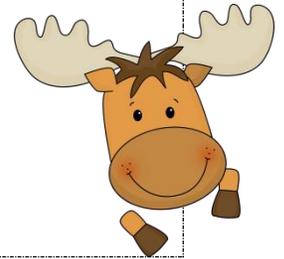
Date : _____

Nom de l'élève : _____

Liste 28

Mots invariables (bloc2)

absolument	à peu près	cela	la plupart des
à droite	au lieu de	en train de	parfaitement
afin de	au milieu de	évidemment	parmi
à gauche	au moins	facilement	
ailleurs	auprès de	justement	



Verbe à l'étude : révision des verbes au conditionnel présent

1 Complète les phrases suivantes.

- J'ai **facilement/parfaitement** compris que tu voulais que je tourne **à gauche/à droite**.
- Au lieu** de te fâcher, viens me voir et je vais **évidemment** t'aider.
- Parmi** tous ces choix, je préfère **cela**.
- Auprès** de mon grand-père, je me sens bien.
- La plupart** des garçons aiment jouer au hockey.

2**Conjugué les verbes suivants au conditionnel.**

Aimer, 1re personne du singulier	j'aimerais
Avoir, 3e personne du pluriel	Ils auraient
Être, 2e personne du pluriel	vous seriez
Finir, 2e personne du pluriel	vous finiriez
Aller, 3e personne du singulier	il irait
Aimer, 1re personne du pluriel	nous aimerions
Aller, 1re personne du singulier	j'irais
Finir, 2e personne du singulier	tu finirais
Être, 3e personne du pluriel	ils seraient

3

Qu'ont tous les mots du bloc en commun?

Ils sont tous invariables.

4

Compose une phrase avec les mots suivants:

a) évidemment:

b) facilement:

c) ailleurs :

